

**ISSN 2616-678X**

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің

# **ХАБАРШЫСЫ**

---

## **ВЕСТНИК**

Евразийского национального  
университета имени Л.Н. Гумилева

## **BULLETIN**

of the L.N. Gumilyov  
Eurasian National University

**ФИЛОЛОГИЯ** сериясы

Серия **ФИЛОЛОГИЯ**

**PHILOLOGY Series**

**№2 (123) / 2018**

1995 жылдан бастап шығады

Издается с 1995 года

Founded in 1995

Жылына 4 рет шығады

Выходит 4 раза в год

Published 4 times a year

Астана, 2018

Astana, 2018

**Бас редакторы Дихан Қамзабекұлы**  
филология гылымдарының докторы, проф. (Қазақстан)

**Бас редактордың орынбасары Шолпан Жарқынбекова**  
филология гылымдарының докторы, проф. (Қазақстан)

### Редакция алқасы

Аскер оғлы Рамиз	ф.ғ.д., проф. (Әзербайжан)
Ақматалиев Абылдажан	ф.ғ.д., проф. (Қыргызстан)
Бахтикеева Улданай	ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Беженару Людмила	ф.ғ.д. проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанаргүл	ф.ғ.к., (Қазақстан)
Біжкенова Айгүл	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жақыпов Жантас	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Журавлева Евгения	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жаң Динжиң	PhD, проф. (Қытай)
Ескеева Мағрипа	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Ержласун Гүлжанат	PhD, ассос. проф. (Түркия)
Қасқабасов Сейіт	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Негимов Серік	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нұрғали Қадиша	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нуриева Фанузда	ф.ғ.д., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	ф.ғ.д., проф. (Германия)
Рахманов Носимхан	ф.ғ.д., проф. (Өзбекстан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (АҚШ)
Сәтенова Серікгүл	ф.ғ.д. проф. (Қазақстан)
Султанов Казбек	ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Тәжібаева Сәуле	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Хисамитдинова Фирдаус	ф.ғ.д., проф. (РФ, Башқұртстан)
Чернявская Валерия	ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Шәріп Амантай	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Шәріпова Гүлбану	ф.ғ.к., қауымд. проф. (Қазақстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Түркия)
Янковский Генрих	PhD, проф. (Польша)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Сатпаев к-си, 2, 408 б.

Тел.: (7172) 709-500 (ішкі 31413)

E-mail: vest\_phil@enu.kz

Жауапты редактор, компьютерде беттеген Құрманғалиев Илияс

**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. ФИЛОЛОГИЯ сериясы**

Меншіктенуші: ҚР БжФМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде 27.03.2018 ж. №16996-Ж тіркеу күөлігімен тіркелген.

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 35 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Қажымұқан к-си ,12/1, тел.: (7172)709-500 (ішкі 31413)

Editor-in-Chief **Dihan Kamzabekuly**  
*Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)*

Deputy Editor-in-Chief **Zharkynbekova Sholpan**  
*Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)*

#### **Editorial board**

Asker ogly Ramiz	Doctor of philology, Prof. (Azerbaijan)
Akmataliyev Abdildajan	Doctor of philology, Prof. (Kyrgyzstan)
Bakhtikireeva Uldanai	Doctor of philology, Prof (Russia)
Beisembayeva Zhanargul	Can. of philology, (Kazakhstan)
Bezhenaru Lyudmila	Doctor of philology, Prof (Romania)
Bizhkenova Aigul	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Chernyavskaya Valeriya	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Erzhiasun Gülgjanat	PhD, assos. Prof (Turkey)
Yeskeyeva Magripa	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Henryk Jankowski	PhD, Prof. (Poland)
Kaskabassov Seit	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Khisamitdinova Firdaus	Doctor of philology, Prof. (RF, Bashkortostan)
Metin Ekiji	PhD, Prof. (Turkey)
Negimov Serik	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurgali Kadisha	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurieva Fanuza	Doctor of philology, Prof. (RF, Tatarstan)
Reichl Karl	Doctor of philology, Prof. (Germany)
Rakhmanov Nasimhon	Doctor of philology, Prof. (Uzbekistan)
Rivers William Patrick	PhD, Prof. (USA)
Satenova Serikkul	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Sultanov Kazbek	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Sharip Amantay	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Sharipova Gulbanu	Can. of philology, assos. Prof. (Kazakhstan)
Tazhybayeva Saule	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhakypov Zhantas	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhang Dingjing	PhD, Prof. (China)
Zhuravleva Yevgeniya	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)

Editorial address: 2, Satpayev str., of.408, Astana, Kazakhstan, 010008  
Tel.: (7172) 709-500 (ext. 31413)  
E-mail: [vest\\_phil@enu.kz](mailto:vest_phil@enu.kz)

Executive editor, computer layout: Ilyas Kurmangalyev

#### **Bulletin of the L.N.Gumilyov Eurasian National University PHILOLOGY Series**

Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan  
Registered by Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan. Registration certificate No 16996-Ж from 27.03.2018

Periodicity: 4 times a year Circulation: 35 copies

Address of printing house: 12/1 Kazhimukan str., Astana, Kazakhstan 010008; tel.: (7172) 709-500 (ext.31413)

© L.N.Gumilyov Eurasian National University

Главный редактор **Дихан Камзабекулы**  
доктор филологических наук, проф. (Казахстан)

Зам. главного редактора **Шолпан Жаркынбекова**  
доктор филологических наук, проф. (Казахстан)

**Редакционная коллегия**

Аскероглы Рамиз	д.ф.н., проф. (Азербайджан)
Акматалиев Абылдашан	д.ф.н., проф. (Киргизстан)
Бахтиреева Улданай	д.ф.н., проф. (Россия)
Беженару Людмила	д.ф.н., проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанарагуль	к.ф.н., (Казахстан)
Бижгенова Айгуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жакыпов Жантас	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жан Динжин	PhD, проф. (Китай)
Журавлева Евгения	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ескеева Магрипа	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ержласун Гульжанат	PhD, ассес. проф. (Турция)
Каскабасов Сейит	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Негимов Серик	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нургали Кадиша	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нуриева Фанузза	д.ф.н., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	д.ф.н., проф. (Германия)
Рахманов Насимхон	д.ф.н., проф. (Узбекистан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (США)
Сатенова Серикгуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Султанов Казбек	д.ф.н., проф. (Россия)
Тажибаева Саule	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Хисамитдинова Фирдаус	д.ф.н., проф. (РФ, Башкортостан)
Чернявская Валерия	д.ф.н., проф. (Россия)
Шарип Амантай	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Шарипова Гульбану	к.ф.н., ассес. проф. (Казахстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Турция)
Янковский Хенрих	PhD, проф. (Польша)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, каб. 408

Тел.: (7172) 709-500 (вн. 31413)

E-mail: vest\_phil@enu.kz

Ответственный редактор, компьютерная верстка Ильяс Курмангалиев

**Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия ФИЛОЛОГИЯ**  
Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций РК под номером №16996-Ж от 27.03.2018г.  
Периодичность: 4 раза в год  
Тираж: 35 экземпляров  
Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Кажимукана, 12/1, тел.: (7172)709-500 (вн.31413)

