

ISSN 2616-678X

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің

ХАБАРШЫСЫ

ВЕСТНИК

Евразийского национального
университета имени Л.Н. Гумилева

BULLETIN

of the L.N. Gumilyov
Eurasian National University

ФИЛОЛОГИЯ сериясы

Серия **ФИЛОЛОГИЯ**

PHILOLOGY Series

№3 (124) / 2018

1995 жылдан бастап шығады

Издается с 1995 года

Founded in 1995

Жылына 4 рет шығады

Выходит 4 раза в год

Published 4 times a year

Астана, 2018

Astana, 2018

Бас редакторы **Дихан Қамзабекұлы**
филология ғылымдарының докторы, проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары **Шолпан Жарқынбекова**
филология ғылымдарының докторы, проф. (Қазақстан)

Редакция алқасы

Аскер оғлы Рамиз	Ф.ғ.д., проф. (Әзербайжан)
Ақматалиев Абдылдажан	Ф.ғ.д., проф. (Қырғызстан)
Бахтикиреева Улданай	Ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Беженару Людмила	Ф.ғ.д. проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанаргүл	Ф.ғ.к., (Қазақстан)
Біжкенова Айгүл	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жақыпов Жантас	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Журавлева Евгения	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жаң Динжиң	PhD, проф. (Қытай)
Ескеева Мағрипа	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Ержласун Гүлжанат	PhD, ассос. проф. (Түркия)
Қасқабасов Сейіт	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Негимов Серік	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нұрғали Қадиша	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нуриева Фануза	Ф.ғ.д., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	Ф.ғ.д., проф. (Германия)
Рахманов Носимхан	Ф.ғ.д., проф. (Өзбекстан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (АҚШ)
Сәтенова Серікгүл	Ф.ғ.д. проф. (Қазақстан)
Султанов Казбек	Ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Тәжібаева Сәуле	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Хисамитдинова Фирдаус	Ф.ғ.д., проф. (РФ, Башқұртстан)
Чернявская Валерия	Ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Шәріп Амантай	Ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Шәріпова Гүлбану	Ф.ғ.к., қауымд. проф. (Қазақстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Түркия)
Янковский Генрих	PhD, проф. (Польша)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Сатпаев к-сі, 2, 408 б.

Тел.: (7172) 709-500 (ішкі 31413)

E-mail: vest_phil@enu.kz

Жауапты редактор, компьютерде беттеген Құрманғалиев Ілияс

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. ФИЛОЛОГИЯ сериясы

Меншіктенуші: ҚР БЖҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде 27.03.2018 ж. №16996-Ж тіркеу куәлігімен тіркелген.

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 35 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қ., Қажымұқан к-сі, 12/1, тел.: (7172)709-500

(ішкі 31413)

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Editor-in-Chief **Dihan Kamzabekuly**
Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)

Deputy Editor-in-Chief **Zharkynbekova Sholpan**
Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)

Editorial board

Asker ogly Ramiz	Doctor of philology, Prof. (Azerbaijan)
Akmataliyev Abdildajan	Doctor of philology, Prof. (Kyrgyzstan)
Bakhtikireeva Uldanai	Doctor of philology, Prof (Russia)
Beisembayeva Zhanargul	Can. of philology, (Kazakhstan)
Bezhenaru Lyudmila	Doctor of philology, Prof (Romania)
Bizhkenova Aigul	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Chernyavskaya Valeriya	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Erzhiasun Güljanat	PhD, assos. Prof (Turkey)
Yeskeyeva Magripa	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Henryk Jankowski	PhD, Prof. (Poland)
Kaskabassov Seit	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Khisamitdinova Firdaus	Doctor of philology, Prof. (RF, Bashkortostan)
Metin Ekiji	PhD, Prof. (Turkey)
Negimov Serik	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurgali Kadisha	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurieva Fanuza	Doctor of philology, Prof. (RF, Tatarstan)
Reichl Karl	Doctor of philology, Prof. (Germany)
Rakhmanov Nasimhon	Doctor of philology, Prof. (Uzbekistan)
Rivers William Patrick	PhD, Prof. (USA)
Satenova Serikkul	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Sultanov Kazbek	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Sharip Amantay	Doctor of philology, Prof (Kazakhstan)
Sharipova Gulbanu	Can. of philology, assos. Prof. (Kazakhstan)
Tazhybayeva Saule	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhakypov Zhantas	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhang Dingjing	PhD, Prof. (China)
Zhuravleva Yevgeniya	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)

Editorial address: 2, Satpayev str., of.408, Astana, Kazakhstan, 010008
Tel.: (7172) 709-500 (ext. 31413)
E-mail: vest_phil@enu.kz

Executive editor, computer layout: Ilyas Kurmangalyev

Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University PHILOLOGY Series

Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Registered by Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan. Registration certificate No 16996-Ж from 27.03.2018

Periodicity: 4 times a year Circulation: 35 copies

Address of printing house: 12/1 Kazhimukan str., Astana, Kazakhstan 010008; tel.: (7172) 709-500 (ext.31413)

© L.N. Gumilyov Eurasian National University

Главный редактор **Дихан Камзабекулы**
доктор филологических наук, проф. (Казахстан)

Зам. главного редактора **Шолпан Жаркынбекова**
доктор филологических наук, проф. (Казахстан)

Редакционная коллегия

Аскероглы Рамиз	д.ф.н., проф. (Азербайджан)
Акматалиев Абдылдажан	д.ф.н., проф. (Киргизстан)
Бахтикиреева Улданай	д.ф.н., проф. (Россия)
Беженару Людмила	д.ф.н., проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанаргуль	к.ф.н., (Казахстан)
Бижкенова Айгуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жакыпов Жантас	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жан Динжин	PhD, проф. (Китай)
Журавлева Евгения	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ескеева Магрипа	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ержласун Гульжанат	PhD, ассос. проф. (Турция)
Каскабасов Сейит	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Негимов Серик	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нургали Кадиша	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нуриева Фануза	д.ф.н., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	д.ф.н., проф. (Германия)
Рахманов Насимхон	д.ф.н., проф. (Узбекистан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (США)
Сатенова Серикгуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Султанов Казбек	д.ф.н., проф. (Россия)
Тажибаева Сауле	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Хисамитдинова Фирдаус	д.ф.н., проф. (РФ, Башкортостан)
Чернявская Валерия	д.ф.н., проф. (Россия)
Шарип Амантай	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Шарипова Гульбану	к.ф.н., ассос. проф. (Казахстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Турция)
Янковский Хенрих	PhD, проф. (Польша)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, каб. 408

Тел.: (7172) 709-500 (вн. 31413)

E-mail: vest_phil@enu.kz

Ответственный редактор, компьютерная верстка Ильяс Курмангалиев

Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия ФИЛОЛОГИЯ

Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций РК под номером №16996-Ж от 27.03.2018г.

Периодичность: 4 раза в год

Тираж: 35 экземпляров

Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Кажимукана, 12/1, тел.: (7172)709-500 (вн.31413)

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

Мазмұны

<i>Акбаров А.</i> Шет тілдерін оқыту саясатына қатысты әлеуметтік-мәдени факторлар: Босния мен Герцеговинаның тақырыптық зерттеулері	8
<i>Атанасова С.</i> Шағын аймақтағы «жаһандық ландшафтар»: Велико-Тырноводағы қоғамдық жазбалардың лингвистикалық суреті	17
<i>Бейсембаева Ж.А., Барямова Р.К.</i> Шет тілді оқытуда жаңа технологияларды пайдалану	29
<i>Дюсекенева И.М., Дюсекенев Д.Н.</i> Этномәдени деталь мәселесі орайында	39
<i>Каженова М.М., Жусупова Р.Ф.</i> Оқу үдерісіне жаңа технологияларды енгізу	46
<i>Шарипова М.К., Жанзақова Г.З.</i> Аударма - тіларалық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы	52
<i>Тәжібаева С.Ж., Невская И.А., Мүтәлі А.К., Қадысқызы А.</i> Қытайда қазақ тілінің қолданылуы: мәселелер мен зерттеу перспективалары	59
<i>Байбек А.К.</i> Біржан сал – Арқа ән дәстүрінің көрнекті өкілі	69
<i>Бескемер А.</i> Көркем мәтінді аудару және түсіну: барабарлықтың өлшемшарты	81
<i>Мухамед Абдо Д.</i> Жауынгер-әйел тақырыбы (Б. Васильевтің «А зори здесь тихие» повесі бойынша)	88
<i>Дүйсекова К.К., Габдулина А.К.</i> Қазақ және қытай тілдеріндегі метафоралардың ерекшеліктері	98
<i>Дүйсенгазы С.</i> Қазақ-қырғыз айтыс өнеріндегі ортақ мұрат	109
<i>Жақыпов Ж.А., Догдырбай А.</i> Фольклорлық жанрлар мәтінінің бастапқы және аяққы шендері	116
<i>Жұмағұлов С.Б.</i> Ақын Сәбит Дөнентайұлының мысал өлеңдері	128
<i>Қоңыратбаева Ж.М.</i> Әлемнің мәдени бейнесіндегі Шығыс және Батыс кеңістігі (лингвомәдениеттанымдық тәжірибе)	135
<i>Мурсалимова Г.А., Еділбаев Б.А.</i> Анимация өнерін зерттеудің теориялық - әдіснамалық аспектілері	149
<i>Мырзаханов Т.А.</i> Ағылшынның қаржы және экономикалық метафораларын аударудағы лингвомәдениеттанудың қырлары	157
<i>Нұрахметов Е.Н., Наралиева А.А.</i> Қазақ, ағылшын, неміс сөйлеу тіліндегі гендерлік ерекшеліктер	169
<i>Сүйінова Г.С.</i> Қалалық бірегейліктің урбонимикондағы көрінісі	177
<i>Сұлтанбекова С.А.</i> Неміс тіліндегі аффиксті жаңа мағыналы туынды сөздердің прагматикалық аспектілері	185
<i>Шаймердинова Н.Г., Жиёмбай Б.С., Жиёмбаева Г.Т.</i> Армян-қыпшақ ескерткіштеріндегі есім сөз таптарының жалпы сипаты	192
Мақаланы рәсімдеу үлгісі	204

