

ISSN (Print) 2616-678X  
ISSN (Online) 2663-1288

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің

# ХАБАРШЫСЫ

---

## BULLETIN

of L.N. Gumilyov  
Eurasian National University

## ВЕСТНИК

Евразийского национального  
университета имени Л.Н. Гумилева

**ФИЛОЛОГИЯ** сериясы  
Серия **ФИЛОЛОГИЯ**  
**PHILOLOGY** Series

**№4(129)/2019**

1995 жылдан бастап шығады

Издается с 1995 года

Founded in 1995

Жылына 4 рет шығады

Выходит 4 раза в год

Published 4 times a year

Нұр-Сұлтан, 2019

Nur-Sultan, 2019

Нур-Султан, 2019

---

---

Бас редакторы **Дихан Қамзабекұлы**  
*филология ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА академигі (Қазақстан)*

Бас редактордың орынбасары **Шолпан Жарқынбекова**  
*филология ғылымдарының докторы, проф. (Қазақстан)*

**Редакция алқасы**

Аскер оғлы Рамиз	ф.ғ.д., проф. (Әзербайжан)
Ақматалиев Абдылдажан	ф.ғ.д., проф. (Қырғызстан)
Аймұхамбет Жанат	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Бахтикиреева Улданай	ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Беженару Людмила	ф.ғ.д., проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанаргүл	ф.ғ.к. (Қазақстан)
Біжкенова Айгүл	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жақыпов Жантас	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Журавлева Евгения	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Жаң Динжиң	PhD, проф. (Қытай)
Ескеева Мағрипа	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Ержласун Гүлжанат	PhD, проф. (Түркия)
Қасқабасов Сейіт	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Негимов Серік	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нұрғали Қадиша	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Нуриева Фануза	ф.ғ.д., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	ф.ғ.д., проф. (Германия)
Рахманов Носимхан	ф.ғ.д., проф. (Өзбекстан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (АҚШ)
Сәтенова Серіккүл	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Тәжібаева Сәуле	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Тұрысбек Рақымжан	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Хисамитдинова Фирдаус	ф.ғ.д., проф. (РФ, Башқұртстан)
Чернявская Валерия	ф.ғ.д., проф. (Ресей)
Шәріп Амантай	ф.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Шәріпова Гүлбану	ф.ғ.к., доцент м.а. (Қазақстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Түркия)
Янковски Хенрих	PhD, проф. (Польша)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Қ.Сәтбаев к-сі, 2, 402 каб.

Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31-413)

**E-mail: vest\_phil@enu.kz**

Жауапты редактор, компьютерде беттеген: Илияс Құрманғалиев

**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. ФИЛОЛОГИЯ сериясы**  
Меншіктенуші: ҚР БжҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
ҚР Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде 27.03.2018 ж. №16996-Ж тіркеу куәлігімен тіркелген.  
Мерзімділігі: жылына 4 рет. Тиражы: 35 дана  
Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Қажымұқан к-сі, 12/1,  
тел.: +7(7172)709-500 (ішкі 31413)

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

---

---

Editor-in-Chief **Dikhan Kamzabekuly**  
*Doctor of philology, academician of NAS RK (Kazakhstan)*

Deputy Editor-in-Chief **Zharkynbekova Sholpan**  
*Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)*

**Editorial board**

Asker ogly Ramiz	Doctor of philology, Prof. (Azerbaijan)
Akmataliyev Abdildajan	Doctor of philology, Prof. (Kyrgyzstan)
Aimukhambet Zhanat	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Bakhtikireeva Uldanai	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Beisembayeva Zhanargul	Can. of philology (Kazakhstan)
Bezhenaru Lyudmila	Doctor of philology, Prof. (Romania)
Bizhkenova Aigul	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Chernyavskaya Valeriya	Doctor of philology, Prof. (Russia)
Erzhiasun Güljanat	PhD, Prof. (Turkey)
Yeskeyeva Magripa	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Henryk Jankowski	PhD, Prof. (Poland)
Kaskabassov Seit	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Khisamitdinova Firdaus	Doctor of philology, Prof. (RF, Bashkortostan)
Metin Ekiji	PhD, Prof. (Turkey)
Negimov Serik	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurgali Kadisha	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Nurieva Fanuza	Doctor of philology, Prof. (RF, Tatarstan)
Reichl Karl	Doctor of philology, Prof. (Germany)
Rakhmanov Nasimhon	Doctor of philology, Prof. (Uzbekistan)
Rivers William Patrick	PhD, Prof. (USA)
Satenova Serikkul	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Sharip Amantay	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Sharipova Gulbanu	Can. of philology, assos. Prof. (Kazakhstan)
Tazhybayeva Saule	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Turysbek Rakymzhan	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhakypov Zhantas	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)
Zhang Dingjing	PhD, Prof. (China)
Zhuravleva Yevgeniya	Doctor of philology, Prof. (Kazakhstan)

Editorial address: 2, Satbayev str., of. 402, Nur-Sultan, Kazakhstan, 010008  
Tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31-413)

**E-mail: vest\_phil@enu.kz**

Executive editor, computer layout: Ilyas Kurmangalyev

**Bulletin of L.N. Gumilyov Eurasian National University PHILOLOGY Series**

Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Registered by Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan. Registration certificate No 16996-Ж from 27.03.2018

Periodicity: 4 times a year Circulation: 35 copies

Address of printing house: 12/1 Kazhimukan str., Nur-Sultan, Kazakhstan 010008; tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31413)

© **L.N. Gumilyov Eurasian National University**

---

---

Главный редактор **Дихан Камзабекулы**  
*доктор филологических наук, академик НАН РК (Казахстан)*

Зам. главного редактора **Шолпан Жаркынбекова**  
*доктор филологических наук, проф. (Казахстан)*

**Редакционная коллегия**

Аскероглы Рамиз	д.ф.н., проф. (Азербайджан)
Акматалиев Абдылдажан	д.ф.н., проф. (Киргизстан)
Аймухамбет Жанат	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Бахтикиреева Улданай	д.ф.н., проф. (Россия)
Беженару Людмила	д.ф.н., проф. (Румыния)
Бейсембаева Жанаргуль	к.ф.н. (Казахстан)
Бижкенова Айгуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жакыпов Жантас	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Жан Динжин	PhD, проф. (Китай)
Журавлева Евгения	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ескеева Магрипа	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Ержласун Гульжанат	PhD, проф. (Турция)
Каскабасов Сеит	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Негимов Серик	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нургали Кадиша	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Нуриева Фануза	д.ф.н., проф. (РФ, Татарстан)
Райхл Карл	д.ф.н., проф. (Германия)
Рахманов Насимхон	д.ф.н., проф. (Узбекистан)
Риверс Уильям Патрик	PhD, проф. (США)
Сатенова Сериккуль	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Тажибаева Сауле	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Турысбек Рахимжан	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Хисамитдинова Фирдаус	д.ф.н., проф. (РФ, Башкортостан)
Чернявская Валерия	д.ф.н., проф. (Россия)
Шарип Амантай	д.ф.н., проф. (Казахстан)
Шарипова Гульбану	к.ф.н., и.о. доцент (Казахстан)
Экиджи Метин	PhD, проф. (Турция)
Янковский Хенрих	PhD, проф. (Польша)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. К.Сатпаева, 2, каб. 402  
Тел.: +7(7172) 709-500 (вн. 31-413)

**E-mail: vest\_phil@enu.kz**

Ответственный редактор, компьютерная верстка: Ильяс Курмангалиев

**Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия ФИЛОЛОГИЯ**  
Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций РК под номером №16996-Ж от 27.03.2018г.  
Периодичность: 4 раза в год Тираж: 35 экземпляров  
Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Кажимукана, 12/1, тел.: +7(7172)709-500  
(вн. 31413)