## Мазмұны

<i>Абасилов А.М.</i> Жаңа қазақ әліпбі: әлеуметтік лингвистикалық мәселелері, оларды шешу жолдары .....	8
<i>Абдуов М.И., Абдуова Н.М.</i> «Қозы Көрпеш - Баян сұлу» жырының діни мотивтері ..	15
<i>Абдразакова А.А., Ахметова Б.Б. , Қасқатаева Ж.А. , Бакенова А.М.</i> Сан компонентті кейбір киелі ұғымдардың қалыптасу тарихынан .....	21
<i>Аймұхамбет Ж.Ә.</i> Мифтік кеңістіктегі адамзат пен <i>peri-zat</i> байланысы және оның көркем әдебиетте бейнеленуі .....	30
<i>Амангазиева М.К.</i> Л.З. Будаговтың «Түрік-татар сөздерінің салыстырмалы сөздігінің» қазақ лексикографиясындағы орны .....	38
<i>Аубакирова Г.Т., Володина Е.О., Калиева С.Н.</i> Қәсіби-бағытталған шетел тілін үйренудің тұлғалық-бағытталған тәсілі .....	44
<i>Байбек А.К.</i> Укілі Ыбырай – сан қырлы дарын иесі .....	51
<i>Байбеков С.Н., Шормакова С.М., Аязбекова Э.М.</i> Ұлы Дағыда аудиокурс және оның Бөлтірік шешен шығармашылығындағы көрінісі .....	63
<i>Гауриева Г.М., Жұмабекова Ә.А.</i> Студенттердің тілдік компетенциясын қалыптастыруда аутенттік мәтіндерді қолдану .....	74
<i>Ергалиева Райхан</i> Қазіргі заманғы қоғамдағы ұлттық мәдени мұраның проблемалары .....	76
<i>Жұманбекова Н.З., Кабдушева А.Б.</i> Студенттерде шетелдік құзыреттілікті қалыптастыру .....	81
<i>Искакова Н.С., Ислам А.</i> Заманауи лингвистикадағы бағалау теориясының дамуы .....	86
<i>Кузбакова Г.Ж.</i> Қазақ әдет-ғұрыптың ән ырғактылығындағы сөз просодикасы .....	96
<i>Қыдырмолдина М., Нуржанова Ж.</i> Ағылшын тілін үйрену мен оқытудың маңыздылығы .....	105
<i>Лазухина Л.В., Әбдіғалиева Т.А.</i> У. Шекспирдің «Отелло» пьесасындағы одағайлардың қазақ тіліне аударылуына талдау .....	109
<i>Нұрдұлетова Б.И.</i> Жыраулар поэзиясы мәтінінің коммуникативтік ерекшелігі .....	116
<i>Нұржанова Ж.Д., Дадехан Ж.Б.</i> Интернет көмегімен ағылшын және қазақ тілінің сөздік қорын оқыту әдістемесі .....	123
<i>Нұржасаубек А.</i> Қазіргі әлемдік және отандық лингвистикадағы фрейм туралы ізденістер .....	129
<i>Оспанова А.К., Турдығылова А.К., Бакенова А.М.</i> Шетел тілі мұғалімдерінің ревлексивті қабілеттіліктерін даму .....	139
<i>Тұрысбек Р.</i> Ұлттық тіл табиғаты: әліпбі мәні мен эволюциясы ( <i>Латын графикасына негізделген қазақ тілі әліпбінің тарихы мен даму үрдістері туралы</i> ) .....	146
<i>Рысбаева Г.Қ., Исаева Ж.Т., Тұңғышбаева Ф.Ж.</i> Ғаламның тілдік «культ» концепті .....	155
<i>Сәрсекенова Қ.Қ., Меліс А.М. Тойбекова С.Р.</i> Филология мамандығы бойынша білім алушыларды компьютерлік технология бағытында оқыту .....	166
<i>Шаймерденова Н.Ф.</i> Қазакстандағы татарлардың тарихы, тілі, мәдениеті .....	173
<i>Жазбадерек.</i> Гуманитарлық ғылымдарға саясимвадениет әлемінде заманауи зерттеу .....	185
<i>Рәсімдеу үлгісі</i> .....	188

## Contents

<i>Abasilov A.M.</i> New Kazakh Alphabet: Sociolinguistic Problems and Their Solutions .....	8
<i>Abduov M.I. , Abduova N.M.</i> Religious Motifs in “Kozy Korpesh – Bayan Sulu” Poem .....	15
<i>Abdrazakova A.A., Akhmetova B.B., Kaskatayeva Zh.A., Bakenova A.M.</i> From History of Development of Some Sacral Concepts with Numerical Component .....	21
<i>Aimukhambet Zh.A.</i> The interdependence of humanity with the fairy in the mythical space and its reflection in the artistic literature .....	30
<i>Amangazyieva M.K.</i> L.Z.Budagov’s «Comparative Dictionary of Turkish-Tatar Words» in Kazakh Lexicography .....	38
<i>Aubakirova G.T., Volodina E.O., Kalieva S.N.</i> Personally-Oriented Approach in Teaching Professionally-Oriented Foreign Language .....	44
<i>Baibek A.K.</i> Ykili Ybray – Versatile Master of Transformations .....	51
<i>Baybekov S.N., Shormakova S.M., Ayazbekova I.M.</i> Ancient Tasks of the Great Steppe and Their Place in Boltirik Sheshen’s Work .....	63
<i>Gauriyeva G.M., Zhumabekova A.A.</i> Use of Authentic Texts for Formation of Students’ Linguistic Competence .....	74
<i>Yergaliyeva Rakhan</i> The Problem of National Cultural Heritage in Modern Society .....	76
<i>Zhumanbekova N.Z., Kabdusheva A.B.</i> Formation of Foreign Competencies in Students .....	81
<i>Iskakova N.S., Islam A.</i> Development of Evolution Theory in Modern Linguistics .....	86
<i>Kuzbakova G.Zh.</i> Prosody of the Word in Kazakh Ritual Song Rhythms .....	96
<i>Kydyrmoldina M.S. , Nurzhanova Zh.D.</i> The Importance of Learning and Teaching English Language .....	105
<i>Lazukhina L.V., Abdygalieva T.A.</i> Analysis of the translations of U. Shakespeare’s «Othello» plays in the Kazakh language .....	109
<i>Nurdauletova B.I.</i> Communicative Peculiarities of the Bard Texts .....	116
<i>Nurzhanova Zh.D, Dadekhan Zh.B.</i> Teaching English and Kazakh vocabulary by means of the Internet .....	123
<i>Nurzhaubek A.</i> Frame Research in the Modern World and Domestic Linguistics .....	129
<i>Ospanova A.K., Turdygylova G.D., Bakenova A.M.</i> Development of Reflexive Abilities of Foreign Languages Teacher .....	139
<i>Turybek R.</i> Kazakh Inscription is Spirituality (About the history and trends of the Kazakh language based on Latin graphics) .....	146
<i>Rysbayeva G.K., Issayeva Zh.T., Tungushbayeva G.Zh.</i> Concept of “Cult” in Linguistic Picture of the World .....	155
<i>Sarekenova K.K., Melis A.M. Toybekova S.R.</i> Training Graduates of Philology Specialty in the Field of Computer Technology .....	166
<i>Shaymerdinova N.G.</i> The History, Language and Culture of Tatars in Kazakhstan .....	173
<b>Chronicle.</b> Modern research on humanitarian sciences in the polycultural peace .....	185
<b>Template</b> .....	188