Contents

<i>Akbarov A.</i> Socio-Cultural Factors Involved in the Foreign Language Teaching Policy: Case Study of Bosnia and Herzegovina	8
<i>Atanassova S.</i> «Global Landscapes» in Small Places: the Linguistic Picture behind the Public Inscriptions in Veliko Turnovo	17
<i>Beisembayeva Zh.A., Baryamova R.K.</i> The use of Technologies for Foreign Language Teaching	29
<i>Dyussekeneva I.M., Dyussekenev D.N.</i> To the Problem of Ethnocultural Detail	39
<i>Kazhenova M.M., Zhussupova R.F.</i> Integrating new Technologies into Curriculum	46
<i>Sharipova M.K., Zhanzakova G.Z.</i> Translation as a Tool for Interlingual Communication	52
<i>Tazhibayeva S.Zh., Nevskaya I.A., Mutali A.K., Kadyskyzy A.</i> Kazakh Language as Spoken in China: Problems and Research Perspectives	59
<i>Baibek A.K.</i> Birzhan Sal – outstanding representative of the singing tradition of Sary-Arka	69
<i>Beskemer A.</i> Translation and Interpretation of Literary Text: Equivalence Criteria	81
<i>Dina Mohamed Abdo</i> The Theme of a Female Militant (on the Material of B. Vasilyev’s Novel «The Dawns Here Are Quiet»).....	88
<i>Duysekova K.K., Gabdulina A.K.</i> Peculiarities of Kazakh and Chinese Metaphors	98
<i>Duysengazy S.</i> Commonalty of ideo in Kazakh-Kyrgyz Aityys	109
<i>Zhakupov Zh.A., Dogdyrbai A.</i> Initial and Final Positions of the Text of Folklore Genres	116
<i>Zhumagulov S.B.</i> Fables of the Poet Sabit Donentayuly	128
<i>Konyratbayeva Zh.M.</i> East and West Space in the Cultural Picture of the World (Linguocultural Experiment)	135
<i>Mursalimova G.A., Edilbayev B.</i> Theoretical and Methodological aspects of Animation Art	149
<i>Myrzakhanov T.A.</i> Lingual and Cultural Aspects of Translation of Metaphors in Financial and Economic Discourse	157
<i>Nurakhmetov E.N., Naraliyeva A.A.</i> Gender features of oral speech in the Kazakh, English and German languages	169
<i>Suynova G. S.</i> On Representation of Urban Identification in the System of Urbonyms	177
<i>Sultanbekova S.A.</i> Pragmatic Aspects of New Affixal Derivatives of the German Language	185
<i>Shaymerdinova N.G., Zhiyembay B.S., Zhiyembayeva G.T.</i> General characteristics of the nominal parts of speech in the Armenian-Kypchak monuments	192
Template	206

Содержание

<i>Акбаров А.</i> Социально-культурные факторы, связанные с политикой преподавания иностранного языка: тематическое исследование Боснии и Герцеговины	8
<i>Атанасова С.</i> «Глобальные ландшафты» в малых пространствах: лингвистическая картина за публичными надписями Велико-Тырново	17
<i>Бейсембаева Ж.А., Барямова Р.К.</i> Использование современных технологий в преподавании иностранных языков	29
<i>Дюсекенева И.М., Дюсекенев Д.Н.</i> К проблеме этнокультурных деталей	39
<i>Каженова М.М., Жусупова Р.Ф.</i> Интеграция новых технологий в учебном процессе	46
<i>Шарипова М.К., Жанзакова Г.З.</i> Перевод как инструмент межъязыковой и межкультурной коммуникации	52
<i>Тажиббаева С.Ж., И.А. Невская, Мутали А.К., Кадыскызы А.</i> Функционирование казахского языка в Китае: проблемы и перспективы исследования	59
<i>Байбек А.К.</i> Біржан сал – выдающийся представитель песенной традиции Сары-Арки	69
<i>Бескемер А.</i> Перевод и интерпретация художественного текста: критерии эквивалентности	81
<i>Мухамед Абдо Д.</i> Тема женщины-бойца (на материале повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)	88
<i>Дуйсекова К.К., Габдулина А.К.</i> Особенности казахских и китайских метафор	98
<i>Дуйсенгазы С.</i> Общность идей в казахско-кыргызских айтысах	109
<i>Жакупов Ж.А., Догдырбай А.</i> Начальная и конечная позиции текста жанров фольклора	116
<i>Жумагулов С.Б.</i> Басни поэта Сабита Донентайулы	128
<i>Коныратбаева Ж.М.</i> Пространство Восток и Запад в культурной картине мира (лингвокультурологический эксперимент)	135
<i>Мурсалимова Г.А., Едильбаев Б.</i> Теоретические и методологические аспекты анимационного искусства	149
<i>Мырзаханов Т.А.</i> Лингвокультурологические аспекты перевода метафор англоязычного финансово-экономического дискурса	157
<i>Нурахметов Е.Н., Наралиева А.А.</i> Гендерные особенности устной речи казахского, английского и немецкого языков	169
<i>Суюнова Г.С.</i> Об отражении городской идентичности в урбонимиконе	177
<i>Султанбекова С.А.</i> Прагматические аспекты новых аффиксальных дериватов немецкого языка	185
<i>Шаймердинова Н.Г., Жиёмбай Б.С., Жиёмбаева Г.Т.</i> Общая характеристика именных частей речи в армяно-кыпчакских памятниках	192
Образец оформления статьи	208

IRSTI 14.35.09

S.Zh. Tazhibayeva¹, I.A. Nevskaya², A.K. Mutali³, A. Kadyskyzy⁴

^{1,3,4} L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

² Frankfurt University, Frankfurt, Germany; Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Institute of
Philology, Novosibirsk, Russia

(E-mail: ¹tazhibaeva_szh@enu.kz, ³mutali_tur62@mail.ru, ⁴kadys_a@mail.ru, ²nevskaya@em.uni-frankfurt.de)

Kazakh Language as Spoken in China: Problems and Research Perspectives

Abstract. The status of Kazakh has greatly changed after gaining its sovereignty. It became the state language of the Republic of Kazakhstan. Kazakhstan is now a country with a consequent language policy, and good international relations in the fields of economy, policy, culture.

Kazakh is spoken not only in Kazakhstan but also far beyond its borders. The largest group of ethnic Kazakhs outside Kazakhstan resides in China. The Kazakh language in the People's Republic of China (PRC) has the status of a minority language. In the era of globalization in the 21st century, one of the most important language issues around the world is the threat of extinction of the world's minority languages. In this respect, it is important to study the sociolinguistic situation of the Kazakh language as a minority language. The main reasons for the endangerment of languages are technological, social, cultural, economic and political trends of globalization. One of the topical issues of Kazakhstani sociolinguistics is research on different varieties of Kazakh outside the country.

Keywords: globalization, language policy, ethnic Kazakhs, linguistic status of ethnic minorities, the status of the Kazakh language, language varieties.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-678X-2018-124-3-59-68>

1 Introduction. In the 21st century, the extinction of a substantial proportion of the world's languages is one of the major linguistic problems in the world. The main reasons for the endangerment of languages are technological, social, cultural, economic and political trends of globalization. In the era of globalization in the 21st century, one of the most important language issues around the world is the threat of extinction of minority languages. There are about 7,000 languages worldwide while half of the world population uses only 23 languages. 60% of all the languages are endangered. M. Krauss points out that there is a risk of language extinction in case it has less than 10,000 speakers [1]. According to L. Johanson's point of view, languages using the words from other languages (code-copying) undergo tremendous changes [2]. There are many registers of language usage; each can become a separate variety. R. Hudson defines a variety of language as "a set of linguistic items with similar distribution" [3, 22].