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

---

---

## Мазмұны

### *Фольклор және әдебиеттану*

<i>Азкенова Ж., Оразаева Қ.</i> Н. Гогольдің «Ескілікті помещиктер» повесіндегі Данте архетипі және апостасиясы .....	8-15
<i>Байділдаева Н., Негимов С.</i> Жетес би тағылымы .....	16-23
<i>Байтанасова Қ.</i> Мәтін теориясының кейбір мәселелері .....	24-31
<i>Есенова А., Оразбек М.</i> Ғалым Жайлыбай поэзиясындағы жаңа ізденістер .....	32-38
<i>Жапанова М., Нұрманова Ж.</i> Асанәлі Әшімовтің «Арылу прозасы»: жанрлық әртектілігі .....	39-46
<i>Қалиева А., Маукеева А., Рысбаева А.</i> Герольд Бельгердің шығармашылық даралығының қалыптасуы .....	47-52
<i>Қожашев М.</i> Жамбылдың жыршылық өнері: қалыптасуы мен ерекшелігі .....	53-60
<i>Мәжіева Н., Балтабаева Н., Юсуп П.</i> Қазақ эпостарында полигамиялық некенің көркем бейнеленуі .....	61-66
<i>Найманбай А.</i> Заман шындығы: ақиқат пен көркемдік шешім сабақтастығы ...	67-72
<i>Саликжанова Ш., Карипжанова Г.</i> Қазіргі қазақ жастар поэзиясындағы қоғам бейнесі .....	73-79
<i>Сайлауова А.</i> Жыршы-жыраулар мектептерінің зерттелуі .....	80-86
<i>Сейсенбиева Э., Мәдібаева Қ., Юсуп А.</i> Ы.Алтынсариннің «Шариат-ул ислам» еңбегіндегі мұсылман ағартушылығы .....	87-92

### *Лингвистика және әдістеме*

<i>Абдыханова Б., Мейрамбекова Л.</i> Прецедентті есімдер: фольклордың ықпалы және әлем мәдени кеңістігіндегі орны (неміс тілі материалы негізінде) .....	93-98
<i>Біжкенова А., Сәбитова Л.</i> Құрылымдық бөлімшенің ғылыми қызметі - университеттің даму компоненттерін зерттеудің маңызды бағытының бірі ретінде .....	99-107
<i>Досжан Г.</i> Кірме сөз мәселелерін зерттеудегі интегративтік тәсілдер .....	108-118
<i>Ербулатова И., Салимов Т.</i> «Тағам» атауы: лексика-семантикалық аядағы мәдени-таңба бірліктері .....	119-124
<i>Жұмағұлова А., Сыздықова Г.</i> Лингвэкология және медиакөңістік .....	125-132
<i>Жұмаханова А., Біжкенова А.</i> Бағалау - қарым-қатынастың сөйлеу актісі .....	133-140
<i>Ильясова Н.</i> Синтагма – тіл теориясы мен танымды байланыстырушы бірлік ....	141-150
<i>Кадеева М., Дмитрюк Н., Нарожная В.</i> Атаулы грамматикалық категориялардың имплициттілігі .....	151-158
<i>Тулеубаева С.</i> Лингвофилософиялық дәстүр сабақтастығы: әл-Фарабиден В. фон Гумбольдке дейін .....	159-166
<i>Өтебалиева Г., Қасқабасова Х.</i> Коммуникативтік құзіреттілік - шет тілін оқыту үдерісін зерттеу аспектісі .....	167-176
<i>Шингарева М., Нарожная В.</i> Рождестволық құттықтауларды талдау ерекшелігі - саяси дискурс элементі .....	177-184

### *Әдеби шолу*

<i>Қайыржанов А.</i> Шәкәрім. Шынайы ізгілікті іздеу .....	185-189
--	---------

---

---

## Contents

### *Folklore and Literary Studies*

<i>Azkenova Zh., Urazayeva K.</i> Dante's archetype and apostasy in the novel of «Old World Landowners» by N. Gogol .....	8-15
<i>Beydildaeva N., Negimov S.</i> Jetes Biy's Edification .....	16-23
<i>Baitanasova K.</i> On Some Issues of Text Theory .....	24-31
<i>Yessenova A., Orazbek M.</i> The latest research related to the poetry of Galym Zhaylybay .....	32-38
<i>Zhapanova M., Nurmanova Zh.</i> Assanali Ashimov's «Confession Prose»: Genre Diversity .....	39-46
<i>Kalieva A., Maukeeva A., Rysbaeva A.</i> Formation of Herold Belger's Creative Individuality .....	47-52
<i>Kozhashev M.</i> Zhambyl's Poetic Art: Formation and Poetry .....	53-60
<i>Mazhyeva N., Baltabaeva Nazim, Yussup P.</i> The Art Image of Polygam Marriage in Kazakh Epics .....	61-66
<i>Naimanbai A.</i> Reality of the Era: Continuity of Truth and Literary Solutions .....	67-72
<i>Salikzhanova Sh., Karipzhanova G.</i> The image of society in modern Kazakh poetry ...	73-79
<i>Sailauova A.</i> On Research of Zhyrshy-Zhirau Schools .....	80-86
<i>Seisenbiyeva E., Madibayeva K., Yussup A.</i> Muslim Enlightenment in Y. Altynsarin's Works «Shariat-ul Islam» .....	87-92

### *Linguistics and methodics*

<i>Abdykhanova B., Meirambekova L.</i> Precedent Names: Influence of Folklore and Its Place in World Cultural Space (based on the German language) .....	93-98
<i>Bizhkenova A., Sabitova L.</i> Scientific Activity of Structural Divisions as One of the Important Components in the Development of a Research University .....	99-107
<i>Doszhan G.</i> Integrative Approaches to Studying Borrowed Words .....	108-118
<i>Yerbulatova I., Salimov T</i> Culture-Marked Units of the Lexical-Semantic Field «Food» ....	119-124
<i>Zhumagulova A., Syzdykova G.</i> Linguoecology and Media Space .....	125-132
<i>Zhumakhanova A., Bizhkenova A.</i> Evaluation as a Speech act of Communication .....	133-140
<i>Ilyassova N.</i> Syntagma – a Unit Combining Language and Cognitive Theory .....	141-150
<i>Kadeyeva M., Dmitryuk N., Narozhnaya V.</i> On Implicitness of Nominal Grammatical Categories .....	151-158
<i>Tuleubayeva S.</i> Linguophilosophy from al-Farabi to V. von Humboldt: Continuity of Tradition .....	159-166
<i>Utebalieva G. , Kaskabassova Kh.</i> Communicative Competence: As an Aspect in Studying the Process of a Foreign Language Acquisition .....	167-176
<i>Shingareva M., Narozhnaya V.</i> Peculiarities of Analyzing Christmas Messages as an Element of Political Discourse .....	177-184

### *Literature Review*

<i>Kairzhanov A.</i> Shakarim. The quest for absolute good .....	185-189
--	---------

---

---

## Содержание

### Фольклор и литературоведение

<i>Азкенова Ж., Уразаева К.</i> Дантовский архетип и апостасия в «Старосветских помещиках» Н. Гоголя .....	8-15
<i>Бейдильдаева Н., Негимов С.</i> Назидания Жетес бия .....	16-23
<i>Байтанасова К.</i> О некоторых проблемах теории текста .....	24-31
<i>Есенова А., Оразбек М.</i> Поэзия Галыма Жайлыбая в свете новых исследований ...	32-38
<i>Жапанова М., Нурманова Ж.</i> «Исповедальная проза» Асанали Ашимова: жанровое многообразие .....	39-46
<i>Калиева А., Маукеева А., Рысбаева А.</i> Становление творческой индивидуальности Герольда Бельгера .....	47-52
<i>Кожашев М.</i> Поэтическое искусство Жамбыла: становление и особенности.....	53-60
<i>Мажиева Н., Балтабаева Н., Юсуп П.</i> Художественное изображение полигамного брака в казахских эпосах .....	61-66
<i>Найманбай А.</i> Реальность эпохи: преемственность правды и художественного решения .....	67-72
<i>Саликжанова Ш., Карипжанова Г.</i> Образ общества в современной казахской молодежной поэзии .....	73-79
<i>Сайлауова А.</i> Об исследованиях сказительских школ (школ жырышы и жырау) ...	80-86
<i>Сейсенбиева Э., Мадиева Қ., Юсуп А.</i> Мусульманское просветительство в трудах Ы.Алтынсарина «Шариат-ул ислам» .....	87-92