## Содержание

<i>Абасилов А.М.</i> Новый казахский алфавит: социолингвистические проблемы, пути их решений .....	8
<i>Абдуов М.И., Абдуова Н.М.</i> Религиозный мотивы в лиро-эпическом произведении «Козы Корпеш – Баян сулу» .....	15
<i>Абдразакова А.А., Ахметова Б.Б., Каскатаева Ж.А., Бакенова А.М.</i> Из истории развития некоторых сакральных понятий с компонентами числительных .....	21
<i>Аймухамбет Ж.А.</i> Взаимосвязь человечества с феями в мифическом пространстве и его отражение в художественной литературе .....	30
<i>Амангазиева М.К.</i> Роль «Сравнительного словаря турецко-татарских наречий» Л.З. Будагова в казахской лексикографии .....	38
<i>Аубакирова Г.Т., Володина Е.О., Калиева С.Н.</i> Личностно-ориентированный подход в обучении профессионально-ориентированному иностранному языку .....	44
<i>Байбек А.К.</i> Укілі Ыбырай – многогликий мастер перевоплощений .....	51
<i>Байбеков С.Н., Шормакова С.М., Аязбекова Э.М.</i> Древние задачи Великой Степи и их место в творчестве Болтирик шешена .....	63
<i>Гауриева Г.М., Жумабекова А.А.</i> Использование аутентичных текстов при формировании языковой компетенции студентов .....	70
<i>Ергалиева Р.А.</i> Проблемы национального культурного наследия в современном социуме .....	76
<i>Жуманбекова Н.З., Кабдушева А.Б.</i> Формирование иноязычных компетенций у студентов .....	81
<i>Искакова Н.С., Ислам А.</i> Развитие теории оценки в современной лингвистике .....	86
<i>Кузбакова Г.Ж.</i> Просодика слова в казахской обрядовой песенной ритмике .....	96
<i>Кыдырымoldина М., Нуржанова Ж.</i> Важность обучения и преподавания английского языка .....	105
<i>Лазухина Л.В., Абдигалиева Т.А.</i> Анализ перевода на казахский язык междометий пьесы У. Шекспира «Отелло» .....	109
<i>Нурдаулетова Б.И.</i> Коммуникативные особенности текстов жырау .....	116
<i>Нуржанова Ж.Д., Даедекан Ж.Б.</i> Приемы изучение английской и казахской лексики с помощью интернет .....	123
<i>Нуржасубек А.</i> Фреймовый подход в современной отечественной и мировой лингвистике .....	129
<i>Оспанова А.К., Турдыгылова А.К., Бакенова А.М.</i> Развитие рефлексивных умений учителей иностранных языков .....	139
<i>Турысбек Р.</i> Природа национального языка: сущность и эволюция алфавита ( <i>Об истории и тенденциях казахского языка на основе латинской графики</i> ) .....	146
<i>Рысбаева Г.К., Исаева Ж.Т., Тунгышбаева Г.Ж.</i> Концепт «Культ» в языковой картине мира .....	155
<i>Сарекенова К.К., Мелс А.М. Тойбекова С.Р.</i> Обучение выпускников филологических специальностей в области компьютерных технологий .....	166
<i>Шаймерденова Н.Г.</i> История, язык, культура татар в Казахстане .....	173
<i>Хроника.</i> Современные исследования по гуманитарным наукам в поликультурном мире ...	185
<b>Образец оформления статьи</b> .....	188

ГРНТИ 18. 01. 29.

**Р.А. Ергалиева**

Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова, Алматы, Казахстан  
(E-mail: yergaliyeva@rambler.ru)

## **Проблемы национального культурного наследия в современном социуме**

**Аннотация.** В статье Р.А. Ергалиевой «Проблемы национального культурного наследия в современном социуме» поставлена проблема сохранения национального культурного наследия в современном социуме Казахстана. Определены два основных способа сохранения и возрождения культурного наследия. Первый – сохранение, восстановление традиции прикладного искусства или устного фольклора казахов в её первозданной чистоте. Второй - трансформация традиционных архетипов в новых художественных формах других более современных видах искусства. Сделаны выводы о необходимости более активного и бережного отношения к культурному наследию казахов.

**Ключевые слова:** Казахстан, культурное наследие, этнокультурные традиции, казахское декоративно-прикладное искусство, современность.

**Введение.** Главное, на чем зиждется, развивается любая цивилизация – это культурное наследие. Представить себе европейскую цивилизацию, и даже пути развития европейской мысли и социума без постоянного обращения и интерпретации греко-римской античности вряд ли возможно. Отняв у японцев их культурное наследие, великолепные, всему миру известные культурные традиции и оставив их только с новыми технологиями, можно потерять самих японцев. Иначе говоря, каждый этнос родом из своего культурного прошлого, и сокровищница его неисчерпаема. Этот тезис ясен любому даже мало-мальски образованному человеку.

Непонятно другое, почему именно мы, представителя Центрально-Азиатского региона, постоянно создаем проблему из своего культурного наследия. Почему мы, то теряем его, то находим, то отказываемся как от темного прошлого, то бьем себя в грудь, доказывая, что ближайший нам аул или кишлак является величайшей колыбелью мировой цивилизации. Подчас кажется, что именно это неспокойное неуверенное отношение к собственному наследию и заставляет нас, то безнаказанно принижать его ценность, то беспринципно преувеличивать его значение.

**Исследование и изучение.** Возможно, подобное отношение к наследию – проблема роста национального сознания, необходимый этап развития этносознания. Как когда-то говорили крайние философы – «детская болезнь». Но, с другой стороны, возможно, и другое. Может быть, это вообще присуще нам, в данном случае, я говорю о казахском варианте осмысления наследия, как-то подчеркнуто болезненно или пафосно его осваивать. Может быть, это не преходящее состояние, а некое хроническое явление, какая-то наша константная этническая особенность.

Не думаю, что это правильно, когда на место последовательного кропотливого изучения и освоения наследия ставится постоянное стремление кому-то что-то доказать. Думается, что самое главное, самое ценное, это тот момент, когда наследие становится нужным самой культуре. Не представительская миссия, которую мы чаще возлагаем на наследие и его трансформацию в современных формах, а именно живой вариант жизни в гуще автохтонной культуры. Конечно, никто не имеет в виду искусственное насаждение традиционных форм быта или одежды, но, возможно, оказание поддержки им в тех условиях, где они сохранились, возможна, помочь в восстановлении чистоты традиции во всех смыслах от технологий до семантики в сохранившихся очагах народных ремесел.

Несомненно, пласти историко-культурного наследия огромны и многообразны. Памятники архитектуры и письменности, древние и средневековые эпохи развития изобразительного искусства, устный фольклор, традиционные ремесла, и, конечно, народные обычаи, обряды, праздники. В вопросах сохранения и изучения каждой из этих сфер наследия есть своя специфика, свои наработки и свои проблемы.

В национальных и в мировой практике объективно существуют два кардинальных направления, или может быть даже способы сохранения и возрождения культурного наследия.

Первый – сохранение, восстановление традиции в её первозданной чистоте, второй – трансформация традиционных архетипов в новых художественных формах. Путь восстановления чистой традиции подразумевает цеховой подход, создание и поддержку деятельности мастерских, где в создании произведений в любом случае задействована группа людей – семья мастера, его ученики.

Второй способ творческой интерпретации целиком и полностью зависит от индивидуальности творца, от его способности черпать из родников традиции. И то, и другое очень непросто. Каждый путь требует не просто интереса к традиции, но и огромного труда, вложенного в её понимание. И первое, что на этом пути забывается, отмечается, так это особая образность, особая художественная выразительность народного искусства.

Остается только задавать себе вопрос – почему культурные пласти искусства Востока, дававшие такие мощные импульсы развитию западного искусства и XIX и XX-го веков, у нас лежат практически непознанными. А мы сами, как бы это ни было обидно признать, привычно ведем практику последовательного эпигонаства, и даже в деле активно возникшего сейчас интереса к нашему наследию не обошлось без влияния западных меценатов и общественных организаций. Они спасают наше прикладное искусство, они поддерживают наших народных мастеров и современных художников, за что им огромное спасибо. Но где же мы сами и наш вклад в этот, в первую очередь, нам самим нужный процесс? Говорить обо всех этих проблемах в рамках одной статьи непросто, я бы хотела ограничить свои изыскания в рамках проблем, существующих в сфере сохранения, возрождения и трансформации декоративно-прикладного искусства в Казахстане.

Первое, что, к сожалению, здесь приходится признать так это то, что во всем, что касается традиции мы, значительно отстаем от своих соседей. Культурное наследие чаще всего отражается в нашем современном социуме как в кривом зеркале. Искаженным, гипертрофированным, другим. Духовно и душевно опустошенным. И здесь проблема не наследия, проблема социума. Какой он, почему он так подвержен потребности быть на «уровне», а не быть собой. Почему из культурного наследия наш социум готов взять все кроме души наследия? На это, есть не одна, а возможно, несколько причин. Первая коренится в историко-социальном контексте.