There are many differences within different varieties of the Kazakh language outside the territory of Kazakhstan. Ethnic Kazakhs have to use the state language of the country they reside in which is used as a lingua franca for the purpose of communication. "A lingua franca is a language which is used habitually by people whose mother tongues are different in order to facilitate communication between them" [4, 46]. In this respect, it is important to conduct research on the sociolinguistic situation of Kazakh outside Kazakhstan. From this point of view, such research requires a new perspective of studying the Kazakh language.

Kazakh people have a unique history. They are one people, but different destinies, one language, but influenced by different language contacts and cultures. Kazakhs reside not only in Kazakhstan: because of certain historical circumstances they live abroad as well. According to official data, 5.5 millions of Kazakhs live in 43 countries of the world [5, 21]. In particular, Kazakhs reside in China, Russia, Mongolia, Turkey, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Turkmenistan, Iran, and in European countries. The status of the Kazakh language in these countries is different, and the problem of studying Kazakh is a topical issue today. In the globalization period, the state languages of the above-mentioned countries have strongly influenced Kazakhs' language and traditional culture.

The majority of the Kazakhs living outside Kazakhstan constitute residents of the People's Republic of China; the total amount is 1.78 million people [5, 21]. The aim of this article is to review the language policy of the People's Republic of China (PRC).

The language policy of a state is an integral part of its internal and foreign policy. A famous Chinese philosopher Confucius claimed the language to be one of the most important issues for a country. The philosopher associated the language unity with the unanimity of different thoughts and affirmed that there was no unity in a country where there was no common ground [6]. Hence, language not only helps people to communicate, but also shapes thoughts and promotes cooperation.

It is important for each state to preserve its state language. It is especially important for multinational states to maintain a balance between the official language and traditional languages of ethnic minorities. In this respect, it is also necessary to analyze the language policy in the PRC, to study linguistic diversity, the role and the current situation of the Kazakh language here.

2 Linguistic diversity in China

China is a multinational country. There are 55 ethnic minorities living in the PRC. The 2014 census in China showed that the Chinese constitute the majority (92 %) while the minorities are 110 million, i.e. only 8% [7, 2]. The contribution of ethnic groups to the creation of a multinational and multilingual state of China is great. There are 56 languages (including Chinese) which are used in China. These languages belong to different language families, such as Altaic, Chinese-Tibetan, and Indo-European. President of the Chinese Association on Minority Languages reported that among 55 minorities there are more than 20 languages, which are used by not more than 1,000 people; there are also other ethnic groups that are on the brink of extinction [8, 84]. Thus in the 17th century, the Qing (Manchuria) dynasty emerged and influenced all over China. The Qing dynasty of the Manchurian Empire ruled China for more than 200 years and pursued a policy of self-isolation. The state language was Manchu. However, the Qing Empire has fallen as the result of the Xingxai Revolution in 1911. At present, the Manchu language has become one of the endangered minority languages.

The population with the Manchu ethnicity is several millions, but very few people know and speak the Manchu language. Only a few representatives of the older generation speak Manchu. They live in the Fuyu district of the Heilongjiang Province. Other ethnic groups also face similar language problem. The younger generations speak the Chinese language –Mandarin, and only a few people belonging to the elder generations can speak their traditional language. The reason for this is that over the past 20 years many young people have left for big cities in search of knowledge and work, where almost no one knows their native language. The dominant language of cross-cultural communication and interconnection becomes Chinese. This factor is one of the reasons why many forget their mother tongue. A thriving economy is another factor for language endangerment. Recently, because of the PRC rapid development of close trade relations within the global community, it is not difficult to see that there is a lack of state care for ethnic minority languages [9]. Chinese and foreign researchers study the language policy of ethnic minorities of the People's Republic of China, the process of its implementation. They stress that it is important to take measures to protect the rights of ethnic minorities in using their traditional language [7].

2.1 Review of the language policy in China. Beginning in the 20th century, the PRC policy towards minorities has become conceptual in nature. The Communist Party of China, which at first reacted doubtfully even to the idea of giving autonomous regions to minorities, has now changed its attitude.

Democratic values of minorities are officially recognized in China now, including their freedom of speech, the development of spiritual values and traditions, and their freedom in self-government. According to the Constitution of China, the PRC is a centralized state [8, 85]. Autonomous regions are an inseparable part of China. In 1990, specific conceptual methods in the

national issues were improved. The principle of the ethnical equality in a multinational state was identified. Proceeding from this, the right of minorities to autonomous rule and preservation of their ethnic values was recognized.

China, as a multiethnic and multilingual country, is taking actions to protect the languages of various ethnic minorities. Researchers have pointed out that the language policy pursued by the PRC does not contradict the language law of the Constitution [7; 8]. Because of its different multiethnic and multicultural nature, China is a country that has adopted different rules in regions where its minorities are concentrated. All ethnicities in China have equal rights as the Han ethnicity. According to the Constitution of the People's Republic of China (articles 111-112), in the framework of their autonomy, ethnic minorities have the right to choose their own local government. The language policy of the ethnic minorities in China is based on the centralized policy of China. Article 10 of the legislation of the Autonomous Government of the Regions of Ethnic Minorities states that using and developing the minorities' native languages is guaranteed by the governments of the autonomous regions [8, 85].

The language policy for ethnic minorities in China has passed several stages of development. Special attention was paid to the languages of ethnic minorities until the mid-1950s. The Government of China established autonomous regions and their governments in order to combat illiteracy in areas populated by ethnic minorities. Chinese and local officials used languages of ethnic minorities in administration where they were used as the lingua franca. By the end of the 1950s and during the Cultural Revolution (1966-1976), the role of language policy began to weaken. Nowadays, the language policy for ethnic minorities has changed its direction. In schools in the areas where minorities live, the Chinese language Mandarin is used now as the official language.

2.2 Rights of ethnic minorities according to the Constitution of the People's Republic of China. In the late 1970s, the government revised the language policy in the state. Particularly, it revised the law on the protection of the language and culture of ethnic minorities. In order to protect the rights and interests of ethnic minorities, the PRS Constitution in 1982 prescribed the following: «All ethnic groups of China are equal; the state protects the interests and rights of ethnic minorities, supports and develops an equal relationship with all ethnicities, their interrelationship, and cooperation. Discrimination of any nationalities' civil rights and any kind of activities endangering peaceful interethnic communications are strictly prohibited» [7, 3].

The government again revised and carried out the law on ethnic minorities on May 31, 1984 (effective Oct. 1, 1984) and amended it in accordance with the «Decision on Revising the People's Republic of China Regional Ethnic Autonomy Law» adopted at the 12th Meeting of the Committee of the Ninth National People's Congress on February 14, 2001. The rights and languages of ethnic minorities are described in six articles of this law, namely in Article 10, 31, 37, 39, 47, 49 [10]. Article 10 states: «Autonomous agencies in ethnic autonomous areas guarantee the freedom of the nationalities in these areas to use and develop their own spoken and written languages and their freedom to preserve or reform their own folkways and customs» [10].

Article 21 states: «While performing its functions, the autonomous agencies of an ethnic autonomous area, in accordance with the regulations on the exercise of autonomy of the area, use the language or languages commonly used in the locality, where several common languages are used for the performance of such functions, the language of the nationality exercising regional autonomy may be used as the main language» [10].

Article 37 states: «...Schools (classes) and other educational organizations recruiting mostly ethnic minority students should, whenever possible, use textbooks in their own languages and use these languages as the media of instruction. Beginning in the lower or senior grades of primary school, Han language and literature courses should be taught to popularize the common language used throughout the country and the use of Han Chinese characters...» [10].

Article 39 states: «Autonomous agencies in ethnic autonomous areas shall make independent decisions on local plans for developing science and technology and spreading knowledge of science and technology» [10].

Article 47 states: «In the hearing and investigation of cases, the people's courts and people's procurators of ethnic autonomous areas shall use the language commonly used in the locality. In addition, they should be reasonably equipped with personnel proficient in the spoken and written languages of the ethnic minorities. For those involved in cases that are not familiar with the local language and script, a translator should be provided. Legal documents should be written, according to actual needs, in the language or languages commonly used in the locality. Citizens of various nationalities are guaranteed the right to use their spoken and written languages in court proceedings» [10].

Article 49 states: «Autonomous agencies of an ethnic autonomous area persuade and encourage cadres of various nationalities to learn each other's spoken and written languages. Cadres of the Han nationality will learn the spoken and written languages of the local minority nationalities. While learning and using the spoken and written languages of their own nationalities, cadres of minority nationalities should also learn the spoken and written Chinese commonly used throughout the country. Awards should be given to state functionaries in ethnic autonomous areas who can use skillfully two or more spoken or written languages that are commonly used in the locality» [10].