### Лингвистика и методика

<i>Абдыханова Б., Мейрамбекова Л.</i> Прецедентные имена: влияние фольклора и его место в мировом культурном пространстве (на материале немецкого языка) .....	93-98
<i>Бижкенова А., Сабитова Л.</i> Научная деятельность структурных подразделений как одна из важных составляющих развития исследовательского вуза .....	99-107
<i>Досжан Г.</i> Интегративные подходы к изучению заимствованных слов .....	108-118
<i>Ербулатова И., Салимов Т.</i> Культурно-маркированные единицы лексико-семантического поля «Еда» .....	119-124
<i>Жумагулова А., Сыздыкова Г.</i> Лингвоэкология и медиапространство .....	125-132
<i>Жумаханова А., Бижкенова А.</i> Оценка как речевой акт коммуникации .....	133-140
<i>Ильясова Н.</i> Синтагма – единица, связывающая теорию языка и познания .....	141-150
<i>Кадеева М., Дмитрюк Н., Нарожная В.</i> Об имплицитности именных грамматических категорий .....	151-158
<i>Тулеубаева С.</i> Преемственность традиций в лингвофилософии: от аль-Фараби к В.фон Гумбольдту .....	159-166
<i>Утебалиева Г., Каскабасова Х.</i> Коммуникативная компетенция как аспект в изучении процесса усвоения неродного языка .....	167-176
<i>Шингарева М., Нарожная В.</i> Особенности анализа рождественских поздравлений как элемента политического дискурса .....	177-184

### Рецензия

<i>Каиржанов А.</i> Шакарим. Поиски абсолютного добра .....	185-189
---	---------

FTAMP 16.21.33.

**Айгүл Бижкенова, Лейля Сабитова**

*Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан*  
(E-mail: hhhhh)

### **Научная деятельность структурных подразделений как одна из важных составляющих развития исследовательского вуза**

**Аннотация.** В статье речь идет о важности синтеза образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе для достижения качества деятельности вуза в целом. Критерий «научно-исследовательская деятельность» определяется как приоритетный в оценке деятельности не только современных университетов, но и отдельно взятого вузовского преподавателя. В статье анализируется современное состояние вузовской науки в Казахстане и ее составляющие. На примере кафедры иностранной филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева показывается один из возможных путей гармоничного сопряжения образовательной и научно-исследовательской деятельности в условиях классического университета.

**Ключевые слова:** качество высшего образования, исследовательский университет, синтез образования и науки, научный потенциал вуза, научная деятельность структурного подразделения.

**DOI:** <https://doi.org/10.32523/2616-678X-2019-129-4-99-107>

**Введение.** Стремительное развитие современного общества ставит перед вузами и их сотрудниками новые задачи, ибо классических, фундаментальных знаний для подготовки хорошего специалиста становится недостаточно – необходимо иметь в распоряжении весь спектр современных знаний в изучаемой области. Знания можно получать не только пассивно читая учебники, но и активно занимаясь научными исследованиями. Речь идет о возможности синтезирования общеобразовательных и научных знаний.

**Постановка задачи.** В задачи краткого исследования входит поиск оптимальных путей развития исследовательских университетов и анализ ситуации в стране. Для казахстанского высшего образования актуальным является формирование инновационных университетов, ориентированных на новейшие достижения науки в разных сферах деятельности общества, разработка и реализация таких образовательных программ, которые построены в строгом соответствии с этими достижениями и нацелены на внедрение результатов научного поиска в образование и производство. Это дело не одного дня, это долгосрочная программа действий. Но для этого нужно определить алгоритм развития и разработать дорожную карту исследовательского вуза.

**Методология и методы исследования.** Философия и политика высшего образования опирается на лучший опыт, имеющийся в мире. Изучая литературу на данную тему, а также рассмотрев возможные и функционирующие векторы развития вузов, приходим в совокупности к одному правильному ответу на поставленный вопрос. Интеграция науки и образования – это тот единственный путь, который может обеспечить функционирование университетов исследовательского типа. Как пишет российский ученый Коршунова Н.Л., «западноевропейский опыт показывает, что усиление значения научно-исследовательской работы в высшей школе имеет положительное влияние на внутреннюю жизнь учебных заведений» [1]. Например, в Германии нет ни одного университета, где бы не функционировали НИИ, а ППС не имел бы отношения к научной деятельности. В европейских университетах сосредоточен основной потенциал фундаментальной науки, выполняются масштабные прикладные исследования и разработки. «Успешный ученый западного образца имеет право самостоятельно организовывать исследовательские группы, где сотруд-

никами становятся лучшие студенты» [там же]. Самым существенным является то, что ученый передает своим студентам активную позицию в жизни, способствуя развитию у них научной инициативы и внутренней мотивации к самостоятельному поиску. Ярмолицкая Н.В. указывает, что немецкий философ Карл Ясперс, в свое время отмечал то, «что задание университета это — исследование, обучение, образование и воспитание» [2]. Высшим и неотъемлемым принципом университета является «связь исследования и обучения... потому, что в соответствии с идеей лучший исследователь одновременно и единственно хороший преподаватель» [2, с. 70]. Можно с полной уверенностью согласиться с такой точкой зрения, что только человек, занимающийся научными исследованиями в своей отрасли, может уверенно передавать добытые знания. Основным методом исследования является фундаментальный анализ ситуации.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Значение вузовской науки определяется не только собственно научными результатами, но и тем, что в вузах обеспечивается преемственность научных традиций, накопление и обновление знаний, подготовка специалистов для научной деятельности. Это выдвигает и новые требования к преподавателям вузов, которые обязаны свободно ориентироваться в самых последних достижениях науки, что невозможно, если преподаватель не занимается научной работой сам. Есть необходимость при определении модели современного преподавателя вуза выделить среди основных параметров «научно-исследовательскую деятельность», где акцент будет делаться на индикаторе «наука», в результате чего приоритетным будет соотношение «педагог-исследователь». Именно такой критерий качества, на наш взгляд, должен стоять во главе угла при оценивании деятельности ППС в вузах.

Для развития науки в вузах Казахстана сегодня делается немало, в большинстве вузов страны созданы и продолжают создаваться научно-исследовательские институты и центры, лаборатории и исследовательские мастерские. На их базе успешно реализуются научные проекты, хоздоговорные работы, в последнее время взят курс на разработку проектов совместно с зарубежными исследовательскими институтами. Открываются start-up и coworking центры. Немаловажным является факт широкого привлечения к данному виду деятельности талантливой молодежи. Актуальными направлениями становятся коммерциализация науки и ее связь с производством.

Но, несмотря на все создающиеся новые направления и условия для развития вузовской науки, дело движется пока не так быстро, как хотелось бы. Наука все еще в большинстве случаев остается прерывистой и фрагментарной. На наш взгляд, одним из препятствий становится отсутствие единого научного, на системной основе проработанного направления как в вузе в целом, так и в его отдельных структурных подразделениях. Написание научных статей, участие в работе научных конференций остается в течение длительного времени основной формой научной работы вузовских педагогов. Сегодня идет своеобразная гонка за публикациями ради их числа. Количество публикаций и статус издания, в котором вышла публикация, стали основным критерием оценки научной деятельности педагогов. И это не только в нашей стране. Встречаясь с зарубежными коллегами, нередко слышим о той же проблеме цитируемости. Строгая регламентированность публикаций, с одной стороны, стимулирует к активным изысканиям, но, с другой стороны, ограничивает время научного поиска. Как мы хорошо понимаем, наука не терпит спешки

Зарубежные аккредитационные агентства, в составе комиссий которых приходится работать отечественным экспертам, обращают большое внимание на факт наличия или отсутствия фундаментальных научных исследований в вузе. Зачастую отмечая высокий уровень профессиональной подготовки специалистов в вузе, указывается на недостаточность серьезных научных направлений. Надо признать, что содержание реализуемых образовательных программ в вузах также не всегда базируется на результатах научной работы.