**Выходы.** Наш общий по региону социум смог признать в полной мере культурным свое собственное наследие совсем недавно. И пусть тому виной наше общее советское прошлое с насаждаемой властью идеологией, пусть мы еще совсем недавно освободились от руководящей роли «старшего брата» и собственных ролей «отсталых», нуждающихся в подтягивании к мировой цивилизации народов Средней Азии и Казахстана. Пусть все мы достаточно отчетливо понимаем, где корни нашего не вполне здорового, а скорее лихорадочного отношения к наследию, но также ясно и то, что все мы – составляющие слои нашего общего социума – учёные, художники, коллекционеры, словно в изрядной степени обезумели от полученной вдруг свободы собственной культурной самоидентификации.

Отсюда вероятно идут многие издержки текущего процесса изучения, сохранения, осознания, трансформации наследия. И, не берусь судить вполне, каждая страна имеет свои особенности в этом общем для всех процессе, но все же думается, что общим будет вопрос о том, почему социум берет от наследия только вершки?

Почему отношение к культурному наследию в большинстве случаев просто потребительское? Для наследия потребительское отношение, возможно, не так страшно как страшно для социума.

Наследие в любом случае – огромный нетленный культурный пласт, оно будет всегда прорастать в разных вариациях, и именно они будут формировать представление о наследии каждой нынешней генерации, формировать её вкусы и самоуважение. Но от того факта, что на глазах предыдущих поколений исчез целостный материк наследия, а на глазах нашего поколения этот процесс, по сути, продолжается, просто принимая другие формы, никуда не уйдешь. Ведь искажение, вульгаризация, упрощение, что это если не потери.

Идет процесс превращения традиционной культуры высокого, если не высочайшего уровня в предмет быстрого употребления, своего рода «фаст фуд». Можно возразить, сейчас такое время. Но не хочется думать, не хочется верить в то, что мы, живущие сейчас, не хотим думать, не хотим ценить, не пытаемся понять, а только движимы страстью употребить. Более того, пытаемся использовать только сегодня, не думая о том, чтобы передать будущему то, что нам оставили наши предки.

Другой причиной вульгаризации, потребительского отношения к наследию, можно назвать пресловутую коммерциализацию нашей жизни в целом. Термин – рыночная экономика – в наших условиях воспринят практически буквально и в результате предмет традиционного прикладного искусства стал в первую очередь товаром, а не реализацией внутренней потребности души и осознанным продолжением искусства предков. Я уже не говорю о пресловутой сакральной функции, её потеря вряд ли подлежит восстановлению.

Изменение реалий жизни всегда происходит и сейчас происходит в Казахстане весьма бурно. Этот постулат подтверждают и последние десятилетия жизни отечественного социума в период независимости. Все мы однозначно и всеохватно устремлены вперед, в будущее. Лучшими эпитетами в глазах социума продолжают оставаться любимые нашим национальным сообществом эпитеты – первый, впервые, добавляются еще и такие излюбленные слова как инновационный, прорывной.

Что же прикажете делать с наследием, которое скорее архи древнее и именно в этом его ценность? Или, может быть, наше общество сможет оценить свое культурное и историческое наследие, если посмотрит на него как на самое, в конце концов, первое проявление культурного сознания нации, как на первофеномен нашего бытия? Отнесется к нему бережно, поймет, что важнейшим условием приближения к наследию является любовь к нему, а не потребность самовозвышения или выгодной продажи.

Куда бы мы ни посмотрели сейчас – на национальную журналистику или гуманитарные науки, современное декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство или дизайн, везде в глаза бросается повышенный гипертрофированный интерес к интерпретации этнических мотивов и форм. В большинстве случаев абсолютно не мотивированный, ни конструктивно, ни семантически не обоснованный.

Нагромождения этнических элементов и архетипов становятся одновременно наруждением для современной культуры и социума и в то же время словно бы легко достающимся пропуском художников в категорию «авангардно» мыслящих творцов.

Бездумно лепятся друг к другу древние тамги, почти с каждой картины смотрят на нас солнцеголовые божества, кружат мотивы петроглифов и орнаментальные узоры, уже не возбуждая в зрителе ни патриотических эмоций, ни эстетических чувств. Сама же предельно живая непосредственная и в то же время символичная образность традиционного искусства не находит пути к полотнам живописцев или композициям скульпторов.

Современные виды искусства Contemporary Art – инсталляции, акции, перформансы и инвайронменты вовсю эксплуатируют ритуалы и обряды, символы и атрибутику nomadicского культурного комплекса. Где-то они получают действительно образное, дей-

ствительно трогающее за душу и сознание воплощение, отметим акции С.Атабекова, где-то максимально допустимо подводят сознание к агрессивному выплеску эмоций Е.Мельдибеков. Обыгryают эстетизм казахских кочевых обрядов и ритуалов на другом, несколько педалирующем гендерную составляющую, уровне художницы А.Менлибаева, С.Сулейменова.

Ложно этнический пафос также насквозь пропитал гуманитарные науки и журналистику. Еще одной сферой реанимации культурного наследия в настоящее время в Казахстане считается сфера моды, своего рода этнофэйшн. Мы сейчас много думаем и уделяем внимание использованию традиционных технологий и интерпретации мотивов кюра, узора в современной подиумной одежде. Но, как это не парадоксально, но наш интерес к собственным культурным истокам в определенной степени тоже занесен западным ветром. И наш ракурс, вернее взгляд современных творцов на варианты интерпретации традиционных приемов в современной казахской моде тоже идет уже не изнутри, не из толщи автохтонной культуры, а скорее уже представляет взгляд по-европейски образованного и профессионального модельера в поисках идей на вечно богатые кладовые Востока. Предстает не в меру экзотичным и, предельно, вычурным, балансирующим на грани хорошего вкуса, которого как раз в изделиях традиционного искусства бывало предостаточно.

Из кладовых культурного наследия практически всегда выхватываются не идеи, конструктивные или эстетические, не особенности визуального образа, а скорее элементы, мотивы, детали, для большей верности доводятся до максимального преувеличения, нагромождаются друг на друга и, итогово мы получаем, скорее этнокич, чем этнофэйшн. Хотя, возможно, именно это и есть предпочтения современного социума.

В очень и очень немногих сферах намечается более бережный в смысле возрождения и более творческий в интерпретационном смысле подход к художественному наследию. В их числе - традиционная вышивка – биз кесте, которую возрождают и трансформируют в несколько авангардных формах монгольские казахи и курак – лоскутное шитье. Есть попытки отдельных талантливых мастеров сохранить и на новый лад трансформировать древние пластические приемы в казахском ювелирном искусстве. Неясность их перспектив в одиночности подобных проявлений. Может быть, сегодня мы можем назвать два-три имени зергеров, прекрасно продолжающих казахскую традицию, но сказать, что у них есть школа, ученики, продолжатели их дела, будет большой натяжкой.

**Заключение.** Приходиться признать, что социум, общественность и мы сами довели дело сохранения казахского национального культурного наследия до такого состояния, когда без помощи, поддержки и глубокого понимания этих проблем на государственном уровне вряд ли реальное возрождение в ближайшем будущем нам светит. Именно народным мастерам, продолжающим в силу собственной инициативы традиции казахского прикладного искусства, социум может и должен помочь, как в организации локальных ремесленных центров, так в консультационной помощи историков искусства, экспертов и менеджеров.