So the Regional Ethnic Autonomy Law of the People's Republic of China has been designed to protect ethnic minorities' rights. However, researchers have pointed out that there is a discrepancy between the policy of ethnic minorities and its implementation [11; 12; 13].

3 Ethnic and language diversity in China

Victory in the Revolution and the establishment of the People's Republic of China has greatly influenced the languages of the peoples of the Xinjiang Uygur Autonomous Region. The Xinjiang Uighur Autonomous Region is located in the north-west of China and borders on six foreign states: India in the south, Afghanistan in the north, in the north-west on the former Soviet Union republics that have become independent nowadays (Kazakhstan, Kyrgyzstan, and Tajikistan), and in the north-east on Mongolia. The Xinjiang Uighur Autonomous Region has about 10 million representatives of 10 different minorities.

There are four large language groups used in the region:

- 1) Turkic languages (Kazakh, Uighur, Uzbek, Tatar, and Tuvan)
- 2) Mongolian (dialects)
- 3) The Chinese language
- 4) Iranian languages (including Tajik) [14, 79].

The main representatives of the ethnic Turkic community living for centuries in China are Uyghurs (5 million), that is 50 % of the total population, Kazakhs are on the second place (about 600,000) [14, 79]. In addition to the Turkic population (Uighur, Kazakh and Kyrgyz people), there is also a big community of representatives of further language families such as Dungan, Mongol, Tajik, etc. The population of the Tajik is about 15 thousand people. Until recently, the Xinjiang Uighur Autonomous Region has had a small Chinese community. The sociolinguistic situation tremendously changed after 1950s. According to the national census in 1997, the total population is 16,892,900 in the Xinjiang Uighur Autonomous Region. The minorities constitute 61.92% of the population, i.e. 10,460,084 and the Han (Chinese) 38.8% , with 6,432,816 people [15].

The role of the Turkic languages is very important in these areas. The Kazakh language used to have a local status, but today the scope of using Kazakh is considerably limited. The reason is migration, which exists not only in the Xinjiang Uygur Autonomous Region, but also takes place in other regions of China.

3.1 Status of the Kazakh language in China. Kazakhs living in China used to get three different alphabets: Chagatay, Latin, Arabic. The Latin alphabet was used during 1965-1982 and the Arabic alphabet after 1982 [16]. In the beginning of 1920s, Kazakhs got religious education in Arabic with Chagatai graphics to promote literacy. This alphabet was used by ethnic Kazakhs as a means of written communication till the implication of Ahmet Baitursynov's alphabet *töte žazw*. The Latin alphabet based on the phonetical principle was invented in 1965. It was used until 1982. After that, Ahmet Baitursynov's (*töte žazw*) was re-applied and has been using until now [17, 177].

The status of Kazakh as a minority language is rather strong. It is used as a *lingua franca* between speakers of different ethnicities (Uyгур, Chinese, Sibe (or Xibo), and Tuva), living in Kazakhs' densely populated areas. Kazakh and Chinese are used as official languages in the organs of the Communist Party and in the administrative institutions of the Ili Autonomous District. Official documents at the local level are written in Kazakh as well [18, 3].

In 1960, the Chinese government established a Committee on Minority Languages and Writing in the Xinjiang Uyгур Autonomous Region. The committee is responsible for the standard setting of the languages of other minorities in Xinjiang, including the Kazakh language. In addition, this committee is engaged in the regulation of the Kazakh terminology, including creation of new words. In the Ili Autonomous District, a similar committee was established in 1950. The main goal of this committee is to ensure the use of Uighur and Kazakh in accordance with the standard.

In the regions densely populated by Kazakhs, there had been no schools until 1935. Kazakh children attended Islamic religious schools. The first religious school *madrassa* was opened in 1870 in Xinjiang. In mosques, Kazakh boys studied the basics of religion and such languages as Persian, Arabic, Chagatai and Turkic literary languages of Central Asia. After 1935, schools began to function instead of religious *madrassas*. Especially after the establishment of the the People's Republic of China in 1949, general educational schools were opened in the Xinjiang Uyгур Autonomous Region. In 2004, there were 971 secondary schools and 3329 primary schools [18, 3]. Lessons were conducted in six languages: Uighur, Kazakh, Mongolian, Kyrgyz, Sibe (or Xibo), and Russian. 787 schools conducted their classes in two languages. In the Ili Kazakh Autonomous District, there were 588 elementary schools, with 138973 pupils, 89 secondary schools with 31880 students, and 42 secondary schools with 16067 students. In 1964, several experimental classes were opened in some of the secondary schools in Xinjiang, all subjects were taught in Chinese except the Kazakh language and literature. From 1966 to 1976, Kazakh schools were closed because of the cultural revolution. After 1976, minority education in mother tongues began to develop. The teaching of the Chinese language in Kazakh schools was conducted at first in the third grade, and then it started in the first grade. Until 2004, the main subjects in Kazakh schools had been taught in Kazakh, however, the teaching materials were translated from Chinese. Since 2005, Kazakh children have been taught in two languages or in one language, in Chinese from the first grade respectively. Bilingual education in pre-school institutions was conducted completely one hundred percent in 2011 [18, 3-4].

As for university education, all subjects in universities are taught in Chinese. Students graduated from the Kazakh school have to undergo one-year or two-year foundation courses. In the Xinjiang Uyгур Autonomous Region, some universities teach their courses not only in Chinese but also in Uighur. That is why some Kazakh young people are multilingual. They can speak two or three languages. There is a department of the Kazakh language and literature in the University of Minzu, Beijing, which was founded in 1971. Professor Geng Shimin was the first head of this department. Since 2006, the department of the Kazakh language and literature at the University of Minzu has established close ties with universities of Kazakhstan and other foreign universities. The Institute of Languages in the Xinjiang Academy of Social Sciences is engaged in studying the Kazakh language. The Institute of Languages was founded in 1978 and since then many scientific articles, books, and dictionaries in the Kazakh language have been published. The journal «Kazakh Social Sciences» is published four times a year in Kazakh.

There are three large publishing houses in China, which produce books, CDs, and DVDs in the Kazakh language. They are the Peoples' Publishing House in Beijing, the Peoples' Publishing House of Xinjiang in Urumqi and the Peoples' Publishing House in Kuitun, China.

There are the following newspapers as the Xinjiang newspaper, the Altai newspaper, the Tarbagatay newspaper. 27 magazines in the Kazakh language are widely distributed among the readers of the Kazakh language: the Ili River, the Tarbagatay, the Mura, the Altai Ayasy, the Shugyla, etc. Scientific journals are published in Kazakh: «Kazakh Social Sciences of Xingjiang», «Academy of Social Sciences of Xinjiang», «Scientific Journal of Xinjiang University», «Scientific Journal of the Ili Pedagogical University» [18, 4-7].

Xinjiang Television was established in October 1970 in Urumqi, and since 1993, programs have been conducted in Kazakh beside Chinese and Uighur. At present, there are 15 channels, three of them are in Kazakh [18, 35]. Local, domestic and foreign news is broadcasted in Kazakh, broadcasting time is 2 hours per day in Ili, Altai, and Tarbagatai. In addition, in Beijing, the National Radio of China broadcasts in the Kazakh language for 7 hours a day. In Urumqi, the Xinjiang Peoples Radio Station releases programs in Kazakh five days a week, for 18 hours a day, and in Ili 16 hours a day [18, 7-8].

3.2 Current situation of Kazakh in China. As it has been mentioned above, 5.5 million Kazakh people live in 43 countries of the world; 1.78 million of them live in China [5, 21]. Most Kazakhs live in the XUAR, it is located in the northern part of the Xinjiang Uygur Autonomous Region, in the vast region among the mountains of the Xiangjiang Tian Shan Mountains, the Altai Mountains, and the Dzungarian Lowland. Kazakhs are live compactly in the Ili Autonomous Region. The number of Kazakhs in the region is 979,343 constituting 96.4% of the total population. The greatest part of the population of Kazakhs lives in the Altai region - 51.39%. Kazakhs in the Tarbagatay region constitute 24.2%, in the Ili region 20%. In the cities of Urumqi and Sanzhy, Kazakhs comprise 13.55% of the total Kazakh population and 3.46% of Kazakhs are in the Kumyl region. Only a few Kazakhs live in the southern regions of Xinjiang [19, 32]. The function of Kazakh is limited in scope.

