# *Мақаланы рәсімдеу үлгісі*

**ХҒТАР 06.81.23**

Мақала түрі

**С.К.Искендирова[[1]](#footnote-1)1 [](https://orcid.org/0000-0003-3596-8831), С.Ж.Зейнолла2[](https://orcid.org/0000-0002-9504-9629)**

*1 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

*2 Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Казахстан*

*(E-mail: \*1isken@mail.ru; 2zeinolla@mail.ru)*

*1ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

*2ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

**Қазақстанның жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері**

**Аңдатпа**. Бұл зерттеу мақаласының қысқаша мазмұны және оқырманға мақаланың мәнін тез түсінуіне көмектеседі. Көлемі – орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде кемінде 150 және 200 сөзден аспайды. Аннотация құрылымы келесі тармақтарды қамтиды:

– Зерттеу тақырыбы туралы кіріспе сөз.

– Ғылыми зерттеудің мақсаты, негізгі бағыттары мен идеясы.

– Жұмыстың ғылыми және практикалық маңызының қысқаша сипаттамасы.

– Зерттеу әдістемесінің қысқаша сипаттамасы.

– Зерттеу жұмысының негізгі нәтижелері мен талдаулары, қорытындылары.

– Жүргізілген зерттеудің мәні (осы жұмыстың тиісті білім саласына қосқан үлесі).

– Жұмыс нәтижелерінің практикалық мәні.

**Түйін сөздер:** сөз, сөз, сөз, сөз, сөз.

**DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1->х-х**

***Түсті: 00.00.2023; Жөнделді: 00.00.2023; Мақұлданды: 00.00.2024; Онлайн қолжетімді: 00.00.2024***

**Кіріспе**

**Тақырыпты таңдаудың негіздемесі; тақырыптың немесе мәселенің өзектілігі. Алдыңғы зерттеушілердің тәжірибесін сипаттау негізінде тақырыпты таңдауды негіздеуде проблемалық жағдайдың болуы (қандай да бір зерттеулердің болмауы, жаңа объектінің пайда болуы және т.б.) туралы хабарланады. Тақырыптың өзектілігі осы нысанды зерттеуге деген жалпы қызығушылықпен анықталады, бірақ бар сұраққа толық жауаптардың болмауы тақырыптың теориялық немесе практикалық маңыздылығымен дәлелденеді.**

**Нысанды, тақырыпты, мақсат пен міндеттерді, әдістерді, тәсілдерді, гипотезаны және жұмыстың мағынасын анықтау. Зерттеудің мақсаты тезисті дәлелдеумен, яғни автордың таңдаған аспектісіндегі зерттеу тақырыбын ұсынумен байланысты.**

**Әдебиеттерге шолу (Literature review) бөлімінде зерттелетін тақырыбы бойынша шетелдік авторлардың іргелі және жаңа еңбектері, олардың ғылыми үлестері тұрғысынан осы еңбектерді талдау, сондай-ақ зерттеудегі олқылықтар қамтылуы тиіс.**

**Шығармаға қатысы жоқ көптеген сілтемелерге немесе автордың өз жетістіктері туралы орынсыз пікірлерге, автордың алдыңғы жұмыстарына сілтеме жасауға жол берілмейді.**

**Зерттеу әдістері**

Зерттеу әдістеріматериалдар мен жұмыс барысын сипаттаудан, сондай-ақ қолданылған әдістердің толық сипаттамасынан тұруы керек.

Зерттеу материалының сипаттамасы оны сапалық және сандық тұрғыдан ұсынуды қамтиды. Материалдың сипаттамасы – тұжырымдар мен зерттеу әдістерінің дұрыстығын анықтайтын факторлардың бірі.

Бұл бөлімде мәселенің қалай зерттелгені сипатталады: бұрын жарияланған процедураларды қайталамай-ақ егжей-тегжейлі ақпарат; материалдар мен әдістерді пайдалану кезінде міндетті түрде жаңалық енгізе отырып, зерттеу құралын (бағдарламалық жасақтаманы) сәйкестендіру және материалдарды сипаттау қолданылады.

Ғылыми әдіснама мыналарды қамтуы керек:

– зерттеу сұрақтары;

– ұсынылған гипотеза (тезис);

– зерттеу кезеңдері;

– зерттеу әдістері.