Необходимо вернуться к пониманию того, о чем пишет исследователь К.Ибраева [1] в том, что нужно «рассматривать древнейшие пласты орнамента как графические параллели первобытным мифам», а также с тем, что «... орнамент – художественная система, обладающая высокой знаковой нагрузкой» [2], базируем изучение культурного наследия казахского орнамента форм в живописи на интерпретации художниками не только художественно-эстетических принципов орнамента, но и его семантики, смыслового истолкования. Еще об одном интересном свойстве казахского орнамента, как кластера культурного наследия, имеющего значение для понимания его трансформации в живописи, пишет исследователь Басенов Т. - «Казахский орнамент «податлив к использованию в различных

материалах с одинаковым художественным эффектом. Один и тот же узор может быть применен в мягком и жестком материале, не вызывая изменений в структуре и стиле орнамента» [3].

«Прошлое – это колодец глубины несказанной» - сказал когда-то писатель и философ Томас Манн». Трудно и сейчас не согласиться с этим утверждением. Века пройдут, но каждое поколение будет черпать из прошлого, из первооснов рода человеческого те идеи, что будут питать, подтверждать и убеждать нас в правоте наших взглядов на жизнь и верности выражающих их художественных идей.

И очень хотелось бы, чтобы период, который мы переживаем сейчас, период болезненного, зачастую конъюнктурного подхода к наследию оказался максимально коротким, и мы смогли бы увидеть здоровую и чистую искреннюю потребность нашего общества в собственном наследии. Увидеть такие плоды его творческой интерпретации и возрождения чистых традиций и технологий, которые без лишнего пафоса, а, по сути, и художественно покажут, что мы достойные преемники драгоценного и уникального культурного наследия казахов.

### Литература

- 1 Ибраева К. Казахский орнамент. / К. Ибраева – Алматы: Онер, - 1994. - 318 с.
- 2 Ибраев К. Казахский орнамент. / К. Ибраева - Алматы: Фолиант: 2004. - 287 с.
- 3 Джанибеков У. Культура казахского ремесла. / У. Джанибеков - Алма-Ата: Онер, - 1982. - 345 с.

### Ерғалиева Райхан

*M.O. Эуэзов атындағы Әдебиет және өнер институты, Алматы, Қазақстан*

### Қазіргі заманғы қоғамдағы ұлттық мәдени мұраның проблемалары

**Аңдатпа.** Р.А. Ергалиеваның «Қазіргі заманғы қоғамдағы ұлттық мәдени мұраның проблемалары» Қазақстанның қазіргі заманғы қоғамында ұлттық мәдени мұраны сақтау мәселесін қарастырады. Мәдени мұраны сақтау мен жаңғыртудың екі негізгі жолы бар. Бірінші жол - қолданбалы өнер дәстүрін қалпына келтіру немесе қазақ халқының ауызша фольклорын қаз-қалпында сақтау. Екінші жолы - дәстүрлі архетиптерді басқа заманауи өнер нысандарының жаңа көркемдік нысандарына айналдыру. Қазактардың мәдени мұрасына негұрлым белсенді және мұқият қарау қажеттілігі туралы қорытынды жасалды.

**Түйін сөздер:** мәдени мұра, этномәдени дәстүрлер, сәндік-қолданбалы өнер, заманауи.

### Yergaliyeva Rakhan

*Institute of Literature and Art named after M.Auezov, Almaty, Kazakhstan*

### The problem of national cultural heritage in modern society

**Summary.** In R.A. Yergaliyeva's article of «The problem of national cultural heritage in modern society» the problem of preservation of national cultural heritage in modern society of Kazakhstan is put. Two main ways of preservation and revival of cultural heritage are defined. The first – preservation, restoration of tradition of applied art or oral folklore of Kazakhs in its primitive purity. The second - transformation of traditional archetypes in new art forms other more modern art forms. Conclusions are drawn on need of more active and careful attitude to cultural heritage of Kazakhs.

**Keywords:** cultural heritage, ethnocultural traditions, Kazakh arts and crafts, present.

## References

- 1 Ibraeva K. Kazahskij ornament [Kazakh ornament]. (Design, Almaty, 1994, P. 218). [in Russian]
- 2 Ibraeva K. Kazahskij ornament [Kazakh ornament]. (Foliant, Almaty, 2004, P. 287). [in Russian]
- 3 Dzhanibekov U. Kul'tura kazahskogo remesla [Culture of the Kazakh Redemption]. (Design, Almaty, 1982, P. 345). [in Russian]

### Сведения об авторе:

**Ергалиева Р. А.** - Доктор искусствоведения, профессор, почетный академик НАН РК. Институт литературы и искусства им. М.О.Аuezова КН МОН РК, заведующая отделом изобразительного искусства, Алматы, Казахстан.

**Ergalieva R. A.** - Doctor of Arts, Professor, Honorary Academician of NAS RK. Institute of Literature and Art. M.O. Auezova KN MES RK, head of the department of fine arts, Almaty, Kazakhstan.

ГРНТИ 16.31.21

**Н. З. Жуманбекова, А.Б. Кабдушева**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан  
(E-mail: zhumanbekova\_nz@enu.kz ais kab72@mail.ru)

### Формирование иноязычных компетенций у студентов

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема формирования одной из ключевых коммуникативных компетенций владеть иностранным языком, которая является основной задачей подготовки квалифицированных специалистов по иностранной филологии. В ней описываются основные качественные характеристики, внешние и внутренние факторы формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося, анализируется практический опыт развития компетентности у будущих специалистов иностранного языка. Практические выводы основаны на теоретических разработках, наблюдении, анализе и обобщении экспериментальных данных в учебном процессе.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, формирование компетенций, ключевые компетенции, коммуникативная компетенция, сценическая интерпретация художественного текста

**1. Введение.** Образовательный процесс в современном обществе характеризуется тенденцией к глобализации и интернационализации. Особое значение приобретают в данном процессе вопросы коммуникативного обучения.

Глобальные тенденции коснулись, прежде всего, вузовских образовательных программ, в которых должен учитываться компетентностный подход. В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования Республики Казахстан новые образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Они должны быть ориентированы на результат обучения.

Содержание образовательных программ должно учитывать компетенции, содержание профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных характеристиках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы.  
Филология сериясы» журналында мақала жариялау ережесі**

**1. Журналдың мақсаты.** Әдебиеттану және тілтану саласындағы ғылыми зерттеу нәтижелерін, филология ғылымының өзекті мәселелерін, тіл және әдебиет саласындағы оқыту әдістемесін, ғылыми конференцияның мағыналы материалдарын, библиографиялық шолу мен сыни тақырыптағы ғылыми құндылығы бар, мүқият тексеруден өткен материалдарды жариялау.

**2. Журналда мақала жариялаушы автор мақаланың қол қойылған 1 дана қағаз нұсқасын Ғылыми басылымдар бөліміне (редакцияға, мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Қ. Сәтпаев көшесі, 2, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Бас ғимарат, 408 кабинет) және **vest\_phil@enu.kz** электрондық пошта-сына **Word** форматындағы нұсқаларын жіберу қажет. Мақала мәтінінің қағаз нұсқасы мен электронды нұсқалары бірдей болулары қажет.**

**Мақалалар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде қабылданады.**

**3. Автордың қолжазбаны редакцияға жіберуі мақаланың Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысында басуға келісімін, шетел тіліне аударылып қайта басылуына келісімін білдіреді. Автор мақаланы редакцияға жіберу арқылы автор туралы мәліметтің дұрыстығына, мақала көшірілмегендігіне (плагиаттың жоқтығына) және басқа да зансыз көшірмелердің жоқтығына кепілдеме береді.**

**4. Мақаланың көлемі** 8 беттен кем болмауы және 16 беттен аспауға тиіс.

**5. Мақаланың құрылымы:** (қағаз беті - **A4**, кітап сұлбасында, беттеу жолы бар жағынан – 20 мм. Шрифт: **Times New Roman** - нұсқасында, әріптің көлемі (кегль) - **14**);

**6. XFTAP** <http://grnti.ru/> - бірінші жолдың сол жақтауында;

**Автор(лар)дың аты-жөні** – жолдың ортасында, қою кіші әріппен жазылады;

**Мекеменің толық атауы, қаласы, мемлекеті** (егер авторлар әртүрлі мекемеде жұмыс істейтін болса, онда әр автордың жұмыс орны қасында курсивпен жазылуы керек) – жолдың ортасында;

Автор(лар)дың **E-mail-ы** – жақша ішінде, курсивпен, жолдың ортасында;

**Мақала атауы** – жолдың ортасында, жартылай қою кіші әріппен жазылады;

**Андатпа** - 100-200 сөз; формуласыз, мақаланың атауын мейлінше қайталамауы қажет; әдебиеттерге сілтемелер болмауы қажет; мақаланың құрылышын (**кіріспесі, мақаланың мақсаты мен міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың зерттеу әдістері, нәтижелері мен талқылаулары, қорытындысы**) сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұны берілуі қажет.

