# *Мақаланы рәсімдеу үлгісі*

**ХҒТАР 06.81.23**

Мақала түрі

**С.К.Искендирова1\* , С.Ж.Зейнолла2**

*1 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

*2 Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Казахстан*

*(E-mail: \*1isken@mail.ru; 2zeinolla@mail.ru)*

*1ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

*2ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

**Қазақстанның жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері**

**Аңдатпа**. Бұл зерттеу мақаласының қысқаша мазмұны және оқырманға мақаланың мәнін тез түсінуіне көмектеседі. Көлемі – орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде кемінде 150 және 200 сөзден аспайды. Аннотация құрылымы келесі тармақтарды қамтиды:

– Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.

– Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеясы.

– Жұмыстың ғылыми және практикалық маңызының қысқаша сипаттамасы.

– Зерттеу әдістемесінің қысқаша сипаттамасы.

– Зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен талдаулары, қорытындылары.

– Жүргізілген зерттеудің мәні (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).

– Жұмыс нәтижелерінің практикалық мәні.

**Түйін сөздер:** сөз, сөз, сөз, сөз, сөз.

**DOI:** [**https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-**](https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-)**х-х**

***Түсті: 00.00.2023; Жөнделді: 00.00.2023; Мақұлданды: 00.00.2024; Онлайн қолжетімді: 00.00.2024***

**Кіріспе**

**Тақырыпты таңдаудың негіздемесі; тақырыптың немесе мәселенің өзектілігі. Алдыңғы зерттеушілердің тәжірибесін сипаттау негізінде тақырыпты таңдауды негіздеуде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы нысанды зерттеуге деген жалпы қызығушылықпен анықталады, бірақ бар сұраққа толық жауаптардың болмауы тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.**

**Нысанды, тақырыпты, мақсат пен міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаны және жұмыстың мағынасын анықтау. Зерттеудің мақсаты тезисті дәлелдеумен, яғни автордың таңдаған аспектісіндегі зерттеу тақырыбын ұсынумен байланысты.**

**Әдебиеттерге шолу (Literature review) бөлімінде зерттелетін тақырыбы бойынша шетелдік авторлардың іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлестері тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі олқылықтар қамтылуы тиіс.**

**Шығармаға қатысы жоқ көптеген сілтемелерге немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пікірлерге, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтеме жасауға жол берілмейді.**

**Зерттеу әдістері**

Зерттеу әдістеріматериалдар мен жұмыс барысын сипаттаудан, сондай-ақ қолданылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы керек.

Зерттеу материалының сипаттамасы оны сапалық және сандық тұрғыдан ұсынуды қамтиды. Материалдың сипаттамасы – тұжырымдар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын анықтайтын факторлардың бірі.

Бұл бөлімде мәселенің қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланған процедураларды қайталамай-ақ егжей-тегжейлі ақпарат; материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, зерттеу құралын (бағдарламалық жасақтаманы) сәйкестендіру және материалдарды сипаттау қолданылады.

Ғылыми әдіснама мыналарды қамтуы керек:

– зерттеу сұрақтары;

– ұсынылған гипотеза (тезис);

– зерттеу кезеңдері;

– зерттеу әдістері.

 **Нәтижелер мен талқылау**

 Нәтижелер мен талқылау – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау жұмысы жүргізіледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар ұсынылады, зерттеудің негізгі мәні ашылады. Бұл бөлімде жұмыс нәтижелерін нақты талдау және алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып тиісті нәтижелерді талқылау қажет.

