# *Шаблон оформления статьи*

**МРНТИ 06.81.23**

Тип статьи

**С.К.Искендирова\*[[1]](#footnote-1)[](https://orcid.org/0000-0003-3596-8831), С.Ж.Зейнолла2[](https://orcid.org/0000-0002-9504-9629)**

*1* *Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

*2 Казахстанско-немецкий университет, Алматы, Казахстан*

*(E-mail: \*1isken@mail.ru; 2zeinolla@mail.ru)*

*1ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

*2ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000*

**Оценка системы высшего образования Казахстана и вопросы управления её качеством**

**Аннотация**. Представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Объем - не менее 150 и не более 200 слов на русском, казахском и английском языках. Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

* Вступительное слово о теме исследования.
* Цель, основные направления и идеи научного исследования.
* Краткое описание научной и практической значимости работы.
* Краткое описание методологии исследования.
* Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
* Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
* Практическое значение итогов работы.

**Ключевые слова:** слово, слово, слово, слово, слово.

**DOI:** [**https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-**](https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-)**х-х**

*Поступила: 00.00.2023; Доработана: 00.00.2023; Одобрена: 00.00.2024; Доступна онлайн: 00.00.2024*

**Введение**

Обоснование выбора темы; актуальность темы или проблемы. Сообщается о наличии проблемной ситуации в обосновании выбора темы на основе описания опыта предыдущих исследователей (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и др.). Актуальность темы определяется общим интересом к изучению данного объекта, но отсутствие исчерпывающих ответов на существующий вопрос подтверждается теоретической или практической значимостью темы.

Определение объекта, предмета, цели и задач, методов, приемов, гипотезы и смысла работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, т. е. изложением темы исследования в выбранном автором аспекте.

Раздел обзора литературы должен содержать фундаментальные и новые труды зарубежных авторов по исследуемой теме, анализ этих работ с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследованиях.

Недопустимы многочисленные ссылки, не имеющие отношения к произведению, или неуместные комментарии автора о своих достижениях, ссылки на предыдущие работы автора.

**Методы исследования**

Методы исследования должны состоять из описания материалов и хода работ, а также полного описания применяемых методов.

Описание материала исследования предполагает его качественное и количественное представление. Характеристика материала-один из факторов, определяющих достоверность выводов и методов исследования.

В этом разделе описывается, как была исследована проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных процедур; при использовании материалов и методов используется идентификация исследовательского инструмента (программного обеспечения) и описание материалов с обязательным введением новшеств.

Научная методология должна включать:

- вопросы исследования;

- предложенная гипотеза (тезис);

- этапы исследования;

- методы исследования.

**Результаты и обсуждение**

Результаты и обсуждение – один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

**Таблицы** включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали. Например:

**Рисунок 2 – Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов**

Примечание: составлено на основании данных [14]

**Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия** [14]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна прибытия | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Узбекистан | 3 683 | 9 500 | 25 964 | 15 642 | 14 404 |
| Индия | 3 500 | 3717 | 4450 | 4220 | 5 987 |
| Туркменистан | 1 320 | 2 615 | 3 176 | 2 795 | 2 795 |
| Российская Федерация | 1 075 | 1 273 | 1 247 | 1 298 | 1 263 |
| Монголия | 439 | 565 | 888 | 1128 | 1010 |
| Китай | 1290 | 1240 | 807 | 871 | 811 |
| Кыргызстан | 1 026 | 1 026 | 1 026 | 1 067 | 659 |
| Иордания | 60 | 62 | 228 | 515 | 546 |
| Другие страны | 1 505 | 1 671 | 1 683 | 1 533 | 1 462 |

Примечание: составлено на основании данных [14]

**Заключение**

**Заключение** – обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

**Конфликт интересов, благодарность и информация о финансировании**

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарность, конфликт интересов.

**Вклад авторов.** В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу – интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;

- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;

- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;

- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарности / Acknowledgеments».

[Примеры формулировок](https://www.biopreparations.ru/jour/manager/files/Examples_of_Authors_Contribution_Statements_rus.docx) не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

**Список литературы**

1. Ахметжанова С.Б. Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития//Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология.- 2016.- №5-С.10-18. [**https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-**](https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-)**х-х**
2. Ежегодная августовская конференция с участием главы государства Касым-Жомарта Токаева, 16.08.2019 – [Электрон. ресурс] - URL: <https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (дата обращения: 25.07.2023)
3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study//Quality Assurance in Education.-2010.-№18(3).-P.227-244, DOI: [https://doi.org/10.1108/09684881011058669](https://doi.org/10.1108/09684881011058669%20-%20журнал%20на%20англ.языке)
4. Греков Б. История и кино. Советский исторический фильм. – М.: Госкиноиздат, 1939. – 119 с.
5. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению содержания детских колоний МВД СССР» // Сборник законов и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг. – Москва, 1958. – 604 с.
6. Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия / под. ред. Р.Н. Нургалиева. – Алма-Ата, 1986. – 608 с.
7. Ромашова М.В. Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие // Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России». – Пермь, 2009. – С. 108-116.
8. Ромашова М.В. Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: государственные проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат дис… канд. ист. наук – Пермь, 2006. – 21 с.