**Түйін сөздер** (6-8 сөз немесе сөз тіркесі) - Түйін сөздер мақала мазмұнын аштын, мейлінше мақала атауы мен аннотациядағы сөздерді қайталамай, мақала мазмұнындағы көп кездесетін сөздерді қолдану қажет. Сонымен қатар, ақпараттық-іздестіру жүйелерінде мақаланы жөніл табуға мүмкіндік беретін ғылым салаларының терминдерін қолдану қажет.

**Негізгі мәтін** мақаланың мақсаты, міндеттері, қарастырылып отырған сұрақтың тарихы, зерттеу әдістері, нәтижелер/талқылау, қорытынды бөлімдерін қамтуы қажет – жоларлық интервал - 1, азат жол «қызыл жолдан» - 1,25 см, беттеу жолағы – еніне сай жасалады. Таблица, суреттер – аталғаннан кейін орналастырылады. Әр таблица, сурет қасында оның аталуы болу қажет. Сурет айқын әрі сканерден өтпеген болуы керек.

Мақаладағы формулалар тек мәтінде оларға сілтеме берілсе ғана нөмірленеді.

Жалпы қолданыста бар аббревиатуралар мен қысқартулардан басқалары міндетті түрде алғаш қолданғанда түсініктеме берілуі қажет.

Қаржылай көмек туралы ақпарат бірінші бетте көрсетіледі.

## **Әдебиеттер тізімі**

Мәтінде әдебиеттерге сілтеме тікжақшаға алынады. Мәтіндегі әдебиеттер тізіміне сілтемелердің номіренуі мәтінде қолданылуына қатысты жүргізіледі: мәтінде кездескен әдебиетке алғашқы сілтеме [1, 253 б.] арқылы, екінші сілтеме [2, 182 б.] арқылы т.с.с. жүргізіледі.

**Әдебиеттер тізімінде** кітаптың жалпы бет көлемі көрсетіледі.

**Жарияланбаған еңбектерге сілтемелер жасалмайды.** Сонымен қатар, рецензиядан өтпеген басылымдарға да сілтемелер жасалмайды (әдебиеттер тізімін, әдебиеттер тізімінің ағылшынша әзірлеу үлгісін төмендегі мақаланы рәсімдеу үлгісінен қараныз).

Мақала соңындағы әдебиеттер тізімінен кейін библиографиялық мәліметтер орыс және ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде жазылса), қазақ және ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде жазылса), орыс және қазақ тілінде (егер мақала ағылшын тілінде жазылған болса) беріледі.

**Авторлар туралы мәлімет:** автордың аты-жөні, ғылыми атағы, қызметі, жұмыс орны, жұмыс орнының мекен-жайы, телефон, e-mail – қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде толтырылады.

**7. Қолжазба мүқият тексерілген болуы қажет.** Техникалық талаптарға сай келмеген қолжазбалар қайта өңдеуге қайтарылады. Қолжазбаның кейін қайтарылуы, оның журналда басылуына жіберілуін білдірмейді. Редакцияға түсken мақала жабық (анонимді) тексеруге жіберіледі. Барлық рецензиялар авторларға жіберіледі. Автор (рецензент мақаланы түзетуге ұсыныс берген жағдайда) үш күн аралығында қайта қарап, қолжазбаның түзетілген нұсқасын редакцияға қайта жіберуі керек. Рецензент **жарамсыз** деп таныған мақала қайтара қарастырылмайды. Мақаланың түзетілген нұсқасы мен автордың рецензентке жауабы редакцияға жіберіледі.

**8. Төлемақы.** Басылымға рұқсат етілген мақала авторларына төлем жасау туралы ескертіледі. Төлем көлемі 2018 жылға ЕҮУ қызметкерлері үшін 4500 тенге және басқа ұйым қызметкерлеріне 5500 тенге болып белгіленді.

### **Реквизиттер:**

РГП ПХВ «Евразийский национальный  
Университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК  
Столичный филиал АО «Цеснабанка»  
КБЕ 16  
БИН 010140003594  
БИК TSES KZ KA  
Счет в кодировке IBAN –  
KZ 91998 BTB 0000003104

*«Басылым үшін» (жіберушиңің аты-жөні)*

**Provision on articles submitted to the journal “Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University. PHilology Series”**

1. Publication of carefully selected original scientific works in the fields of literary studies, linguistics, reflecting the actual problems of philology, teaching language methods and literature, the most significant materials of scientific conferences, bibliographic summaries and reviews.

2. An author who wishes to publish an article in a journal must submit the article in hard copy (printed version) in one copy, signed by the author to the scientific publication office (at the address: 010008, Republic of Kazakhstan, Astana, Satpayev St., 2. L.N. Gumilyov Eurasian National University, Main Building, room 408) and by e-mail **vest\_phil@enu.kz** in Word format. At the same time, the correspondence between Word-version and the hard copy must be strictly maintained.

**Language of publications:** Kazakh, Russian, English.

3. Submission of articles to the scientific publication office means the authors' consent to the right of the Publisher, L.N. Gumilyov Eurasian National University, to publish articles in the journal and the re-publication of it in any foreign language. Submitting the text of the work for publication in the journal, the author guarantees the correctness of all information about himself, the lack of plagiarism and other forms of improper borrowing in the article, the proper formulation of all borrowings of text, tables, diagrams, illustrations.

4. **The volume of the article** should not exceed 18 pages (from 6 pages).

5. **Structure of the article** (page – A4 format, portrait orientation, page margins on all sides - 20 mm. Font: type - Times New Roman, font size - 14)

**GRNTI** <http://grnti.ru/> - first line, left

**Initials and Surname of the author (s)** - center alignment, italics

Full name of the organization, city, country (if the authors work in different organizations, you need to put the same icon next to the name of the author and the corresponding organization) - center alignment, italics

**Author's e-mail (s)**- in brackets, italics

**Article title** - center alignment,bold

**Abstract** (100-200 words, it should not contain a formula, the article title should not repeat in the content, it should not contain bibliographic references, it should reflect the summary of the article, preserving the structure of the article - introduction, problem statement, goals, history, research methods, results /discussion, conclusion).

**Key words** (6-8 words/word combination. Keywords should reflect the main content of the article, use terms from the article, as well as terms that define the subject area and include other important concepts that make it easier and more convenient to find the article using the information retrieval system).

The main text of the article should contain an introduction, problem statement, goals, history, research methods, results / discussion, conclusion - line spacing - 1, indent of the «red line» -1.25 cm, alignment in width.

Tables, figures should be placed after the mention. Each illustration should be followed by an inscription. Figures should be clear, clean, not scanned.

In the article, only those formulas are numbered, to which the text has references.

All abbreviations, with the exception of those known to be generally known, must be deciphered when first used in the text.

Information on the financial support of the article is indicated on the first page in the form of a footnote.

## References

In the text references are indicated in square brackets. References should be numbered strictly in the order of the mention in the text. The first reference in the text to the literature should have the number [1], the second - [2], etc. The reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used (for example, [1, 45 p.]). References to unpublished works are not allowed. Unreasonable references to unreviewed publications (examples of the description of the list of literature, descriptions of the list of literature in English, see below in the sample of article design).