 **Кестелер** тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленіп, жұмыс мәтінінде оларға сілтеме жасалуы керек. Суреттер, графиктер стандартты форматтардың бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нүктелік сызбалар 600 dpi ажыратымдылығымен орындалуы керек. Суреттерде барлық мәліметтер нақты көрсетілуі керек. Мысалы,

**2-сурет. ЖОО студенттерін, қабылдау, бітіру және сандық динамикасы**

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**1-Кесте. Келген елдер бөлінісінде шетелдік студенттердің саны** [14]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Келген елдер | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Өзбекстан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Түркменстан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Ресей Федерациясы | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монғолия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Қытай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Қырғызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Басқа елдер | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**Қорытынды**

Қорытынды – осы кезеңдегі жұмысты тиянақтау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның ақиқатын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып жасаған автордың қорытындысы. Қорытындылар дерексіз болмауы керек, олар ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттай отырып, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеу нәтижелерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

**Мүдделер қақтығысы, алғыс айту және қаржыландыру туралы ақпарат**

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айтуды, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз**.**

**Авторлардың қосқан үлесі.** Бұл бөлімде мақаладағы жұмыста әр автордың қосқан үлесі көрсетілуі керек. Жұмысқа қосқан үлесі – онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе жалпы жұмыс аяқталмайтындай немесе мақала жазылмайтындай зияткерлік инвестиция. зерттеуге қосқан үлесі келесі өлшемдерге негізделген адамдар мақала авторы бола алады:

- мақаланың тұжырымдамасына немесе рәсімделуіне елеулі үлес; зерттеу нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;

- мәтін жазу және / немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қайта қарау;

- жариялау үшін мақаланың соңғы нұсқасын бекіту;

- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауапты болуға келісім беру, деректердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына байланысты мәселелерді дұрыс зерттеу және шешу.

Мақаланы дайындауда басқа рөл атқарған адамдар мақаланың «Алғыс / Acknowledgements» бөлімінде көрсетілуі мүмкін.

Бұл бөлімнің үлгісі авторлардың өз қалауынша көрсетіледі, яғни мақаланы жазу барысында әр автордың үлесін, оның мақала дайындалған кезінде атқарған жұмысын көрсетуге болады. Жекелеген мақалаларда экспериментті орындауға қосқан үлесі бар телавторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

**Әдебиеттер тізімі**

1. Николаева, Ж. В. & Троицкая А. А. (2020). Дискурс об идентичности как способ осмысления городского пространства. Журнал Фронтирных Исследований, 5(1), 11-28. <https://doi.org/10.46539/jfs.2020.1.1128> (жекелеген автор(лар)дың кітабы)
2. Jackson, L. M. (2019). The psychology of prejudice: From attitudes to social action (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000> (жекелеген автор(лар)дың кітабы)
3. Svendsen, S., & Løber, L. (2020). The big picture/Academic writing: The one-hour guide (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/> (жекелеген автор(лар)дың кітабы)
4. Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). Early childhood education: Values and practices in Denmark. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/> (бір (немесе бірнеше) редактор құрастырған кітап)
5. Kesharwani, P. (Ed.). (2020). Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment. Academic Press. (бір (немесе бірнеше) редактор құрастырған кітап)
6. Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. Psychology of Popular Media Culture, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185> (ғылыми журналдағы мақала)
7. Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” PLoS ONE, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972> (Мақала нөмірі көрсетілген ғылыми журнал мақаласы)
8. Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayes, B. T. (1991). The nomological validity of the Type A personality among employed adults [Monograph]. Journal of Applied Psychology, 76(1), 143–168. <http://doi.org/10.1037/0021-9010.76.1.143> (Журнал басылымында шыққан монография)
9. Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016> (Редакцияланған кітаптағы тарау)
10. Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), Media effects: Advances in theory and research (4th ed., pp. 115–129). Routledge. (Редакцияланған кітаптағы тарау)
11. Oil painting. (2019, December 8). In Wikipedia. <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398> (Уикипедиядағы мақалаға сілтемелер)
12. Occupational Safety and Health Administration. (1970). Occupational safety and health standards: Occupational health and environmental control: Occupational noise exposure (OSHA Standard No. 1910.95). United States Department of Labor. <https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95> (ISO стандарттары бойынша дереккөздер)

Мақаланың негізгі мәтіні мен әдебиеттер тізімінен кейін ағылшын тілінде және қазақ/орыс (мақаланың жазу тілінен басқа тілде) мақала атаулары мен аннотациялар беріледі.