После основного текста статьи и списка литературы предоставляются названия статей и аннотации на английском и казахском/русском языках (на языке, отличном от языка написания статьи).

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый – в оригинале (Список литературы), второй (References) – романизированным алфавитом (транслитерация). Романизированный список литературы оформляется в соответствии с сайтом <http://www.translit.ru>.

При представлении списка литературы в двух вариантах, между двумя вариантами вставляются аннотации на двух остальных языках.

**С.К.Искендирова\*1, С.Ж.Зейнолла2**

*1 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

*2 Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Казахстан*

**Қазақстанның жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері**

**Аңдатпа**. Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін (150-200 сөз).

**Түйін сөздер**: сөз, сөз, сөз, сөз, сөз (5-7 сөз).

**S.K. Iskendirova\*1, S.Zh. Zeynolla2**

*1 L. N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

*2 Kazakh-German University, Almaty, Kazakhstan*

**Problems of assessment and management of the quality system of higher education of Kazakhstan**

**Abstract**. Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text. (150-200 words)

**Key words**: word, word, word, word, word (5-7 words).

**References**

1. Ahmetzhanova S.B. Vysshee obrazovanie v Kazahstane: problemy i perspektivy razvitiya [Higher Education in Kazakhstan: Problems and Prospects of Development]. Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Chemistry. Geography. Ecology Series, 5, 10-18 (2016), DOI: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-х-х. [in Russian]

2. Ezhegodnaya avgustovskaya konferenciya s uchastiem glavy gosudarstva Kasym-ZHomarta Tokaeva, [Annual August conference with the participation of President Kassym-Jomart Tokayev]. – Available at: https://www.zakon.kz/redaktsiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html (accessed 25.07.2023)

3. Tsinidou M., Gerogiannis V., Fitsilis P. Evaluation of the factors that determine quality in higher education: An empirical study. Quality Assurance in Education, 18(3), 227-244 (2010), DOI: https://doi.org/10.1108/09684881011058669

4. Grekov B. Istoriia i kino. Sovetskii istoricheskii film [History and cinema. Soviet historical Film] (Moscow, 1939, 119 p.) [in Russian].

5. Postanovlenie Soveta Ministrov SSSR «O merakh po uluchsheniiu soderzhaniia detskikh kolonii MVD SSSR» [Resolution of the Council of Ministers of the USSR "On measures to improve the maintenance of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR"]. Sbornik zakonov i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938-1958 gg. (Moscow, 1958, 604 p.) [in Russian].

6. Karaganda. Karagandinskaya oblast: Entsiklopediya [Karaganda. Karaganda region: Encyclopedia] (Alma-Ata, 1986, 608 p.) [in Russian]

7. Romashova M.V. Iskliuchenie iz pravil: sovetskie detskie doma v poslevoennoe desiatiletie [Exception to the rule: Soviet orphanages in the post-war decade] (Perm, 2009. – pp. 108-116) [in Russian]

8. Romashova M.V. Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: gosudarstvennye proekty i provintsialnye praktiki: na materialakh Molotovskoi oblasti [Soviet childhood in 1945 – mid-1950s: state projects and provincial practices: based on the materials of the Molotov region] (Perm, 2006, 21 p.) [in Russian]

**Сведения об авторах:**

**Искендирова Сауле Касымовна** – автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан. E-mail: [isken@mail.ru](mailto:isken@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Зейнолла Анар Жуматай** – PhD докторант, Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Искендирова Сауле Касымовна** – хат-хабар үшін автор, филология ғылымдарының кандидаты, профессор, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан. E-mail: [isken@mail.ru](mailto:isken@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Зейнолла Анар Жұматай** – PhD докторант, Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Iskendirova Saule Kasymovna** – corresponding author, Candidate of Philology, Professor, L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan. E-mail: [isken@mail.ru](mailto:isken@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

**Zeinolla Anar Zhumatay** –PhD student, German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan. E-mail: [zeinolla@mail.ru](mailto:zeinolla@mail.ru), ORCID: 0000-0000-0000-0000.

1. \* автор для корреспонденции [↑](#footnote-ref-1)