At the end of the article, after the list of references, it is necessary to indicate bibliographic data in Russian and English (if the article is in Kazakh), in Kazakh and English (if the article is in Russian) and in Russian and Kazakh languages (if the article is English language).

Information about authors: surname, name, patronymic, scientific degree, position, place of work, full work address, telephone, e-mail - in Kazakh, Russian and English.

**6. The article must be carefully verified.** Articles that do not meet technical requirements will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the article has been accepted for publication.

**7. Work with electronic proofreading.** Articles received by the Department of Scientific Publications (editorial office) are sent to anonymous review. All reviews of the article are sent to the author. The authors must send the proof of the article within three days. Articles that receive a negative review for a second review are not accepted. Corrected versions of articles and the author's response to the reviewer are sent to the editorial office. Articles that have positive reviews are submitted to the editorial boards of the journal for discussion and approval for publication.  
Periodicity of the journal: 4 times a year.

**8. Payment.** Authors who have received a positive conclusion for publication should make payment on the following requisites (for ENU employees - 4,500 tenge, for outside organizations - 5,500 tenge):

### **Requisites:**

РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК  
Столичный филиал АО «Цеснабанка»  
КБЕ 16  
БИН 010140003594  
БИК TSES KZ KA  
Счет в кодировке IBAN –  
KZ 91998 BTB 0000003104

*«for publication of the full name»*

**Положение о рукописях, представляемых в журнал «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева. Серия Филология»**

**1. Цель журнала.** Публикация тщательно отобранных оригинальных научных работ в области литературоведения и языкоznания, отражающие актуальные проблемы филологических наук, методы преподавания языка и литературы, а также наибольее значительные материалы научных конференций, библиографические обзоры и рецензии.

**2. Автору, желающему опубликовать статью в журнале** необходимо представить рукопись в твердой копии (распечатанном варианте) в одном экземпляре, подписанном автором в Отдел научных изданий (по адресу: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Учебно-административный корпус, каб. 408) и по e-mail **vest\_phil@enu.kz**. При этом должно быть строго выдержано соответствие между Word-файлом и твердой копией.

**Язык публикаций:** Казахский, русский, английский.

**3.** Отправление статей в редакцию означает согласие авторов на право Издателя, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, издания статей в журнале и переиздания их на любом иностранном языке. Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

**4. Объем статьи** не должен превышать 16 страниц (от 8 страниц).

**5. Схема построения статьи** (страница – А4, книжная ориентация, поля со всех сторон – 20 мм. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегль) - 14):

**ГРНТИ** <http://grnti.ru/> - первая строка, слева

**Инициалы и Фамилию автора(ов)**- выравнивание по центру, курсив

**Полное наименование организации, город, страна** (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации)

**E-mail автора(ов)** – в скобках курсив

**Название статьи** – выравнивание по центру полужирным шрифтом

**Аннотация** (100-200 слов; не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановка задачи, цели, история, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы).

**Ключевые слова** (6-8 слов/словосочетаний).

Ключевые слова должны отражать основное содержание статьи, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы).

**Основной текст** статьи должен содержать введение, постановку задачи, цели, историю, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы – межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» -1,25 см, выравнивание по ширине.

Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными. В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общезвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Сведения о финансовой поддержке работы указываются на первой странице в виде сноски.

## **Список литературы**

В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1, 153 с.], вторая - [2, 185 с.] и т.д. Ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц (например, [1, 45 с.]). Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерецензируемые издания (примеры описания списка литературы, описания списка литературы на английском языке см. ниже в образце оформления статьи).

В конце статьи, после списка литературы, необходимо указать библиографические данные на русском и английском языках (если статья оформлена на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья оформлена на русском языке) и на русском и казахском языках (если статья оформлена на английском языке).

Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы, полный служебный адрес, телефон, e-mail – на казахском, русском и английском языках.

**6. Рукопись должна быть тщательно выверена.** Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

**7. Работа с электронной корректурой.** Статьи, поступившие в Отдел научных изданий (редакция), отправляются на анонимное рецензирование. Все рецензии по статье отправляются автору. Авторам в течение трех дней необходимо отправить корректуру статьи. Статьи, получившие отрицательную рецензию к повторному рассмотрению не принимаются. Исправленные варианты статей и ответ автора рецензенту присылаются в редакцию. Статьи, имеющие положительные рецензии, представляются редколлегии журнала для обсуждения и утверждения для публикации.

**Периодичность журнала: 4 раза в год.**

**8. Оплата.** Авторам, получившим положительное заключение к опубликованию необходимо произвести оплату по следующим реквизитам (для сотрудников ЕНУ – 4500 тенге, для сторонних организаций – 5500 тенге):

### **Реквизиты:**

РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК  
Столичный филиал АО «Цеснабанка»

КБЕ 16

БИН 010140003594

БИК TSES KZ KA

Счет в кодировке IBAN –  
KZ 91998 BTB 0000003104

*«за публикацию ФИО»*

## *Рәсімдеу үлгісі / Образец оформления статьи / Template*

XFTAP 17.09.91; 17.07.31

**А.Ж. Шәріп**

*Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан  
(E-mail: amantay\_sh@hotmail.com)*

### **Хүсейін Жавид және XX ғасыр басындағы қазақ поэзиясы: рухани ізденістер мен көркемдік ерекшеліктер**

**Андатта.** XX ғасыр басында түркі халықтарының рухани өміріне белсене атсалысқан алдыңғы қатарлы қаламгерлер шоғыры кейінгі ұрпаққа бай әдеби мұра қалдырыды. Солардың бірі – «Шығыстың Шекспирі» атанған әзербайжан ақыны, драматургы Хүсейін Жавид. Өкінішке қарай, оның шығармалары қазақ оқырманына бейтансы болып келеді. Мұның негізгі себебі – өзара аударма тәжірибесінің жүйелі турде жолға қойылмағандығы және қазақ-әзербайжан әдеби байланыстарын ғылыми түрфыдан зерттеудің осы уақытқа дейін жеткілікті дәрежеде колға алынбағандығы. Сондықтан бұл бағытта әдебиеттанушылардың алдында тың мақсаттар пен міндеттер түр. Негізінен Низами Гэнжэуи, Абай Құнанбаев, Мырза-Фәтәли Ахундзадә секілді классиктері шығармаларынан ғана азды-көпті хабардар екі халықтың аргы-бергі әдебиетіндегі құбылыстарды ең алдымен салыстырмалы-тариҳи әдіс түрфысынан таразылау қажет. Бұл мақалада Хүсейін Жавидтің өлеңдеріндегі романтизм оның өзімен замандас қазақ ақындарының (М.Жұмабаев, М.Дулатов, С.Торайғыров, Б.Күлеев) поэзиясындағы ұқсас сарындармен ұштастыра қарастырылып, екі ел әдебиеті дамуының сол кезеңіндегі идеялық-көркемдік ізденістер көп ретте ортақ мәдени-рухани арнадан бастау алғандығы нақты мысалдармен дәлелденеді.

**Түйін сөздер:** ұлттық поэзия, әдеби байланыстар, романтизм, Батыс-Шығыс, адамгершілік мұраттар, түрікшілдік сарындары.