Short observation of research on Kazakh. The current state of the Kazakh language and history of Kazakh in Kazakhstan and far beyond is studied by Kazakh researchers in close collaboration with foreign scholars: Mark Kirchner studies the phonology of Kazakhs in Turkey [20], William Fierman, emeritus professor of Indiana University has examined the role of the Kazakh language in the Soviet era in Kazakhstan and after gaining its independence [21] and Ainur Abish researches the category of modality in Kazakh as spoken in China [18] as well as language attitudes of young Kazakhs in China [22]. Kazakhstani researchers N. Mukhametkhanuly have studied Chinese Kazakhs in the PRC with respect to historical facts connected with the Kazakh community in China [15]. Zh.T. Mamyrkhanova investigates lexical peculiarities of Kazakh in China [17; 23]. G.M. Mendikulova conducted research connected with the history of migration between Kazakhstan and China in the 1860-1960s. [24]. There are a lot of studies on Kazakh in China [18; 8-10]. On the other hand, Turkic ethnic minorities in the Republic of Kazakhstan have been objects of research in an international research project [25; 26]. Besides, there has been no comparative research conducted on language peculiarities of Standard Kazakh and Kazakh as spoken in China.

In contemporary time Chinese is a dominant language of communication for Kazakh residents of big cities. This especially concerns young generation of Kazakhs, who lose their traditional language and became monolingual in Chinese. However, the Kazakh language is not a language that is going to disappear but the Kazakh language in different places in XUAR is developing differently which leads to dissolution in the future [27].

4 Conclusion. The archaic forms of the language, traditions, and customs of the Kazakhs in China are still preserved in the way they existed before the establishment of the Soviet era in Kazakhstan. All the peculiarities of the language, traditional culture, important historical events, which are kept in the memory of the people, sreaten to disappear because of the generation shift.

The ongoing globalization process as well as the Chinese language which influences Kazakh through the media and education, undermine the unique language and cultural peculiarities of ethnic Kazakhs living in China. At the same time, the rise of national consciousness of the Kazakhs, their desire to preserve their language and culture for future generations shows that there is a social imperative for documenting the Kazakh language and studying the sociolinguistic situation, history and culture of ethnic Kazakhs in China.

References

- 1 Krauss M. The world's languages in crisis // *Language*. - 1992. - Vol. 68. - №1. - P. 6-10.
- 2 Johanson L. Do languages die of 'structuritis'? On the role of code-copying in language endangerment // *Italian Journal of Linguistics*. - 2002. - Vol. 14. 2. - P. 249-269.
- 3 Hudson R.A. *Sociolinguistics*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996. - 279 p.
- 4 UNESCO: The use of vernacular languages in education. (United Nations Educational, Paris, 1997). Scientific and Cultural Organization. [Electron resource] - URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000028/002897eb.pdf>.
- 5 Нұрғали Б. Қазақстан-Қытай қатынастарындағы репатрианттар және қазақстандық зерттеушілердің пікірлері // *Әл-Фараби ат. ҚазҰУ Хабаршысы*, - Т. 55. - 2011. №2. - 21-24 б.
- 6 Zhou W. The Greatness of Confucius' Spirit // *China Academic Journal Electronic Publishing House*. - 2000. - Vol.13. №4. - 30 p.
- 7 Wang Y. Minority Language Policy and Practice in China: The Need for Multicultural Education // *International Journal of Multicultural Education*. - 2009. - Vol. 11. № 1. - 114 p.
- 8 Zuo X. China's policy towards minority languages in a globalizing age. *Transnational Curriculum Inquiry // The Journal of the International Association for the Advancement of Curriculum Studies*. - 2007. - Vol.1. №4 - P. 80-91.
- 9 Zhou M., Ross H.A. Introduction: The context of the theory and practice of China's language policy // *Language policy in the People's Republic of China: Theory and practice since 1949*. Kluwer Academic Publishers, Boston, 2004. - P. 1-18.
- 10 Regional Ethnic Autonomy Law of the Peoples Republic of China Amended [Electron resource] - URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/regional-ethnic-autonomy-law-of-the-peoples-republic-of-china-amended> (watched 24. 05. 2017).
- 11 Lin J. Policies and practices of bilingual education for the minorities in China // *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. - 1997. - Vol. 18. - №3. 1997. - P. 193-205.
- 12 Wan M. Ethnic diversity and citizenship education in the People's Republic of China // In J.A. Banks, *Diversity and citizenship education: Global perspectives*. Jossey-Bass, San Francisco, 2004. - P. 155-174.
- 13 Zhou M. Language policy and illiteracy in ethnic minority communities in China // *Journal of Multilingual and Multicultural Development* - 2000. - Vol. 21. -№2. - P. 129-149.
- 14 Абакова Р.А., Махмутова Д.С. Қытай элементтерінің ұйғыр тіліне әсері // *Әл-Фараби ат. ҚазҰУ Хабаршысы*. - 2003. - Т. 62. №1. - 78-81 б.
- 15 Мұхаметханұлы Н. Қытайдағы қазақтардың тарихы (1860-1920). - Алматы, 2000. - 336 б.
- 16 Sultanova B. Latin alphabet of Kazakhs in China. [Electron resource] - URL: http://www.rusnauka.com/40_PRNT_2016/Philologia/9_218127.doc.ht (watched 08. 11. 2017).
- 17 Мамырханова Ж.Т. Қытайдағы қазақтардың тілі мен жазуы // *Л.Н.Гумилев ат. ЕҰУ Хабаршысы*. - 2015. - Т. 106. №3. - 175-178 б.
- 18 Abish A. *Modality in Kazakh as spoken in China (Turcologica 107.)* Harrassowitz, Wiesbaden, 2016. - 250 p.
- 19 Жұмабайы Н. ҚХР-дағы қазақ диаспорасының қалыптасуы // *Әл-Фараби ат. ҚазҰУ Хабаршысы*, - 2014. - Т. 68. №2. - 32-35 б.
- 20 Kirchner M. *Phonologie des Kasachischen // Untersuchungen anhand von Sprachaufnahmen aus der kasachischen Exilgruppe in Istanbul*. (Harrassowitz, Wiesbaden, 1992).
- 21 Fierman W. Trends of language use in prestige domains in post-soviet Central Asia (*Alatoo Academic Studies*. № 1, 2016. - P. 35-42).

- 22 Abish, A. & Csato, E. Language attitudes and linguistic habits of young Kazakhs in Xinjiang //Kazakh in post-soviet Kazakhstan. Proceeding of the International Symposium on Kazakh, November 30 - December 2, 2011. - P. 159-175.
- 23 Mamyrkhanova Zh.T., Zhakupov Zh.A., Mamaeva G., Salzhanova L. The Language of Kazakh Diaspora in China // Man in India. - 2016. Т. 96. №7. - P. 2205-2215.
- 24 Мендикулова Г.М. История миграции между Казахстаном и Китаем в 1860-1960-е годы. - Алматы: Сага, 2008. - 232 с.
- 25 Tazhibayeva Saule, Nevskaya Irina. 2015. Turkic Languages of Kazakhstan: Problems and Research Perspectives. In: Turkic languages, 2014, № 18, - P. 289–302
- 26 Невская И.А., Тажибаева С.Ю., Тыбыкова Л.Н. Региональная конференция «Языки народов Сибири и приграничных регионов (90-летие со дня рождения проф. М.И. Черемисиной)» // Сибирский филологический журнал, 2016. № 2, - 271-279 с.
- 27 Bradley D. Language policy and language endangerment in China // International Journal of the Sociology of Language. (SCImago Journal Rank (SJR), 2005. - 121 p.).

С.Ж. Тажибаева¹, И.А. Невская², А.К. Мүтәлі³, А. Қадысқызы⁴

^{1,3,4}*Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан*

²*Франкфурт университеті, Франкфурт, Германия; Ресей Академия ғылымының Сібір бөлімі, Филология Институты, Новосибирск, Ресей*

Қытайда қазақ тілінің қолданылуы: мәселелер мен зерттеу перспективалары

Андатпа. Тәуелсіздік алғаннан кейін қазақ тілі - Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі мәртебесіне ие болды. Қазақстан экономика, саясат және мәдениет салаларындағы халықаралық қатынастарды орнатып, мықты тіл саясатын жүргізіп отырған ел болып қалыптасты. Қазіргі уақытта қазақ тілі тек Қазақстанда ғана емес, сонымен қатар оның шекарасынан тыс жерлерде де қолданысқа ие. Этникалық қазақтардың ең көп шоғырланған жері Қытай. ҚХР-да қазақ тілі аз ұлттар тілінің бірі болып саналады. ХХІ ғасырда жаһандану дәуірінде әлемдегі проблемалардың бірі аз ұлттардың тілдеріне жойылу қаупінің төнуі. Қазақ тілінің әлеуметтік лингвистикалық жағдайын аз ұлттардың тілдері тұрғысынан зерттеу маңызды. Тілдердің жойылуының негізгі себептері жаһанданудың технологиялық, әлеуметтік, мәдени, экономикалық және саяси үрдістерінің салдары болып табылады. Қазақстандық әлеуметтік лингвистиканың өзекті міндеті қазақ тілінің нұсқаларын және оның Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде қолданылуын зерттеу болып табылады.