Причины сложившейся ситуации уходят корнями в советский период развития образования. Наука не относилась к приоритетам высшей школы, поэтому она была в деятельности вузов второстепенной задачей. Этот подход сохраняется в большинстве случаев и сегодня. Это подтвердили результаты блиц-опроса среди обучающихся и преподавателей двух столичных вузов, которым с целью определения роли и места науки в вузе, были заданы два вопроса: «С какой целью Вы пришли в вуз?», «Каково Ваше основное занятие в вузе?». У студентов разных уровней и разных специальностей при ответе на первый вопрос явно доминировал ответ: «Учеба. Образование» (99%). 1% студентов ответили: «Получение глубоких знаний и занятие научными проектами». Основным занятием в вузе также является «Получение высшего образования» (77%), а «научные проекты» занимают 1% обучающихся. Немного отличными от этих результатов являются ответы преподавателей, которые среди важных приоритетов отметили НИР (около 30%). Так чем же занимается современный вуз? Получается, образованием, в первую очередь. То есть речь идет о подготовке кадров для различных отраслей экономики. Но надо подчеркнуть, что вузы занимаются подготовкой кадров и с высшей научной квалификацией, т.е. специалистов для науки. Практически все государственные и национальные университеты реализуют образовательные программы на уровне докторантуры. И все же пока наука не стоит в одном ряду с образованием. Кажется, здесь нужен не декларативный подход, а реальное признание интеграции образования и науки как важного двигателя развития нации и государства.

Вузовская наука имеет несколько неотъемлемых компонентов, без наличия которых она практически невозможна. Основу научного потенциала составляют, в первую очередь, высококвалифицированные специалисты. В стандартах аккредитационных агентств этот пункт проверяется как научная острепенность ППС вуза. Она колеблется в зависимости от направления подготовки. На технических и естественно-научных отделениях процент острепенности бывает выше, нежели на гуманитарных направлениях. Отдельные гуманитарные направления явно отстают в плане оснащенности ППС с высокой научной квалификацией. К примеру, языковые кафедры. Анализируя качество научной составляющей в деятельности ППС всех направлений важно обратить внимание на регулярность и тематическую устойчивость публикаций ППС, на выпуск монографий, наличие патентов и авторских свидетельств на труды и изобретение, на процент внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс либо в производство. Эти данные являются показателем наличия в структурных подразделениях вуза научных направлений, научных школ и систематичность их апробации.

Важнейшей составляющей успеха научной деятельности в вузе является материально-техническая база исследований и проектов. Постоянное обновление и модернизация обеспечат конкурентоспособность и повышение качества исследований. В ряде вузов Казахстана материально-техническая база отличается стабильностью, инновационным развитием, что способствует результативности научной деятельности. Однако в большинстве случаев стоит вопрос износа и устаревания оборудования, слабых темпов его обновления. Это связано с недостаточным финансированием научных исследований в вузах. Так, финансирование науки в стране составляет лишь 0,15% от ВВП страны, в то время, как для создания новых высокотехнологических отраслей экономики необходим рост финансирования науки не ниже 3% от ВВП. Объем грантового финансирования научных проектов в 2018 году по сравнению с 2015 годом снизился, по данным МОН РК, на 43%. Как пишет в своей аналитической статье Алтынай Нуркеева, логическим следствием снижения финансирования стало снижение количества работников в сферах науки и количества организаций, занимающихся НИОКР на 2% [3]. Проблема оттока работников и повышения эффективности научной и научно-инновационной деятельности может быть решена путем создания эффективной системы стимулирования ученых на достижение конкретных результатов. Система

стимулов должна выделять талантливых людей на всех уровнях их научной карьеры, начиная от студентов, склонных к научной деятельности, и завершая высококвалифицированными специалистами в области науки. Научная деятельность и ее результаты должны быть прописаны как часть системы жизнедеятельности государства на законодательном уровне. А университеты, нацеленные на качество, будут наделены большими полномочиями и превратятся в центры технологического трансфера науки и образования. Именно это принесет им финансовую стабильность.

Другим немаловажным параметром научного потенциала вуза является наличие хорошей библиотеки. Это обязательное условие для развития новых идей, генерирования новых замыслов и самостоятельного научного поиска. Для начинающего исследователя крайне важным является не только наличие финансовой поддержки его научных начинаний, публикаций результатов исследований и участия в научных форумах, но и регулярная возможность работать в фондах научной библиотеки, оснащенной согласно современным требованиям. Университеты, активно поддерживающие исследовательский сектор, уделяют развитию библиотеки самое серьезное внимание. Фонды пополняются ежегодно, имеется доступ к электронным базам как в стране, так и за рубежом. В библиотеки внедрены новейшие методики и технологии в области использования и управления интернет-коммуникациями. Но все же есть проблемы как с наличием, так и доступом к современной литературе, а самое главное, с созданием условий работы в читальных залах и научных фондах. Всем известно, что библиотеки в зарубежных вузах представляют собой целый комплекс, имеющий наряду с богатейшими фондами литературы со всего мира на разных языках еще и самые комфортные условия для работы обучающихся и исследователей.

Кафедра иностранной филологии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева ставит перед собой задачи, связанные в первую очередь с созданием эффективной научной основы для своей образовательной деятельности. С этой целью с 2013 года на кафедре проводится научно-методический семинар «Актуальные вопросы иностранной филологии и лингводидактики», в деятельность которого входит не только регулярное заслушивание итогов научно-методической деятельности как всей кафедры в целом, так и отдельно взятых преподавателей и обучающихся, но и определение научно-исследовательских направлений образовательной структуры, разработка концепций научного роста. Основная тематика данного семинара охватывает научные направления кафедры. Они напрямую связаны с основной образовательной деятельностью, т.е. подготовкой специалистов с фундаментальными знаниями по теории и практике иностранных языков, зарубежной литературе, а также разработкой и совершенствованием научных основ изучения иностранных языков в сравнительно-сопоставительном аспекте с привлечением всех передовых технологий обучения и внедрением новых научных подходов.

Традиционным стало один раз в год организовывать расширенное заседание этого семинара на международном уровне с публикацией материалов для широкого использования их в образовательной и научно-исследовательской деятельности и внедрением их в учебный процесс. Всего проведено 7 расширенных семинаров. Опубликовано 7 сборников с материалами семинара, каждый из них снабжен отдельными библиографическими номерами и индексами ISBN. Сборники рассылаются, как правило, по центральным библиотекам городов Нур-Султан и г.Алматы, а также, при возможности, в региональные и научные библиотеки ведущих университетов страны и зарубежья.

Основная тематика семинара может претерпевать изменения в рамках важных нормативных и программных документов в системе образования. Так, если в 2013 году первый открытый семинар с участием зарубежных гостей и руководителей управления образованием г.Астаны, ученых и преподавателей столичных вузов так и назывался «Актуальные вопросы иностранной филологии и лингводидактики», то все последующие международ-

ные семинары имели тематическое уточнение. К примеру: «Актуальные вопросы... в свете Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстанский путь - 2015: единая цель, единые интересы, единое будущее»» (апрель, 2014); «Актуальные вопросы... в свете реализации Государственной Программы Республики Казахстан по развитию и функционированию языков на 2011-2020 гг.» (апрель, 2015); «Лингвистическое образование в условиях глобализации» (апрель, 2016); «Актуальные вопросы...: теория и практика» (апрель, 2017); «Актуальные вопросы... в свете концепции модернизации общественного сознания: принципы полиязыкового образования» (апрель, 2018); «Актуальные вопросы... в свете новых тенденций развития гуманитарного образования и межкультурной коммуникации» (апрель, 2019).

Таким образом, выше приведена вся тематика рассматриваемого научно-методического форума, который стал известной площадкой для обмена опытом, презентаций, дискуссий и выработки конструктивных решений и идей для отечественных и зарубежных специалистов и экспертов. За эти годы в работе данного семинара приняли участие свыше 40 зарубежных спикеров из таких стран, как Германия, Австрия, Франция, Болгария, США, Голландия, Польша, Испания, Греция, Италия, Россия. Многие из них опубликовали свои выступления в сборниках с материалами семинара. В число участников семинара вошли также ученые из различных уголков Казахстана, а также преподаватели высших и средних специальных учебных заведений. В рамках отдельных семинаров были организованы мастер-классы для преподавателей вузов, средних специальных учебных заведений и учителей средних школ по использованию новейших методик обучения иностранным языкам. Такие мастер-классы проводились и под руководством зарубежных экспертов, к примеру, Международного проекта PASCH (2015) и Центра немецкого языка – партнера Гете Института в Казахстане (2016), а также с приглашением партнеров-практиков из филиалов кафедры иностранной филологии – школы-гимназии №5 г.Нур-Султан (2017).