**Нәтижелер мен талқылау**

Нәтижелер мен талқылау – мақаланың маңызды бөлімдерінің бірі. Бөлімде зерттеу нәтижелерін талдау және талқылау жұмысы жүргізіледі. Зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша қорытындылар ұсынылады, зерттеудің негізгі мәні ашылады. Бұл бөлімде жұмыс нәтижелерін нақты талдау және алдыңғы жұмыстармен, талдаулармен және қорытындылармен салыстыра отырып тиісті нәтижелерді талқылау қажет.

**Кестелер** тікелей жұмыс мәтініне енгізіледі. Олар нөмірленіп, жұмыс мәтінінде оларға сілтеме жасалуы керек. Суреттер, графиктер стандартты форматтардың бірінде ұсынылуы керек: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Нүктелік сызбалар 600 dpi ажыратымдылығымен орындалуы керек. Суреттерде барлық мәліметтер нақты көрсетілуі керек. Мысалы,

**2-сурет. ЖОО студенттерін, қабылдау, бітіру және сандық динамикасы**

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**1-Кесте. Келген елдер бөлінісінде шетелдік студенттердің саны** [14]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Келген елдер | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Өзбекстан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Түркменстан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Ресей Федерациясы | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монғолия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Қытай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Қырғызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Басқа елдер | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Ескерту: деректер негізінде құрастырылған [14]

**Қорытынды**

Қорытынды – осы кезеңдегі жұмысты тиянақтау және қорытындылау; автор айтқан тұжырымның ақиқатын растау және алынған нәтижелерді ескере отырып жасаған автордың қорытындысы. Қорытындылар дерексіз болмауы керек, олар ұсыныстарды немесе одан әрі жұмыс істеу мүмкіндіктерін сипаттай отырып, белгілі бір ғылыми саладағы зерттеу нәтижелерін сипаттау үшін пайдаланылуы керек.

**Мүдделер қақтығысы, алғыс айту және қаржыландыру туралы ақпарат**

Қаржыландыру көздерін және басқа жарналарды, алғыс айтуды, мүдделер қақтығысын көрсетіңіз**.**

**Авторлардың қосқан үлесі.** Бұл бөлімде мақаладағы жұмыста әр автордың қосқан үлесі көрсетілуі керек. Жұмысқа қосқан үлесі – онсыз жұмыстың бір бөлігі немесе жалпы жұмыс аяқталмайтындай немесе мақала жазылмайтындай зияткерлік инвестиция. зерттеуге қосқан үлесі келесі өлшемдерге негізделген адамдар мақала авторы бола алады:

- мақаланың тұжырымдамасына немесе рәсімделуіне елеулі үлес; зерттеу нәтижелерін жинау, талдау немесе түсіндіру;

- мәтін жазу және / немесе оның мазмұнын сыни тұрғыдан қайта қарау;

- жариялау үшін мақаланың соңғы нұсқасын бекіту;

- жұмыстың барлық аспектілері үшін жауапты болуға келісім беру, деректердің дұрыстығына немесе мақаланың барлық бөліктерінің тұтастығына байланысты мәселелерді дұрыс зерттеу және шешу.

Мақаланы дайындауда басқа рөл атқарған адамдар мақаланың «Алғыс / Acknowledgements» бөлімінде көрсетілуі мүмкін.

Бұл бөлімнің үлгісі авторлардың өз қалауынша көрсетіледі, яғни мақаланы жазу барысында әр автордың үлесін, оның мақала дайындалған кезінде атқарған жұмысын көрсетуге болады. Жекелеген мақалаларда экспериментті орындауға қосқан үлесі бар телавторлар үшін жүргізілген эксперименттік жұмыстың жекелеген кезеңдерінің атауын көрсету қажет.

**Әдебиеттер тізімі**

1.Ахметжанова С.Б. Қазақстандағы жоғары білім: даму мәселелері мен перспективалары // Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. Химия сериясы. География. Экология. – 2016. – №5. – Б.10-18. DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-х-х>

2**.** Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың қатысуымен өтетін жыл сайынғы тамыз конференциясы, 16.08.2019. – [Электронды ресурс] – URL: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (қаралған күні: 25.07.2023)

3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study // Quality Assurance in Education. – 2010. – №18(3). – P.227-244. DOI: <https://doi.org/10.1108/09684881> 011058669

4. Гректер Б. Тарих және кино. Кеңестік тарихи фильм. – Москва: Госкиноиздат, 1939. – 119 б.