Әдебиеттер тізімінде кириллица қарпімен ұсынылған жұмыстар болған жағдайда, әдебиеттер тізімін екі нұсқада ұсыну қажет: біріншісі – түпнұсқада (*Әдебиеттер тізімі*), екіншісі – романизацияланған алфавитпен (транслитерация) (*Референс*). Романизацияланған әдебиеттер тізімін транслитерациялау h<http://translit-online.ru/> сайтына сәйкес рәсімделеді. Әдебиеттер тізімі екі нұсқада берілген жағдайда екі нұсқаның арасында екі тілдегі аңдатпалар беріледі.

**С.К. Искендирова\*1, С.Ж. Зейнолла2**

*1* *Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

*2 Казахстанско-немецкий университет, Алматы, Казахстан*

**Проблемы оценки и управления качеством системы высшего образования Казахстана**

**Аннотация**. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. (150-200 слов)

**Ключевые слова:** слово, слово, слово, слово, слово (5-7 слов).

**S.K. Iskendirova\*1, S.Zh. Zeynolla2**

*1 L. N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

*2 Kazakh-German University, Almaty, Kazakhstan*

**Problems of assessment and management of the quality system of higher education of Kazakhstan**

**Abstract**. Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text. (150-200 words)

**Key words**: word, word, word, word, word (5-7 words).

**References**

1. Nikolayeva, Zh.B. & Troitskaya А. А. (2020). Diskurs ob identichnosti kak sposob osmysleniya gorodskogo prostranstva [Discourse on Identity as a Way of Understanding Urban Space]. Journal of Frontier Studies, 5(1), 11-28. <https://doi.org/10.46539/jfs.2020.1.1128> [in Russian]
2. Jackson, L. M. (2019). The psychology of prejudice: From attitudes to social action (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>
3. Svendsen, S., & Løber, L. (2020). The big picture/Academic writing: The one-hour guide (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>
4. Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). Early childhood education: Values and practices in Denmark. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>
5. Kesharwani, P. (Ed.). (2020). Nanotechnology based approaches for tuberculosis treatment. Academic Press.
6. Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. Psychology of Popular Media Culture, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
7. Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” PLoS ONE, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>
8. Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayes, B. T. (1991). The nomological validity of the Type A personality among employed adults [Monograph]. Journal of Applied Psychology, 76(1), 143–168. <http://doi.org/10.1037/0021-9010.76.1.143>
9. Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>
10. Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), Media effects: Advances in theory and research (4th ed., pp. 115–129). Routledge. (Chapter in an edited book)
11. Oil painting. (2019, December 8). In Wikipedia. <https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398>
12. Occupational Safety and Health Administration. (1970). Occupational safety and health standards: Occupational health and environmental control: Occupational noise exposure (OSHA Standard No. 1910.95). United States Department of Labor. <https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95> (

 **Авторлар туралы мәлімет:**

**Искендирова Сауле Касымовна** – хат-хабар үшін автор, филология ғылымдарының кандидаты, профессор, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан. E-mail: isken@mail.ru, ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Зейнолла Анар Жұматай** – PhD докторант, Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан. E-mail: zeinolla@mail.ru, ORCID: 0000-0000-0000-0000.

### **Искендирова Сауле Касымовна** – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан. ORCID: 0000-0000-0000-0000.

 **Зейнолла Анар Жуматай** –PhD докторант, Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан. E-mail: zeinolla@mail.ru, ORCID: 0000-0000-0000-0000.

 **Iskendirova Saule Kasymovna** – corresponding author, Candidate of Philology, Professor, L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan. E-mail: isken@mail.ru, ORCID: 0000-0000-0000-0000.

 **Zeinolla Anar Zhumatay** –PhD student, German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan. E-mail: zeinolla@mail.ru, ORCID: 0000-0000-0000-0000.