Түйін сөздер: жаһандану, тіл саясаты, этникалық қазақтар, этникалық аз ұлттардың тілдік жағдайы, қазақ тілінің мәртебесі, тілдік ерекшеліктер.

С.Ж. Тажибаева¹, И.А. Невская², А.К. Мүтали³, А. Қадысқызы⁴

^{1,3,4}*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан*

²*Франкфуртский университет, Франкфурт, Германия; Сибирское отделение Российской академии наук, Институт филологии, Новосибирск, Россия*

Функционирование казахского языка в Китае: проблемы и перспективы исследования

Аннотация. В Казахстане статус казахского языка значительно изменился, после получения независимости страны. Казахский язык стал государственным языком Республики Казахстан. В современном мире казахский язык функционирует не только в Казахстане, но и далеко за ее пределами. Самая большая группа этнических казахов проживает в Китае. Казахский язык в Китайской Народной Республике (КНР) имеет статус миноритарного языка. В эпоху глобализации в ХХІ веке одной из проблем в мировом пространстве является угроза исчезновения миноритарных языков. Основными причинами исчезновения языков являются активно происходящие технологические, со-

циальные, культурные, экономические и политические тенденции глобализации. Актуальной задачей казахстанской социолингвистики является исследование казахского языка и его функционирование за пределами Казахстана.

Ключевые слова: глобализация, языковая политика, этнические казахи, лингвистический статус этнических меньшинств, статус казахского языка, языковая вариативность.

References

- 1 Krauss M. The world's languages in crisis. (Language, 1992 (68), P. 6-10.)
- 2 Johanson L. Do languages die of 'structuritis'? On the role of code-copying in language endangerment. Italian Journal of Linguistics, 14 (22), 249-269 (2002).
- 3 Hudson R.A. Sociolinguistics. (Cambridge University Press, Cambridge, 1996, 279 p.).
- 4 UNESCO: The use of vernacular languages in education. (United Nations Educational, Paris, 1997). Scientific and Cultural Organization [Electron. resource] - URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000028/002897eb.pdf>.
- 5 Nurgali B. Qazaqstan-Qutai qatynastaryndagy repatrianttar zhane qazaqstandyq zertteushilerdin pikirleri [Repatriates in Kazakhstan-China relations and opinions of Kazakh researchers] (Al-Farabi Bulletin of KazNU, Almaty, 55 (2), 21-24 (2011). [in Kazakh]
- 6 Zhou W. The Greatness of Confucius' Spirit (China Academic Journal Electronic Publishing House, Vol.13, №4, Dec., 2000. - 30 p.)
- 7 Wang Y. Minority Language Policy and Practice in China: The Need for Multicultural Education // International Journal of Multicultural Education. (Vol. 11, № 1, 2009. - 114 p.).
- 8 Zuo X. China's policy towards minority languages in a globalizing age. Transnational Curriculum Inquiry: The Journal of the International Association for the Advancement of Curriculum Studies. (№4 (1), 2007. - P. 80-91.).
- 9 Zhou M., Ross H.A. Introduction: The context of the theory and practice of China's language policy: Language policy in the People's Republic of China: Theory and practice since 1949. (Kluwer Academic Publishers, Boston, 2004. - P. 1-18.).
- 10 Regional Ethnic Autonomy Law of the Peoples Republic of China Amended [electron resource] URL: <https://www.cecc.gov/resources/legal-provisions/regional-ethnic-autonomy-law-of-the-peoples-republic-of-china-amended> (watched 24. 05. 2017)
- 11 Lin J. Policies and practices of bilingual education for the minorities in China: Journal of Multilingual and Multicultural Development. (№18(3) 1997. - P. 193-205).
- 12 Wan M. Ethnic diversity and citizenship education in the People's Republic of China: In J.A. Banks, Diversity and citizenship education: Global perspectives. (Jossey-Bass, San Francisco, 2004. - P. 155-174).
- 13 Zhou M. Language policy and illiteracy in ethnic minority communities in China: Journal of Multilingual and Multicultural Development (№21(2), 2000. - P. 129-149).
- 14 Abakova R.A., Makhmutova D.S. Qutai ehlementterinin uigyr tiline aseri [The influence of Chinese elements on Uyghur language]. Al-Farabi Bulletin of KazNU, 2003. №1(62), - P. 78-81). [in Kazakh]
- 15 Mukhametkhanuly N. Qutaidagy qazaqtardyn tarihy (1860-1920) [The history of the Kazakhs in China (1860-1920)]. (Almaty, 2000, 336 p.). [in Kazakh]
- 16 Sultanova B. Latin alphabet of Kazakhs in China. [Electron resource] URL: http://www.rusnauka.com/40_PRNT_2016/Philologia/9_218127.doc.ht (watched 08. 11. 2017)
- 17 Mamyrshanova G.T. Qutaidagy qazaqtardyn tili men zhazuy [The language and writing of Kazakhs in China] (Bulletin of ENU named after LN Gumilyov, 2015. - №3(106), - P. 175-178).
- 18 Abish A. Modality in Kazakh as spoken in China (Turcologica 107.) (Harrassowitz, Wiesbaden, 2016. - 250 p.).
- 19 Gumabauly N. QHR-dagy qazaq diasporasynyn qalyptasuy [The formation of the Kazakh diaspora in China]. (Al-Farabi Bulletin of KazNU. 2014. - №2(68), - P. 32-35). [in Kazakh]
- 20 Kirchner M. Phonologie des Kasachischen [Kazakh phonology]: Untersuchungen anhand von Sprachaufnahmen aus der kasachischen Exilgruppe in Istanbul [Investigations based on voice recordings from the Kazakh exile group in Istanbul]. (Harrassowitz, Wiesbaden, 1992). [in German]
- 21 Fierman W. Trends of language use in prestige domains in post-soviet Central Asia (Alatoo Academic Studies. № 1, 2016. - P. 35-42).

- 22 Abish, A. & Csato, E. Language attitudes and linguistic habits of young Kazakhs in Xinjiang: Kazakh in post-soviet Kazakhstan. Proceeding of the International Symposium on Kazakh, November 30 - December 2, 2011. - P. 159-175.
- 23 Mamyrkhanova Zh.T., Zhakupov Zh.A., Mamaeva G., Salzhanova L. The Language of Kazakh Diaspora in China (Man In India. №96(7), 2016. - P. 2205-2215).
- 24 Mendikulova G.M. Istoriya migracii mezhdru Kazahstanom i Kitaem v 1860-1960-e gody [The history of migration between Kazakhstan and China in the 1860-1960-ies]. (Saga, Almaty, 2008, - 232 p.). [in Russian]
- 25 Tazhibayeva Saule, Nevskaya Irina. 2015. Turkic Languages of Kazakhstan: Problems and Research Perspectives. In: Turkic languages, 2014, № 18, - P. 289–302
- 26 Nevskaya, I.A., Tažibaeva, S.Ž., Tybykova, L.N. 2015. Regional'naja konferencija «Jazyki narodov Sibiri i sopredel'nyx territorij (k 90-letiju prof. M. I. Čeremisinoj)» [The regional conference «Languages of peoples of Siberia and bordering regions (the 90th birthday of Prof. M.I. Cheremisina)»]. (Sibirskij filologičeskij žurnal, - 2016. № 2, - P. 271-279). [in Russian]
- 27 Bradley D. Language policy and language endangerment in China: International Journal of the Sociology of Language. (SCImago Journal Rank (SJR), 2005. - 121 p.).

Авторлар туралы мәліметтер

Тәжібаева С.Ж. - филология ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Қ.Сәтпаев көшесі, 2, Астана, Қазақстан.

Невская И.А. - Филология ғылымдарының докторы, профессор, Франкфурт Университеті, Франкфурт, Германия; Ресей Академия ғылымының Сібір бөлімі, Филология Институты, Новосибирск, Ресей.

Мутали А.К. - педагогика ғылымдарының кандидаты, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті шет тілдер кафедрасының доценті, Қ.Сәтпаев, 2, Астана, Қазақстан.

Қадысқызы А. - Қашықтықтан білім беру магистрі, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті шет тілдер кафедрасының аға оқытушысы Қ.Сәтпаев, 2, Астана, Қазақстан.

Tazhibayeva S.Zh. - Doctor of Philological Sciences, professor, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev str. 2, Astana, Kazakhstan.

Nevskaya I.A. - Doctor of Philological Sciences, professor, Frankfurt University, Frankfurt, Germany; Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Institute of Philology, Novosibirsk, Russia.

Mutali A.K. - Candidate of Pedagogical Sciences, associate professor of Foreign Languages Department, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev str. 2, Astana, Kazakhstan.

Kadyiskyzy A. - Master of Education, a senior teacher of Foreign Languages Department, L.N. Gumilyov Eurasian National University Satpayev str. 2, Astana, Kazakhstan.