5. КСРО Министрлер Кеңесінің «КСРО ІІМ балалар колонияларының мазмұнын жақсарту шаралары туралы» қаулысы // КСРО ҚК Президиумының заңдары мен жарлықтарының жинағы, 1938-1958 жж. – Мәскеу, 1958 ж. – 604 б.

6. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / Р.Н. Нургалиева редакциясымен. – Алма-Ата, 1986. – 608 с.

7. Ромашова М.В. Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие // Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России». – Пермь, 2009. – С. 108-116.

8. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис… канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с.

Мақаланың негізгі мәтіні мен әдебиеттер тізімінен кейін ағылшын тілінде және қазақ/орыс (мақаланың жазу тілінен басқа тілде) мақала атаулары мен аннотациялар беріледі.

Әдебиеттер тізімінде кириллица қарпімен ұсынылған жұмыстар болған жағдайда, әдебиеттер тізімін екі нұсқада ұсыну қажет: біріншісі – түпнұсқада (*Әдебиеттер тізімі*), екіншісі – романизацияланған алфавитпен (транслитерация) (*Референс*). Романизацияланған әдебиеттер тізімін транслитерациялау <http://www.translit.ru> сайтына сәйкес рәсімделеді. Әдебиеттер тізімі екі нұсқада берілген жағдайда екі нұсқаның арасында екі тілдегі аңдатпалар беріледі.

**С.К. Искендирова\*1, С.Ж. Зейнолла2**

*1* *Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

*2 Казахстанско-немецкий университет, Алматы, Казахстан*

**Проблемы оценки и управления качеством системы высшего образования Казахстана**

**Аннотация**. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. (150-200 слов)

**Ключевые слова:** слово, слово, слово, слово, слово (5-7 слов).

**S.K. Iskendirova\*1, S.Zh. Zeynolla2**

*1 L. N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

*2 Kazakh-German University, Almaty, Kazakhstan*

**Problems of assessment and management of the quality system of higher education of Kazakhstan**

**Abstract**. Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text. (150-200 words)

**Key words**: word, word, word, word, word (5-7 words).

**References**

1. Ahmetzhanova S.B. Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitiya [Higher Education in Kazakhstan: Problems and Prospects of Development]. Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series, 5, 10-18 (2016), DOI: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-х-х. [in Russian]

2. Ezhegodnaya avgustovskaya konferenciya s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-ZHomarta Tokaeva, [Annual August conference with the participation of President Kassym-Jomart Tokayev]. – Available at: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (accessed 25.07.2023)

3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study. Quality Assurance in Education, 18(3), 227-244 (2010), DOI: https://doi.org/10.1108/09684881011058669

4. Grekov B. Istoriia i kino. Sovetskii istoricheskii film [History and cinema. Soviet historical Film] (Moscow, 1939, 119 p.) [in Russian].

5. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniiu soderzhaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p.) [in Russian].

6. Karaganda. Karagandinskaya oblast: Entsiklopediya [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]

7. Romashova M.V. Iskliuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desiatiletie [Exception to the rule: Soviet orphanages in the post-war decade] (Perm, 2009. – pp. 108-116) [in Russian]

8. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

**Авторлар туралы мәлімет:**

**Искендирова Сауле Касымовна** – хат-хабар үшін автор, филология ғылымдарының кандидаты, профессор, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан. E-mail: [isken@mail.ru](mailto:isken@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Зейнолла Анар Жұматай** – PhD докторант, Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

### **Искендирова Сауле Касымовна** – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан. ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Зейнолла Анар Жуматай** –PhD докторант, Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Iskendirova Saule Kasymovna** – corresponding author, Candidate of Philology, Professor, L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan. E-mail: [isken@mail.ru](mailto:isken@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Zeinolla Anar Zhumatay** –PhD student, German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

1. Хат-хабар үшін автор [↑](#footnote-ref-1)