В 2018 году кафедра впервые организовала выездной семинар на базе Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова. Целью данного мероприятия была реализация всеобщей задачи консолидации вузовских механизмов научного сотрудничества и академического обмена опытом. В этом мероприятии принял участие целый десант отечественных и зарубежных ученых из ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, а также зарубежные эксперты и ученые не только из ПГУ им.Торайгырова, но и всего Прииртышского региона. Такой вид межвузовского академического сотрудничества является важным направлением для выработки единых научно-методических основ образовательной и культурно-воспитательной деятельности современных вузов, которые должны стремиться к интеграционным процессам в своей деятельности.

Все представленные семинары носят статус международных в связи с участием в них зарубежных участников. Посмотрим на их количество:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество зарубежных участников	2 (Италия, Греция)	1 (США)	5 (ФРГ, США, Россия)	4 (ФРГ, Кыргызстан)	4 (ФРГ, Испания)	2 (ФРГ, Испания)	20 (Австрия, Россия, Беларусь)
Количество казахстанских участников	80	45	85	70	90	100	120

Как видно из таблицы, с 2016 г. количество казахстанских участников увеличивается. Их география охватывает разные города: Нур-Султан, Павлодар, Караганда, Алматы, Семей, Актобе, Кокшетау, Тараз, а также области и регионы.

Если проанализировать количество и качество публикуемого материала в сборниках указанных семинаров, то получится следующая картина.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Количество публикаций</i>	20	14	39	23	43	27	50
<i>Статьи зарубежных участников</i>	1	-	2	1	2	1	5
<i>Статьи на иностранном языке</i>	2	2	4	-	9	7	14

Количество участников из зарубежных институтов колеблется от 1 до 20 человек (можно проследить в программах и регистрационных листах семинаров), однако многие не успевают оформить тексты для подачи оргкомитету. В связи с этим разнится количество спикеров и количество опубликованных ими статей докладов.

Науке на кафедре иностранной филологии, таким образом, уделяется особое значение. Наряду с представленным выше научно-методическим семинаром ежегодно организуются научно-практические конференции. Конференции для ученых и обучающихся чередуются так, что каждая из них проводится один раз в год либо один раз в два года. Таким образом, научно-образовательная деятельность обучающей структуры охватывает как «взрослую» науку, так и «молодежную». Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности – это требование к качеству организации учебного процесса в целом. Поэтому данный вид деятельности всегда находится в центре внимания. Начиная с 2014 г. организованы и проведены три международных научные конференции для студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых. Их тематика: иностранные языки, различные аспекты современной лингвистики и литературы. К каждой конференции готовится и публикуется сборник с материалами. Тексты докладов обучающихся разных уровней принимаются к публикации, в случае если они подготовлены совместно с научным руководителем либо имеется отзыв от супервайзера. Таким образом, обеспечивается качество публикаций и проводится апробация тезисов на секционных заседаниях под руководством ученых кафедры.

Студенческие конференции отражены ниже в таблице:

Название конференции	год	Кол-во публикаций		Кол-во участ-ов		Сборник		
		Всего	На ин. языке	Всего	Заруб.	ISBN	УДК/ББК	объем
<i>Иностранный язык и литература: история и современность</i>	2014	77	18	110	10	9 7 8 - 6 0 1 - 3 0 1 - 132-5	8 0 / 8 1 (063) /81.2	1 1 , 2 п.л.
<i>Иностранные языки в образовании молодежи Казахстана</i>	2015	78	20	140	8	9 7 8 - 6 0 1 - 3 0 1 - 570-5	811.1/8 (063)	15,87 п.л.
<i>Молодежь и наука: вопросы иностранной филологии, лингводидактики и межкультурной коммуникации</i>	2018	28	5	60	2	9 7 8 - 6 0 1 - 3 2 6 - 175-1	8 0 / 8 1 (063) /81.2	8 , 0 п.л.

Среди международных научно-практических конференций, организованных кафедрой, особо выделяются конференции, посвященные результатам научного проекта «Научные основы непрерывного лингвистического образования специалистов по иностранным языкам в Республике Казахстан», выполнявшегося в период с 2015 по 2018 год при грантовом финансировании МОН РК. Так, в 2016 году была организована большая научная конференция «Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности», дата проведения которой была приурочена к празднованию 25-летия Независимости Казахстана. Участники конференции смогли обсудить актуальные вопросы содержания языкового образования, мировой опыт, а также рассмотреть проблемы теории и практики иностранных языков, инноваций в методике преподавания языков и аспекты межъязыковой трансляции. В основных докладах были представлены модели непрерывного лингвистического образования, дидактические основы преемственности подготовки специалистов по иностранным языкам, методы интенсивного обучения языкам. Большую помощь могут оказать изданные научно-методические и учебные пособия: «Английский язык в Казахстане: методологические основы» (2017), «Лингводидактические основы обучения французскому языку в Казахстане» (2017), «Немецкий язык в Казахстане: история и современность» (2017). Все пособия помещены в фонды центральных библиотек страны и доступны для читателей научных библиотек ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

В целом, в период с 2013 года по 2018 год кафедрой иностранной филологии проведены следующие научные конференции:

Название конференции	год	Количество публикаций		Количество участников		Сборник		
		Всего	На ин. яз	Всего	Заруб.	ISBN	УДК/ББК	объем
<i>Иноязычное образование в Казахстане и в современном мире</i>	2013	52	10	110	6	978-601-301-043-4	80/81 /81.2	18,8 п.л.
<i>Германские языки и проблемы переводоведения в современном полилингвальном мире (симпозиум)</i>	2014	75	25	150	13	978-9965-31-623-4	811.11:80/81 80	20,1 п.л.
<i>Языковое образование в Казахстане: вопросы поступательности и непрерывности</i>	2016	55	22	120	7	978-6010301-809-6	81'1(063) /81.2	21,3 п.л.
<i>Современная система образования: вектор полиязычия</i>	2017	40	7	80	4	978-601-326-062-4	80/82 81.2	13 п.л.
<i>Инновационные и цифровые технологии в инофилологическом образовании</i>	2018	55	16	100	5	978-601-326-229-1	80/81 81.2	37,5 п.л.

Научная деятельность кафедры как структурного подразделения большого университета имеет свою специфику в связи с ее обязательной целенаправленностью и плановостью. Конечно же, она не исчерпывается лишь проведением научных форумов и выполнением отдельных научных проектов. Исследовательская деятельность напрямую отражается в функционировании докторских образовательных программ и формировании на их базе научных школ. С 2015 года реализуемая докторская программа по иностранной филологии

имеет единое направление исследовательской тематики, а именно - разностороннее изучение внутриязыковых механизмов в языках на современном этапе. Есть тенденция к созданию научной школы сравнительного словообразования. В 2019 году открыта еще одна докторская программа по направлению «Подготовка учителей иностранных языков и литературы». Здесь также намечается идея заложить единый вектор практического и теоретического изучения.

**Заключение.** Таким образом, на примере деятельности кафедры иностранной филологии как самостоятельной структуры ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в г.Нур-Султан рассмотрен и предлагается один из возможных путей гармоничного сопряжения основной образовательной функции с систематической научно-исследовательской работой. При этом достигается положительный эффект в виде внедрения результатов научной деятельности преподавателей и обучающихся кафедры в учебный процесс, создаются благоприятные условия для обучающихся всех уровней для занятий серьезной наукой.

В перспективе на базе кафедры в обязательном порядке должна функционировать научная лаборатория, в которой будут изучаться методы совершенствования учебного процесса и вопросы лингводидактики в учебном процессе, а также апробироваться новые подходы к анализу лингвистических и компаративных явлений, интеграционных механизмов на межъязыковом уровне. На кафедре разработана концепция подобной лаборатории и имеется конкретное видение ее развития и практического функционирования. Кафедра имеет все шансы стать обладателем прав на реализацию результатов научной деятельности и делать таким образом в обозримом будущем свой вклад в финансовую стабильность вузовской науки, о которой шла речь в начале статьи.

В заключение отметим, что исследовательский вуз будет по-настоящему функциональным только в случае качественной научной деятельности всех его структурных подразделений в разрезе их профессионального направления и соблюдения обязанностей в качестве технологического трансфера научных знаний и практических результатов исследования.