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы.
Филология сериясы» журналында мақала жариялау ережесі**

1. Журналдың мақсаты. Филология ғылымдарының өзекті мәселелерін, тіл және әдебиетті оқыту әдістемелерін және де ғылыми конференциялардың ең маңызды материалдарын, библиографиялық шолу мен сын пікірлерді көрсететін әдебиеттану және тілтану саласындағы мұқият тексеруден өткен түпнұсқа ғылыми жұмыстарды жариялау.

2. Журналда мақаланы жариялаушы автор Ғылыми басылымдар бөліміне (мекенжайы: 010008, Қазақстан, Астана қаласы, Қ. Сәтпаев көшесі, 2, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Бас ғимарат, 408 кабинет) қолжазбаның қол қойылған 1 дана қағаз нұсқасын тапсыру және **Word** форматындағы нұсқасын **vest_phil@enu.kz** электрондық поштасына жіберу қажет. Қағазға басылған мақала мәтіні мен электронды нұсқасы бірдей болулары қажет. Мақаламен бірге автордың жұмыс орнынан **Ілеспе хат** та тапсырылуы қажет. Мақалалар **қазақ, орыс, ағылшын** тілдерінде қабылданады.

3. Авторлардың редакцияға мақалаларды жіберуі «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысында» басуға және шет тіліне аударып, қайта басуға келісімін білдіреді. Автор мақаланы редакцияға жіберу арқылы өз туралы мәліметтің дұрыстығына, мақала көшірілмегендігіне (плагиаттың жоқтығына) және басқа да заңсыз көшірмелердің жоқтығына, барлық көшірмелердің, кестелердің, сұлбалардың, иллюстрациялардың тиісті түрде рәсімдеуіне кепілдеме береді.

4. Ұсынылатын мақала көлемі (жекедеректер мен әдебиеттер тізімін қоса):

- мақалалар үшін - 8 ден 16 бетке дейін;
- сын пікірлер (монографияға, кітапқа) және конференция туралы пікір - 6 дан 12 бетке дейін.

5. Мақала мәтінінің пішіні:

- **Microsoft Word** (docx) форматындағы файлда;
- **Times New Roman** шрифінде;
- жақтау жолағы 2x2x2x2;
- 1,5 жоларалық интервалы;
- 14 кегл;
- мәтінді жақтау көлеміне сәйкестендіру керек;
- Әрбір азатжол қызыл сызықтан басталуы қажет (1 см шегініс);
- **транслитерация** Library of Congress (LC) жүйесінде жасалуы керек.

Мақаланы құру сұлбасы:

XҒТАР <http://grnti.ru/> - бірінші жолдың сол жақтауында;

Автор(лар) туралы метамәліметтердің мазмұны (Рәсімдеу үлгісі / Образец оформления статьи / Template қараңыз)

Автор(лар)дың аты-жөні – жолдың ортасында **қою әріппен** жазылады;

Мекеменің толық атауы, қаласы, мемлекеті (егер авторлар әртүрлі мекемелерде жұмыс істесе, онда автордың тегі мен тиісті мекеменің қасында бірдей белгіше қойылады) Автор(лар)дың **E-mail**-ы – жақша ішінде (*курсивпен*);

Мақала атауы – жолдың ортасында (жартылай қоюмен)

Аңдатпа – (100-200 сөз) формуласыз, мақаланың атауын мейлінше қайталамауы қажет; әдебиеттерге сілтемелер болмауы қажет; мақаланың құрылысын (кіріспе, зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі, зерттеу нәтижелері, қорытынды) сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұны берілуі қажет.

Түйін сөздер («Түйін сөздер» сөз тіркесі **жартылай қоюмен** белгіленеді) (5-8 сөз немесе сөз тіркестері) - Түйін сөздер зерттеу тақырыбын өте дәл бейнелеу керек, сонымен қатар, ақпараттық-ізвестіру жүйелерінде мақаланы жеңіл табуға мүмкіндік беретін мақала мәтінінің терминдерін және де басқа маңызды ұғымдарды қамтуы қажет.

Мақаланың негізгі мәтіні кіріспені, мақсат пен міндеттерді қоюлуын, зерттеу тақырыбы бойынша жұмыстардың шолуын, зерттеу әдістерін, нәтижелер/талқылау қорытынды қамтуы қажет (жоларалық интервал - 1, азат жол «қызыл жолдан» - 1 см, беттеу жолағы – еніне сай жасалады).

Кестелер, суреттер – аталғаннан кейін орналастырылады. Әр иллюстрация қасында оның аталуы болуы қажет. Сурет айқын әрі сканерден өтпеген болуы керек.

Мақаладағы формулалар тек мәтінде оларға сілтеме берілсе ғана нөмірленеді.

Жалпы қолданыста бар аббревиатуралар мен қысқартулардан басқаларына міндетті түрде алғаш қолданғанда түсініктеме берілуі қажет.

Қаржылай көмек туралы ақпарат бірінші бетте көрсетіледі.

Әдебиеттер тізімі. Мәтінде әдебиеттерге сілтеме тікжақшаға алынады. Мәтіндегі әдебиеттер тізіміне сілтемелердің нөмірленуі мәтінде қолданылуына қатысты жүргізіледі: мәтінде кездескен әдебиетке алғашқы сілтеме [1, 153 б.] арқылы, екінші сілтеме [2, 185 б.] арқылы т.с.с. жүргізіледі. Мақаланың негізгі мәтініндегі кітапқа сілтеме қолданылған беттерді көрсету керек (мысалы, [1, 45 б.]).

Жарияланбаған еңбектерге сілтемелер жасалмайды. Сонымен қатар, рецензиядан өтпеген басылымдарға да сілтемелер жасалмайды (әдебиеттер тізімін, әдебиеттер тізімінің ағылшынша әзірлеу үлгісін төмендегі мақаланы рәсімдеу үлгісінен қараңыз).

Мақала соңындағы әдебиеттер тізімінен кейін библиографиялық мәліметтер орыс және ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде жазылса), қазақ және ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде жазылса), орыс және қазақ тілінде (егер мақала ағылшын тілінде жазылған болса) беріледі.

Авторлар туралы мәлімет: аты-жөні, ғылыми атағы, қызметі, жұмыс орны, жұмыс орнының мекенжайы, телефон, e-mail – қазақ, орыс және ағылшын тілінде толтырылады.

6. Қолжазба мұқият тексерілген болуы қажет. Техникалық талаптарға сай келмеген қолжазбалар қайта өңдеуге қайтарылады. Қолжазбаның кейін қайтарылуы, оның журналда басылуына жіберілуін білдірмейді.

7. Электронды корректурамен жұмыс істеу. Ғылыми басылымдар бөліміне түскен мақалалар жабық (анонимді) тексеруге жіберіледі. Эксперттер ұсынылған мақалаға оның жариялау мүмкіндігі, жақсарту қажеттілігі немесе қабылданбауы туралы дәлелді қорытындысын қамтитын жазбаша сын пікір береді. Жарамсыз деп таныған мақала қайтара қарастырылмайды. Мақаланы түзетуге ұсыныс берген жағдайда авторлар үш күн аралығында мақаланың корректурасын жіберу керек. Мақаланың түзетілген нұсқасы мен автордың рецензентке жауабы редакцияға жіберіледі. Оң сын пікірлер алған мақалалар оларды талқылау және басылымға бекіту үшін журналдың редакциялық алқасына ұсынылады.

Журнал жиілігі: жылына 4 рет.

8. Төлемақы. Басылымға рұқсат етілген мақала авторларына келесі реквизиттер бойынша төлем жасау қажет (ЕҰУ қызметкерлері үшін - 4500 тенге; басқа ұйым қызметкерлеріне - 5500 тенге).

Реквизиттері:

РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК
Столичный филиал АО «Цеснабанка»

КБЕ 16

БИН 010140003594

БИК TSES KZ KA

Счет в кодировке IBAN –

KZ 91998 BTV 0000003104

«За публикацию ФИО автора»

Provisions on articles submitted to the journal “Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Philology Series”

1. Goal of the journal. Publication of carefully selected original scientific papers in the fields of literary studies, linguistics, reflecting the actual problems of philology, language and literature teaching methods, most significant proceedings of scientific conferences, bibliographic summaries and reviews.

2. An author who wishes to publish a paper in the journal must submit the paper in one hard copy (printed version), signed by the author, to the scientific publication office (at the address: 010008, the Republic of Kazakhstan, Astana, Satpayev St., 2. The L.N. Gumilyov Eurasian National University, Main Administrative Building, Office 408) and by e-mail **vest_phil@enu.kz** in **Word** format. At the same time, strict compliance between Word-version and the hard copy is required. And also the authors need to submit a cover letter.

Language of publications: Kazakh, Russian, English.