#### **Мақала мәтінінде төмендегі бөлімдер қамтылуы қажет:**

- *кіріспесі,*
- *мақаланың мақсаты мен міндеті,*
- *қарастырылып отырған сұрақтың зерттеу әдістері,*
- *нәтижелер мен талқылаулары,*
- *қорытынды, шешімі.*

#### **Әдебиет тізімі**

- 1 Жұмабаев М. Шығармалары: Өлеңдер, поэмалар. / М. Жұмабаев – Алматы: Жазушы, 1989. – 448 б.
- 2 Күлеев Б. Айтшы, ақ қайын. / Б. Күлеев – Алматы: Жазушы, 1969. – 324 б.
- 3 Мамедова С. Г. Джавид и романтическая свобода // Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований. Матер. межд. науч.-прак. конф., 25-26 марта 2011 г. / С.Г. Мамедова // – Пенза- Москва-Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – С. 348-352.
- 4 Джапаров М. Гусейн Джавид. / М. Джапаров – Баку: Элм, 1982. – 194 с.
- 5 Торайғыров С. Екі томдық шығармалар жинағы. – Т.І. / С. Торайғыров – Алматы: Фылым, 1993. – 280 б.
- 6 Mərdanova S.M. Hüseyin Cavidin «Azər» poemasında lirik ricətlər // Bakı universitetinin xəbərləri. Humanitar elmlər seriyası. / S.M. Mərdanova // – 2010. №3. – P. 49.
- 7 Мұқанов С. XX ғасырдағы қазақ әдебиеті. 1-бөлім (Ұлтшылдық, байшылдық дәуірі) // Класикалық зерттеулер: Көп томдық. Т. 7. / С. Мұқанов // – Алматы: Әдебиет әлемі, 2012. – 420 б.
- 8 Akimova E. Hüseyin Cavid lirikasında dekadans // 525-ci qəzet. - 2013. -13 aprel. № 64. - P. 24.
- 9 Дулатұлы М. Бес томдық шығармалар жинағы. Т.І. / М. Дулатов – Алматы: Мектеп, 2002. – 368 б.
- 10 Пашазаде И. Поэтические особенности русских переводов произведений Гусейн Джавида.

/ И. Пашазаде – Баку: Огуз Ели, 2013.- с. 192.

**А.Ж. Шарип**

*Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан*

## **Гусейн Джавид и казахская поэзия начала XX века: духовные искания и художественные особенности**

**Аннотация.** Великолепная плеяда деятелей пера, принимавших активное участие в духовной жизни тюркских народов начала XX века, оставила будущим поколениям богатое литературное наследие. Одним из них является азербайджанский поэт и драматург Гусейн Джавид, прославившийся как «Восточный Шекспир». К сожалению, его произведения до сих пор неведомы казахскому читателю. Главная причина этого заключается в отсутствии постоянного взаимного сотрудничества в сфере художественного перевода и недостатке по сей день научных исследований о казахско-азербайджанских литературных связях. Поэтому в этом направлении перед литературоведами стоят новые цели и задачи. Художественные явления, имевшие место в разные периоды развития литературы обоих народов, которые главным образом более или менее знакомы с произведениями классиков Низами Гянджеви, Абая Кунанбаева, Мирзы-Фатали Ахундзаде, в первую очередь следует рассматривать с точки зрения сравнительно-исторического метода. В этой статье романтизм в стихах Гусейна Джавида анализируется в сочетании со схожими мотивами в поэзии его современников – казахских поэтов М.Жумабаева, М.Дулатова, С.Торайгырова, Б.Кулеева и на конкретных примерах раскрываются во многом превалирующие общие культурно-духовные источники в их идейно-художественных исканиях.

**Ключевые слова:** национальная поэзия, литературные связи, романтизм, Запад-Восток, гуманистические идеалы, тюркские мотивы.

**A.Zh. Sharip**

*L.N. Gumilev Eurasian National University, Astana, Kazakhstan*

## **Hussain Jawid and Kazakh poetry of early 20th century: spiritual quest and artistic features**

**Abstract.** At the beginning of the twentieth century a number of leading writers, actively participating in the spiritual life of the Turkic peoples, left rich literary heritage in subsequent generations. One of them is Hussain Jawid, the Azerbaijan poet and playwright, the “East Shakespeare”. Unfortunately, his works are unfamiliar to the Kazakh reader. The main reason for this is the systematic mismatch of interpreting practices and the lack of scientific research on the Kazakh-Azerbaijan literary relations. That's why literary critics have a lot of new goals and objectives. The phenomena in the literature of the two peoples, mainly known only by classics such as Nizami Ganzhau, Abai Kunanbayev, Myrza-Fatali Akhundzade, should be firstly compared to the comparative-historical method. In this article, romanticism in the poems of Hussain Jawid, in conjunction with contemporary Kazakh poets (M. Zhumabayev, M. Dulatov, S.Toraigyrov, B.Kuleev), is ideologically-artistic in that period of the development of the literature of both countries, from the canal is proved by concrete examples.

**Keywords:** national poetry, literary relations, romanticism, West-East, moral ideals, Turkic motifs.

## **References**

- 1 Zhumabaev M.Shygarmalary: Olander, poehmalar, kara sozder [Works: poems, poetries, proses] (Zhazushy, Almaty, 1989. 448 p.). [in Kazakh]

- 2 Kuleev B. Ajtshy, ak kajyn [Say, white birch] (Zhazushy, Almaty, 1969. 324 p.). [in Kazakh]
- 3 Mamedova S. G.Zhavid i romanticheskaya svoboda [Jawid and romantic freedom]. Aktual'nye voprosy teorii i praktiki filologicheskikh issledovanij. Mater. mezhdunar. nauch.-prak. konf., 25-26 marta 2011 g. [International scientific and practical conference on topical issues of theory and practice of philological research]. Penza – Moskow – Resht, 2011. – pp.348-352. [in Russian]
- 4 Dzhafarov M. Gusejn Dzhavid [Hussain Jawid] (Elm, Baku, 1982. 194 p.). [in Russian]
- 5 Torajgyrov S. Eki tomdyk shygarmalar zhinagy. T.1 [The collection of works in two volumes. T.1.] ( Gylym, Almaty, 1993. 280 p.). [in Kazakh]
- 6 Mardanova S. Khusejn Dzhavidyn «Azer» poehmasynda lirik ridzhatlar [Lyric motives in the poem «Azer» Hussain Jawid], Baky universitesinin khabarlary. Khumanitar ehlmlar seriyasy [Bulletin of Baku University. Series of Humanities], 3, - p. 43-49 (2010). [in Azerbaijan]
- 7 Mukanov S. XX gasyrdagy kazakh adebieti. 1-bolim (Ultshyldyk, bajshyldyk dauiri) [Kazakh literature in the beginning of the 20th century. Part 1 (Nationalism, Bourgeoisie)], Klassikalyk zertteuler: Kop tomdyk. - T.7 [Classic research: multi-volume] (Adabiet alemi, Almaty, 2002).
- 8 Akimova E. Khusejn Dzhavid lirikasynda dekadans [Decadence in the lyrics of Hussain Jawid]. 525-dzhi gazet. - 2013. - 13 aprel. №64. S.24.
- 9 Dulatuly M. Bes tomdyk shygarmalar zhinagy. - T.1. [The collection of works in five volumes. Volume 1]. (Mektep, Almaty, 2002). [in Kazakh]
- 10 Pashazade I. Poehticheskie osobennosti russkikh perevodov proizvedenij Gusejn Dzhavida [Poetic features of Russian translations of Hussain Jawid's works] (Oguz Eli, Baku, 2011) [in Russian]

#### **Автор туралы мәлімет:**

**Амантай Шаріп** - филология ғылымдарының докторы, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Астана, Казахстан.

**Amantai Sharip** - Doctor of Philology, professor L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

Редактор: Дихан Қамзабекұлы  
Шығарушы редактор: И.Р. Құрманғалиев  
Дизайн: Илияс Рысбекұлы

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
ХАБАРШЫСЫ. Филология сериясы.  
-2018. - 2 (123). - Астана: ЕҮУ. 197-б.  
Шартты б.т. - 23.0 Таралымы - 35 дана

Мәтін мазмұнына типография жауап бермейді.

Редакция мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы,  
Астана қ., Қ.Сәтпаев көшесі, 2.  
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Тел.: (87172) 709-500 (ішкі 31-413)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
баспасында басылды