### Использованная литература

- 1 Коршунова Н.Л., Цзян Нань. Образование и наука в современном университете [Электрон. ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 21.11.2019).
- 2 Ярмолицкая Н. В. Современное образование и наука: основные направления и концепции развития в контексте европейского опыта // Молодой ученый. - 2015. - №23. - С. 1114-1118.
- 3 Нуркеева А. Каков механизм науки в Казахстане [Электрон. ресурс] -URL: [https://forbes.kz/process/science/ekonomiya\\_na\\_nauke\\_kak\\_v\\_kazahstane\\_finansiruyut\\_nauku/](https://forbes.kz/process/science/ekonomiya_na_nauke_kak_v_kazahstane_finansiruyut_nauku/) (Дата обращения: 23.11.2019)

**Айгүл Біжкенова, Лейля Сәбитова**

*Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан*

### **Құрылымдық бөлімшенің ғылыми қызметі - университеттің даму компоненттерін зерттеудің маңызды бағытының бірі ретінде**

**Андатпа.** Мақалада университет сапасына қол жеткізу үшін университеттегі оқу және ғылыми-зерттеу қызметін синтездеудің маңызы туралы айтылады. «Зерттеу қызметі» критерийі қазіргі заманғы университеттердің ғана емес, сонымен бірге университеттің жалғыз оқытушысының қызметін бағалаудағы басымдық ретінде анықталған. Мақалада Қазақстандағы университеттік

ғылымның қазіргі жағдайы мен оның құрамдас бөліктері талданады. ЕҰУ-дің шетел филологиясы кафедрасының мысалында Л.Н. Гумилев классикалық университеттегі оқу және ғылыми-зерттеу қызметін үйлесімді түрде біріктірудің мүмкін жолдарының бірін көрсетеді.

**Түйін сөздер:** жоғары білім сапасы, зерттеу университеті, білім мен ғылым синтезі, университеттің ғылыми әлеуеті, құрылымдық бөлімнің ғылыми қызметі.

**Aigul Bizhkenova, Leyla Sabitova**

*L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan*

### **Scientific Activity of Structural Divisions as One of the Important Components in the Development of a Research University**

**Abstract.** The following article demonstrates the significance of educational scientific research synthesis in higher educational organizations in order to reach the overall efficiency regarding particular activities. The criteria of a “scientific research” is defined as a priority in research assessment not only in educational organizations. However, it is prioritized by specialized tutors as well. The given article analyses current circumstances of modern science in higher educational organizations in Kazakhstan and their representatives. As an instance, considering the Foreign Philology Department, the L.N.Gumilyov ENU illustrates one of the possible ways to acquire harmonic interaction of educational-scientific research based on a regular university.

**Key words:** higher education quality, research university, synthesis of education and science, scientific potential of higher educational organizations, scientific work of a structural division.

### **References**

- 1 Korshunova N.L., TSzyan Nan' *Obrazovaniye i nauka v sovremennom universitete* [Education and science in a modern university], [Elektronic resurs] Available at: <https://Cyberleninka.ru> (Accessed: 21.11.2019) [in Russian]
- 2 *Sovremennoye obrazovaniye i nauka: osnovnyye napravleniya i kontseptsii razvitiya v kontekste yevropeyskogo opyta* [Modern education and science: the main directions and concepts of development in the context of European experience], (Molodoy uchenyy, 2015, (23), P. 1114-1118.) [in Russian]
- 3 Nurkeyeva A. *Kakov mekhanizm nauki v Kazakhstane* [What is the mechanism of science in Kazakhstan], [Elektronic resurs] Available at: [https://forbes.kz/process/science/ekonomiya\\_na\\_nauke\\_kak\\_v\\_kazakhstan\\_e\\_finansiruyut\\_nauku/](https://forbes.kz/process/science/ekonomiya_na_nauke_kak_v_kazakhstan_e_finansiruyut_nauku/) (Accessed: 23.11.2019)

### **Авторлар туралы мәлімет.**

**Бижкенова Айгуль** - доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранной филологии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан.

**Сабитова Лейля** - PhD, доцент кафедры иностранной филологии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан.

**Bizhkenova Aigul** - Doctor of Philology, Professor, Head of Department Foreign Philology, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan.

**Sabitova Leilya** - PhD, Associate Professor, Department of Foreign Philology, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan.

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы.  
Филология сериясы» журналында мақала жариялау ережесі**

**1. Журналдың мақсаты.** Филология ғылымдарының өзекті мәселелерін, тіл және әдебиетті оқыту әдістемелерін және де ғылыми конференциялардың ең маңызды материалдарын, библиографиялық шолу мен сын пікірлерді көрсететін әдебиеттану және тілтану саласындағы мұқият тексеруден өткен ғылыми жұмыстарды жариялау.

**2. Журналда мақаланы жариялаушы автор** Ғылыми басылымдар бөліміне (*мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қаласы, Қ.Сәтпаев көшесі, 2, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Бас ғимарат, 402 кабинет*) қолжазбаның қол қойылған бір дана қағаз нұсқасын тапсыру және **Word** форматындағы электронды нұсқасын **vest\_phil@enu.kz** электрондық поштасына жіберу қажет. Қағазға басылған мақала мәтіні мен электронды нұсқасы бірдей болулары қажет. Мақаламен бірге автордың жұмыс орнынан алынған **Ілеспе хат** та тапсырылуы қажет. Мақалалар **қазақ, орыс, ағылшын** тілдерінде қабылданады.

**3. Авторлардың редакцияға мақалаларды жіберуі** «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысында» басуға және шет тіліне аударып, қайта басуға келісімін білдіреді. Автор мақаланы редакцияға жіберу арқылы өз туралы мәліметтің дұрыстығына, мақала көшірілмегендігіне (плагиаттың жоқтығына) және басқа да заңсыз көшірмелердің жоқтығына, барлық көшірмелердің, кестелердің, сұлбалардың, иллюстрациялардың тиісті түрде рәсімделгеніне кепілдеме береді.

**4. Ұсынылатын мақала көлемі** (жекедеректер мен әдебиеттер тізімін қоса):  
- мақалалар үшін - 8 беттен 16 бетке дейін;  
- сын пікірлер (монографияға, кітапқа) және конференция туралы пікір - 6 дан 12 бетке дейін.

**5. Мақалаға қойылатын талаптар:**

- **Microsoft Word** (docx) форматындағы файлда;
- **Times New Roman** шрифінде;
- жақтау жолағы 2x2x2x2;
- 1,5 жоларалық интервалы;
- 14 кегл;
- мәтінді жақтау көлеміне сәйкестендіру керек;
- Әрбір азатжол қызыл сызықтан басталуы қажет (1 см шегініс);
- **транслитерация** Library of Congress (LC) жүйесінде жасалуы керек.

**Мақаланың құрылымы:**

**XҒТАР** <http://grnti.ru/> - бірінші жолдың сол жақтауында;

**Автор(лар)дың аты-жөні** – жолдың ортасында **қою әріппен** жазылады;

**Мекеменің толық атауы, қаласы, мемлекеті** (егер авторлар әртүрлі мекемелерде жұмыс істесе, онда автордың тегі мен тиісті мекеменің қасында бірдей белгіше қойылады) Автор(лар)дың **E-mail-ы** – жақша ішінде (*курсивпен*);

**Мақала атауы** – жолдың ортасында (жартылай қою кіші әріппен жазылады)

**Аңдатпа** – (100-200 сөз) формуласыз, мақаланың атауын мейлінше қайталамауы қажет; әдебиеттерге сілтемелер болмауы қажет; мақаланың құрылысын (кіріспе, зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі, зерттеу нәтижелері, қорытынды) сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұны берілуі қажет.

**Түйін сөздер** («Түйін сөздер» сөз тіркесі **жартылай қоюмен** белгіленеді) (5-8 сөз немесе сөз тіркестері) - Түйін сөздер зерттеу тақырыбын өте дәл бейнелеу керек, сонымен қатар, ақпараттық-ізвестіру жүйелерінде мақаланы жеңіл табуға мүмкіндік беретін мақала мәтінінің терминдерін және де басқа маңызды ұғымдарды қамтуы қажет.