3. Submission of papers to the scientific publication office means the authors' consent to the right of the Publisher, the L.N. Gumilyov Eurasian National University, to publish papers in the journal and their re-publication in any foreign language. By submitting the text of the paper for publication in the journal, the author guarantees the correctness of all information about themselves, lack of plagiarism and other forms of unauthorized use in the article, proper formulation of all borrowings of text, tables, diagrams, and illustrations.

4. The recommended volume of the paper (including metadata and references):

- for papers – between 8-16 pages;
- for reviews (of monographs, books), reviews on conferences – between 6-12 pages.

5. Text formatting requirements:

- Microsoft Word file format (docx);
- Times New Roman font;
- the size of the fields 2 * 2 * 2 * 2;
- line spacing 1,0;
- size 14;
- text alignment in width;
- each paragraph beginning with the main line (indent 1 cm);
- transliteration is carried out according to the Library of Congress (LC) system.

Structure of the article:

IASTI <http://grnti.ru/> – first line, left

The content of the metadata about the author (see Рәсімдеу үлгісі / Paper template)

Initials and Surname of the author (s) – center alignment, italics

Full name of the affiliation, city, country (if the authors work in different organizations, you need to put the same icon next to the name of the author and the corresponding organization)

Author's e-mail (s) – in brackets (italics)

Paper title – center alignment (bold)

Abstract (100-200 words) must not contain formulas or repeat the content of the paper; it must not contain bibliographic references; it must reflect the summary of the paper, preserving the structure of the paper – introduction, methodology and research methods, research results, conclusion.

Key words (the phrase «Keywords» is bold) (5-8 words/word groups). Keywords must be extremely accurate to reflect the subject area of the study, include terms from the text of the paper and other important concepts that make it possible to facilitate and expand the possibilities of finding the paper by means of an information retrieval system).

The main text of the paper must contain an introduction, setting goals and objectives, a review of works on the research topic, research methods, results / discussions conclusion / conclusions – line spacing – 1, «main line» indent – 1.25 cm, justified alignment.

Tables, figures must be placed after the mention. Each illustration must be followed by the inscription. Figures should be clear, clean, and unscanned. Only those formulas referenced in the text are subjected to numbering.

All abbreviations and shprtenings, with the exception of obviously well-known, must be decoded when first used in the text.

Information about the financial support of the work is indicated on the first page in the form of a footnote.

References. In the text, references are indicated in square brackets. References must be numbered strictly in the order of mention in the text. The first reference in the text to a reference must have the number [1, 153 p.], the second – [2, 185 p.], Etc. The reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used (for example, [1, 45 p.]). Links to unpublished works are not allowed. Undesirable references to unlicensed publications are not recommended (examples of the description of the list of references, descriptions of the list of references in English, see below in the sample article).

At the end of the paper, after the list of references, it is necessary to indicate bibliographic data in Russian and English (if the paper is in Kazakh), in Kazakh and English (if the paper is in Russian) and in Russian and Kazakh (if the paper is in English language).

Information about the authors: last name, first name, patronymic, scientific degree, position, affiliation, full business address, telephone, e-mail – in Kazakh, Russian and English.

6. The manuscript must be carefully verified. Non-compliant manuscripts will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the manuscript has been accepted for publication.

7. Work with electronic proofreading. Papers submitted to the Department of Scientific Publications (editing office) are sent for anonymous review. Experts give a written review of the submitted paper with a reasoned conclusion about the possibility of its publication, the need to send for revision or (rejection) of the paper. Papers that have received a negative review are not accepted for reconsideration. Authors should, within three days, send the proofreading of the paper if it is decided to finalize the paper. Corrected versions of papers and the author's response to the reviewer are sent to the editor. Papers with positive reviews are submitted to the editorial board of the journal for discussion and approval for publication.

Periodicity of the journal: 4 times a year.

8. Payment. Authors who have received a positive opinion on publication must pay to the following banking details (for ENU employees – 4,500 KZT, for outside organizations – 5,500 KZT):

Реквизиты:

РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК
Столичный филиал АО «Цеснабанка»

КБЕ 16

БИН 010140003594

БИК TSES KZ KA

Счет в кодировке IBAN –

KZ 91998 ВТВ 0000003104

«За публикацию ФИО автора»

Положение о рукописях, представляемых в журнал «Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия Филология»

1. Цель журнала. Публикация тщательно отобранных оригинальных научных работ в области литературоведения и языкознания, отражающих актуальные проблемы филологических наук, методы преподавания языка и литературы, а также наиболее значимые материалы научных конференций, библиографические обзоры и рецензии.

2. Автору, желающему опубликовать статью в журнале, необходимо представить рукопись в твердой копии (распечатанном варианте) в одном экземпляре, подписанном автором, в Отдел научных изданий (по адресу: 010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Учебно-административный корпус, каб. 408) и по e-mail vest_phil@enu.kz. При этом должно быть строго выдержано соответствие между Word-файлом и твердой копией. А также авторам необходимо представить **сопроводительное письмо**.

Язык публикаций: казахский, русский, английский.

3. Отправление статей в редакцию означает согласие авторов на право Издателя – Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева – публикации статей в журнале и переиздания их на любом иностранном языке. Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

4. Рекомендованный объем (включая метаданные и список литературы):

- для статей – от 8 до 16 страниц;
- для рецензий (на монографии, книги), отзывов о конференциях – от 6 до 12 страниц.

5. Требования к форматированию текста:

- формат файла Microsoft Word (docx);
- шрифт Times New Roman;
- размер полей 2*2*2*2;
- междустрочный интервал 1,0; – кегль 14;
- выравнивание текста по ширине;
- каждый абзац должен начинаться с красной строки (отступ 1 см);
- транслитерация осуществляется по системе Library of Congress (LC).

Схема построения статьи:

ГРНТИ <http://grnti.ru/> – первая строка, слева

Содержание метаданных об авторе (см. Рәсімдеу үлгісі/Образец оформления статьи/ Template)

Инициалы и фамилия автора(ов) – выравнивание по центру (начертание курсивом)

Полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации)

E-mail автора(ов) – в скобках (начертание курсивом)

Название статьи – выравнивание по центру (начертание полужирным)

Аннотация (100-200 слов) не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, методологию и методику исследования, результаты исследования, заключение.

Ключевые слова (словосочетание «Ключевые слова» выделяется полужирным) (5-8 слов/словосочетаний). Ключевые слова должны предельно точно отражать предметную область исследования, включать термины из текста статьи и другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информа-

ционно-поисковой системы).

Основной текст статьи должен содержать введение, постановку цели и задач, обзор работ по теме исследования, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы – межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными. В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Сведения о финансовой поддержке работы указываются на первой странице в виде сноски.

Список литературы. В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1, 153 с.], вторая - [2, 185 с.] и т.д. Ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц (например, [1, 45 с.]). Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерцензируемые издания (примеры описания списка литературы, описания списка литературы на английском языке см. ниже в образце оформления статьи).

В конце статьи, после списка литературы, необходимо указать библиографические данные на русском и английском языках (если статья оформлена на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья оформлена на русском языке) и на русском и казахском языках (если статья оформлена на английском языке).

Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы, полный служебный адрес, телефон, e-mail – на казахском, русском и английском языках.

6. Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

7. Работа с электронной корректурой. Статьи, поступившие в Отдел научных изданий (редакция), отправляются на анонимное рецензирование. Эксперты дают письменную рецензию на представленную статью с мотивированным заключением о возможности ее опубликования, необходимости направить на доработку или (отклонении) статьи. Статьи, получившие отрицательную рецензию, к повторному рассмотрению не принимаются. Авторам в течение трех дней необходимо отправить корректуру статьи в случае принятия решения о доработке статьи. Исправленные варианты статей и ответ автора рецензенту присылаются в редакцию. Статьи, имеющие положительные рецензии, представляются редколлегии журнала для обсуждения и утверждения для публикации.

Периодичность журнала: 4 раза в год.

8. Оплата. Авторам, получившим положительное заключение к опубликованию, необходимо произвести оплату по следующим реквизитам (для сотрудников ЕНУ – 4500 тенге, для сторонних организаций – 5500 тенге):

Реквизиты:

РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева МОН РК
Столичный филиал АО «Цеснабанка»

КБЕ 16

БИН 010140003594

БИК TSES KZ KA

Счет в кодировке IBAN –

KZ 91998 BTV 0000003104

«За публикацию ФИО автора»

Редактор: Дихан Қамзабекұлы
Шығарушы редактор: І.Р. Құрманғалиев
Дизайн: І.Р. Құрманғалиев

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
ХАБАРШЫСЫ. Филология сериясы.
- 2018. - 3 (124). - Астана: ЕҰУ. 210-б.
Шартты б.т. - 26,2 Таралымы - 35 дана

Мәтін мазмұнына типография жауап бермейді.

Редакция мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы,
Астана қаласы, Қ.Сәтпаев көшесі, 2.

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Тел.: (87172) 709-500 (ішкі 31-413)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің
баспасында басылды