**Мақаланың негізгі мәтіні** кіріспені, мақсат пен міндеттерді қоюылуын, зерттеу тақырыбы бойынша жұмыстардың шолуын, зерттеу әдістерін, нәтижелері/талқылауы,

қорытынды қамтуы қажет (жоларалық интервал - 1, азат жол «қызыл жолдан» - 1 см, беттеу жолағы – еніне сай жасалады).

**Кестелер, суреттер** – аталғаннан кейін орналастырылады. Әр иллюстрация қасында оның аталуы болуы қажет. Сурет айқын әрі сканерден өтпеген болуы керек.

Мақаладағы формулалар тек мәтінде оларға сілтеме берілсе ғана нөмірленеді.

Жалпы қолданыста бар аббревиатуралар мен қысқартулардан басқаларына міндетті түрде алғаш қолданғанда түсініктеме берілуі қажет.

Қаржылай көмек туралы ақпарат бірінші бетте көрсетіледі.

**Әдебиеттер тізімі.** Мәтінде әдебиеттерге сілтеме тікжақшаға алынады. Мәтіндегі әдебиеттер тізіміне сілтемелердің нөмірленуі мәтінде қолданылуына қатысты жүргізіледі: мәтінде кездескен әдебиетке алғашқы сілтеме [1, 153 б.] арқылы, екінші сілтеме [2, 185 б.] арқылы т.с.с. жүргізіледі. Мақаланың негізгі мәтініндегі кітапқа сілтеме қолданылған беттерді көрсету керек (мысалы, [1, 45 б.] )

Жарияланбаған еңбектерге сілтемелер жасалмайды. Сонымен қатар, рецензиядан өтпеген басылымдарға да сілтемелер жасалмайды (әдебиеттер тізімін, әдебиеттер тізімінің ағылшынша әзірлеу үлгісін төмендегі мақаланы рәсімдеу үлгісінен қараңыз).

Мақала соңындағы әдебиеттер тізімінен кейін библиографиялық мәліметтер орыс және ағылшын тілінде (егер мақала қазақ тілінде жазылса), қазақ және ағылшын тілінде (егер мақала орыс тілінде жазылса), орыс және қазақ тілінде (егер мақала ағылшын тілінде жазылған болса) беріледі.

**Авторлар туралы мәлімет:** аты-жөні, ғылыми атағы, қызметі, жұмыс орны, жұмыс орнының мекенжайы, телефон, e-mail – қазақ, орыс және ағылшын тілінде толтырылады.

**6. Қолжазба мұқият тексерілген болуы қажет.** Техникалық талаптарға сай келмеген қолжазбалар қайта өңдеуге қайтарылады. Қолжазбаның кейін қайтарылуы, оның журналда басылуына жіберілуін білдірмейді.

**7. Электронды корректурамен жұмыс істеу.** Ғылыми басылымдар бөліміне түскен мақалалар жабық (анонимді) тексеруге жіберіледі. Эксперттер ұсынылған мақалаға оның жариялау мүмкіндігі, жақсарту қажеттілігі немесе қабылданбауы туралы дәлелді қорытындысын қамтитын жазбаша сын пікір береді. Жарамсыз деп таныған мақала қайтара қарастырылмайды. Мақаланы түзетуге ұсыныс берген жағдайда авторлар үш күн аралығында мақаланың корректурасын жіберу керек. Мақаланың түзетілген нұсқасы мен автордың рецензентке жауабы редакцияға жіберіледі. Оң сын пікірлер алған мақалалар оларды талқылау және басылымға бекіту үшін журналдың редакциялық алқасына ұсынылады.

**Журналдың басылым жиілігі:** жылына 4 рет.

**8. Төлемақы.** Басылымға рұқсат етілген мақала авторларына келесі реквизиттер бойынша төлем жасау қажет (ЕҰУ қызметкерлері үшін - 4500 теңге; басқа ұйым қызметкерлеріне - 5500 теңге).

**Реквизиттер:**

- 1) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Банк ЦентрКредит»  
БИК банка: КСЖВКЗКХ  
ИИК: KZ978562203105747338  
Кбе 16  
Кнп 859- за статью
- 2) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Bank RBK»  
Бик банка: KINCKZKA  
ИИК: KZ498210439858161073  
Кбе 16  
Кнп 859 – за статью
- 3) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «ForteBank»  
БИК Банка: IRTYKZKA  
ИИК: KZ599650000040502847  
Кбе 16  
Кнп 859 – за статью
- 4) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «НародныйБанкКазахстан»  
БИК Банка: HSBKKZKX  
ИИК: KZ946010111000382181  
Кбе 16  
Кнп 859. - за статью

***«Мақала үшін, автордың АТЫ-ЖӨНІ»***

## Provisions on articles submitted to the journal “Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University. Philology Series”

**1. Goal of the journal.** Publication of carefully selected original scientific papers in the fields of literary studies, linguistics, reflecting the actual problems of philology, language and literature teaching methods, most significant proceedings of scientific conferences, bibliographic summaries and reviews.

**2. An author who wishes to publish a paper in the journal must submit the paper in one hard copy (printed version),** signed by the author, to the scientific publication office (at the address: 010008, the Republic of Kazakhstan, Nur-Sultan, Satpayev St., 2. The L.N. Gumilyov Eurasian National University, Main Administrative Building, Office 402) and by e-mail **vest\_phil@enu.kz** in **Word** format. At the same time, strict compliance between Word-version and the hard copy is required. And also the authors need to submit a cover letter.

**Language of publications:** Kazakh, Russian, English.

**3.** Submission of papers to the scientific publication office means the authors' consent to the right of the Publisher, the L.N. Gumilyov Eurasian National University, to publish papers in the journal and their re-publication in any foreign language. By submitting the text of the paper for publication in the journal, the author guarantees the correctness of all information about themselves, lack of plagiarism and other forms of unauthorized use in the article, proper formulation of all borrowings of text, tables, diagrams, and illustrations.

**4. The recommended volume of the paper (including metadata and references):**

- for papers – between 8-16 pages;
- for reviews (of monographs, books), reviews on conferences – between 6-12 pages.

**5. Text formatting requirements:**

- Microsoft Word file format (docx);
- Times New Roman font;
- the size of the fields 2 \* 2 \* 2 \* 2;
- line spacing 1,0;
- size 14;
- text alignment in width;
- each paragraph beginning with the main line (indent 1 cm);
- transliteration is carried out according to the Library of Congress (LC) system.

**Structure of the article:**

**IASTI** <http://grnti.ru/> – first line, left

The content of the metadata about the author (see Рәсімдеу үлгісі / Paper template)

Initials and Surname of the author (s) – center alignment, italics

Full name of the affiliation, city, country (if the authors work in different organizations, you need to put the same icon next to the name of the author and the corresponding organization)

**Author's e-mail (s)** – in brackets (italics)

**Paper title** – center alignment (bold)

**Abstract (100-200 words)** must not contain formulas or repeat the content of the paper; it must not contain bibliographic references; it must reflect the summary of the paper, preserving the structure of the paper – introduction, methodology and research methods, research results, conclusion.

**Key words** (the phrase «Keywords» is bold) (5-8 words/word groups). Keywords must be extremely accurate to reflect the subject area of the study, include terms from the text of the paper and other important concepts that make it possible to facilitate and expand the possibilities of finding the paper by means of an information retrieval system).

The main text of the paper must contain an introduction, setting goals and objectives, a review of works on the research topic, research methods, results / discussions conclusion / conclusions – line spacing – 1, «main line» indent – 1.25 cm, justified alignment.

Tables, figures must be placed after the mention. Each illustration must be followed by the inscription. Figures should be clear, clean, and unscanned. Only those formulas referenced in the text are subjected to numbering.

All abbreviations and shprttenings, with the exception of obviously well-known, must be decoded when first used in the text.

Information about the financial support of the work is indicated on the first page in the form of a footnote.

**References.** In the text, references are indicated in square brackets. References must be numbered strictly in the order of mention in the text. The first reference in the text to a reference must have the number [1, 153 p.], the second – [2, 185 p.], Etc. The reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used (for example, [1, 45 p.]). Links to unpublished works are not allowed. Undesirable references to unlicensed publications are not recommended (examples of the description of the list of references, descriptions of the list of references in English, see below in the sample article).

**At the end of the paper,** after the list of references, it is necessary to indicate bibliographic data in Russian and English (if the paper is in Kazakh), in Kazakh and English (if the paper is in Russian) and in Russian and Kazakh (if the paper is in English language).

**Information about the authors:** last name, first name, patronymic, scientific degree, position, affiliation, full business address, telephone, e-mail – in Kazakh, Russian and English.

**6. The manuscript must be carefully verified.** Non-compliant manuscripts will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the manuscript has been accepted for publication.

**7. Work with electronic proofreading.** Papers submitted to the Department of Scientific Publications (editing office) are sent for anonymous review. Experts give a written review of the submitted paper with a reasoned conclusion about the possibility of its publication, the need to send for revision or (rejection) of the paper. Papers that have received a negative review are not accepted for reconsideration. Authors should, within three days, send the proofreading of the paper if it is decided to finalize the paper. Corrected versions of papers and the author's response to the reviewer are sent to the editor. Papers with positive reviews are submitted to the editorial board of the journal for discussion and approval for publication.

**Periodicity of the journal:** 4 times a year.

**8. Payment.** Authors who have received a positive opinion on publication must pay to the following banking details (for ENU employees – 4,500 KZT, for outside organizations – 5,500 KZT).

### Реквизиты:

- 1) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Банк ЦентрКредит»  
БИК банка: КСЖВКЗКХ  
ИИК: KZ978562203105747338  
Кбе 16  
Кпн 859- за статью
  
- 2) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Bank RBK»  
Бик банка: KINCKZKA  
ИИК: KZ498210439858161073  
Кбе 16  
Кпн 859 – за статью
  
- 3) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «ForteBank»  
БИК Банка: IRTYKZKA  
ИИК: KZ599650000040502847  
Кбе 16  
Кпн 859 – за статью
  
- 4) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «НародныйБанкКазахстан»  
БИК Банка: HSBKKZKX  
ИИК: KZ946010111000382181  
Кбе 16  
Кпн 859. - за статью

*«For the publication, Name of the author»*

## **Положение о рукописях, представляемых в журнал «Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия Филология»**

**1. Цель журнала.** Публикация тщательно отобранных оригинальных научных работ в области литературоведения и языкознания, отражающих актуальные проблемы филологических наук, методы преподавания языка и литературы, а также наиболее значимые материалы научных конференций, библиографические обзоры и рецензии.

**2. Автору, желающему опубликовать статью в журнале,** необходимо представить рукопись в твердой копии (распечатанном варианте) в одном экземпляре, подписанном автором, в Отдел научных изданий (по адресу: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Учебно-административный корпус, каб. 402) и по e-mail [vest\\_phil@enu.kz](mailto:vest_phil@enu.kz). При этом должно быть строго выдержано соответствие между Word-файлом и твердой копией. Также авторам необходимо предоставить **сопроводительное письмо**.

**Язык публикаций:** казахский, русский, английский.

**3. Отправление статей в редакцию означает согласие авторов на право Издателя** – Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева – публикации статей в журнале и переиздания их на любом иностранном языке. Представляя текст работы для публикации в журнале, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

**4. Рекомендованный объем** (включая метаданные и список литературы):

- для статей – от 8 до 16 страниц;
- для рецензий (на монографии), отзывов о конференциях – от 6 до 12 страниц.

**5. Требования к форматированию текста:**

- формат файла Microsoft Word (docx);
- шрифт Times New Roman;
- размер полей 2\*2\*2\*2;
- междустрочный интервал 1,0; – кегль 14;
- выравнивание текста по ширине;
- каждый абзац должен начинаться с красной строки (отступ 1 см);
- транслитерация осуществляется по системе Library of Congress (LC).

**Схема построения статьи:**

**ГРНТИ** <http://grnti.ru/> – первая строка, слева

**Содержание метаданных об авторе** (см. Рәсімдеу үлгісі/Образец оформления статьи/ Template)

**Инициалы и фамилия автора(ов)** – выравнивание по центру (начертание курсивом)

**Полное наименование организации, город, страна** (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый значок около фамилии автора и соответствующей организации)

**E-mail автора(ов)** – в скобках (начертание курсивом)

**Название статьи** – выравнивание по центру (начертание полужирным)

**Аннотация** (100-200 слов) не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, методологию и методику исследования, результаты исследования, заключение.

**Ключевые слова** (словосочетание «Ключевые слова» выделяется полужирным) (5-8 слов/словосочетаний). Ключевые слова должны предельно точно отражать предметную область исследования, включать термины из текста статьи и другие важные понятия, позволяющие об-

---

---

легчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы).

**Основной текст** статьи должен содержать введение, постановку цели и задач, обзор работ по теме исследования, методы исследования, результаты/обсуждение, заключение/выводы – межстрочный интервал – 1, отступ «красной строки» – 1,25 см, выравнивание по ширине.

**Таблицы, рисунки** необходимо располагать после упоминания. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. Рисунки должны быть четкими, чистыми, несканированными. В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте.

Сведения о финансовой поддержке работы указываются на первой странице в виде сноски.

**Список литературы.** В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1, 153 с.], вторая - [2, 185 с.] и т.д. Ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц (например, [1, 45 с.]). Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нецензурируемые издания (примеры описания списка литературы, описания списка литературы на английском языке см. ниже в образце оформления статьи).

В конце статьи, после списка литературы, необходимо указать библиографические данные на русском и английском языках (если статья оформлена на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья оформлена на русском языке) и на русском и казахском языках (если статья оформлена на английском языке).

Сведения об авторах: фамилия, имя, отчество, научная степень, должность, место работы, полный служебный адрес, телефон, e-mail – на казахском, русском и английском языках.

**6. Рукопись должна быть тщательно выверена.** Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

**7. Работа с электронной корректурой.** Статьи, поступившие в Отдел научных изданий (редакция), отправляются на анонимное рецензирование. Эксперты дают письменную рецензию на представленную статью с мотивированным заключением о возможности ее опубликования, необходимости направить на доработку или (отклонении) статьи. Статьи, получившие отрицательную рецензию, к повторному рассмотрению не принимаются. Авторам в течение трех дней необходимо отправить корректуру статьи в случае принятия решения о доработке статьи. Исправленные варианты статей и ответ автора рецензенту присылаются в редакцию. Статьи, имеющие положительные рецензии, представляются редколлегии журнала для обсуждения и утверждения для публикации.

**Периодичность журнала:** 4 раза в год.

**8. Оплата.** Авторам, получившим положительное заключение к опубликованию, необходимо произвести оплату по следующим реквизитам (для сотрудников ЕНУ – 4500 тенге, для сторонних организаций – 5500 тенге):

---

---

**Реквизиты:**

- 1) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Банк ЦентрКредит»  
БИК банка: КСЖВКЗКХ  
ИИК: KZ978562203105747338  
Кбе 16  
Кпн 859- за статью
  
- 2) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «Bank RBK»  
Бик банка: KINCKZKA  
ИИК: KZ498210439858161073  
Кбе 16  
Кпн 859 – за статью
  
- 3) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «ForteBank»  
БИК Банка: IRTYKZKA  
ИИК: KZ599650000040502847  
Кбе 16  
Кпн 859 – за статью
  
- 4) РГП ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК  
АО «НародныйБанкКазахстан»  
БИК Банка: HSBKKZKX  
ИИК: KZ946010111000382181  
Кбе 16  
Кпн 859. - за статью

*«За публикацию ФИО автора»*

**Редактор: Дихан Қамзабекұлы**  
Шығарушы редактор: І.Р. Құрманғалиев  
Дизайн: Ілияс Рысбекұлы

**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің**  
**ХАБАРШЫСЫ. Филология сериясы.**  
- 2019. - 4 (129). - Нұр-Сұлтан: ЕҰУ. 207-б.  
Шартты б.т. - 19,0   Таралымы - 35 дана

Мәтін мазмұнына типография жауап бермейді.

Редакция мекенжайы: 010008, Қазақстан Республикасы,  
Нұр-Сұлтан қаласы, Қ. Сәтбаев көшесі, 2.  
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  
Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31-413)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің  
баспасында басылды